

| <b>VANA-VIGALA TEHNIKA- ja TEENINDUSKOOLI ÕPPEKAVA</b>  |              |  |              |              |                  |              |
|---|--------------|--|--------------|--------------|------------------|--------------|
| Õppekavarühm  |              | Isikuareng   |              |              |                  |              |
| Õppekava nimetus  |              | Kutsevaliku õpe  |              |              |                  |              |
| Õppekava kood EHISes  |              |  |              |              |                  |              |
| <b>ESMAÕPPE ÕPPEKAVA</b>  |              |  |              |              | <b>JÄTKUÕPPE</b> |              |
| <b>EKR 2</b>  | <b>EKR 3</b> | <b>EKR 4<br/>Kutsekesk<br/>haridus</b>   | <b>EKR 4</b> | <b>EKR 5</b> | <b>EKR 4</b>     | <b>EKR 5</b> |
| x   |              |  |              |              |                  |              |
| Õppekava maht (EKAP):   |              | 30 EKAP  |              |              |                  |              |
| Õppekava koostamise alus:   |              | Kutseharidusstandard, vastu võetud 26.08.2013 nr 130<br>Kutseõppeasutuse seadus, vastu võetud 12.06.2013   |              |              |                  |              |
| Õppekava eesmärk:   |              | toetada õppija valmiduse kujunemist õpingute jätkamiseks või tööturule sisenemiseks  |              |              |                  |              |
| Õppekava õpiväljundid:  |              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab täita oma kutse- või erialal tavapäraseid, piiratud vastutusega tööülesandeid;</li> <li>2) suudab täita tööülesandeid juhendamisel;</li> <li>3) töötab tulemuslikult töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed;</li> <li>4) õpib nõustamisel ja suunamisel;</li> <li>5) oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega;</li> <li>6) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale;</li> <li>7) oskab oma töö tulemusi hinnata nõustamisel;</li> <li>8) juhendamisel kohaneb ja tuleb toime erinevates sotsiaalsetes keskkondades;</li> <li>9) teab mõningaid infotehnoloogia võimalusi;</li> <li>10) oskab mõnel määral kasutada internetti;</li> <li>11) oskab kasutada mõningaid rakendusi juhendamisel;</li> <li>12) oskab väljendada oma ideid ning neid juhendamisel rakendada;</li> <li>13) teeb juhendamisel etteantud võimalustest oma oskustele sobivaid valikuid;</li> <li>14) osaleb oma karjääriplaani koostamisel</li> </ol> |              |              |                  |              |
| <b>Õppekava rakendamine</b>   |              |  |              |              |                  |              |
| Õpet viiakse läbi statsionaarses õppevormis   |              |  |              |              |                  |              |
| <b>Sihtrühmaks on noor, kes</b>   |              |  |              |              |                  |              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. on õppe katkestanud või katkestamas;</li> <li>2. on ebakindel tulevikusoovides ja valikutes;</li> <li>3. soovib omandada eriala, kuid ei tea millist;</li> <li>4. ei õpi ega tööta või</li> <li>5. on haridusliku erivajadusega õppija</li> </ol> |              |  |              |              |                  |              |
| <b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>   |              |  |              |              |                  |              |
| Õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu   |              |  |              |              |                  |              |

|   |        |
|---|--------|
| <b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>   |        |
| Õppekava loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist   |        |
| <b>Õpingute läbimisel omandatav</b>   |        |
| kvalifikatsioon   | puudub |
| osakutse  | puudub |
| <p>Õppekava struktuur</p> <p>1. Kärjääri- ja suhtlemisõpetuse moodul 9 EKAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab karjääriplaneerimise vajalikkust oma tööelus</li> <li>• teab erinevaid koolitusvõimalusi ja vorme ning leiab juhendamisel informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja erinevate õppimisvõimaluste kohta</li> <li>• mõistab oma majanduslikke vajadusi ning kirjeldab juhendamisel võimalusi nende rahuldamiseks</li> <li>• kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel</li> <li>• käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</li> <li>• oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega</li> <li>• kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale</li> <li>• seab juhendamisel endale realistlikke karjäärieesmärke ja osaleb oma karjääriplaani koostamisel</li> </ul> <p>Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (21 EKAP):</p> <p>2. Kutseõppe alane moodul:</p> <p>1. Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab täita oma kutse- või erialal tavapäraseid, piiratud vastutusega tööülesandeid;</li> <li>2) suudab täita tööülesandeid juhendamisel;</li> <li>3) töötab tulemuslikult töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed.</li> </ol> <p>3. Üldõpingute moodul</p> <p>Õpilane rakendab elukestva õppe võtmepädevusi praktiliste ülesannete lahendamisel (sh keel, suhtlemine, matemaatika).</p> <p>Valitakse lähtuvalt õppija vajadustest ja huvidest. Valikõpinguteks võib kohandada ka teistes kooli õppekavades olevaid mooduleid.</p> |        |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Spetsialiseerumised</b>  | puuduvad            |
| <b>Õppekava kontaktisik</b>   |                     |
| ees- ja perenimi:   | Evelin Tamm         |
| ametikoht:  | õppedirektor        |
| telefon:  | 56939083            |
| e-post:   | evelin@vigalattk.ee |
| <p>Märkused</p> <p>Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:<br/> <a href="https://www.vigalattk.ee/erialad/koosk%C3%B5lastamisel-olevad-%C3%B5ppekavad">https://www.vigalattk.ee/erialad/koosk%C3%B5lastamisel-olevad-%C3%B5ppekavad</a></p> |                     |

Õppekava rakendusplaan

| Mooduli nimetus   | Maht EKAPites |             |
|---|---------------|-------------|
|   | Kokku         | 1.õppeaasta |
| <b>Põhiõpingud</b>  | <b>9</b>      | <b>9</b>    |
| Kärjääri- ja suhtlemisõpetus  | 9             | 9           |
|   |               |             |
| <b>Valikõpingud</b>   | <b>21</b>     | <b>21</b>   |
| <b>Kutseõppealased moodulid:</b>                                    |               |             |
| Kutsevalikuõpingute alused  | 2             | 2           |
| Vaatluspraktika   | 5             | 5           |
| Majutamise ja toitlustamise valdkonna alused                        | 2             | 2           |
| Toitlustusteeninduse alused   | 5             | 5           |
| Abikoka praktilise töö alused                                       | 5             | 5           |
| Pagari- ja kondiitritööd  | 5             | 5           |
| Kinnistu hooldamine   | 5             | 5           |
| Kutsealane liikumine  | 3             | 3           |
| Loovtööd  | 2             | 2           |
| Arvutiõpetus  | 5             | 5           |
| Puutööalane tööriista- ja tehnoloogiaõpetus                         | 5             | 5           |
| Puitesemete ja- detailide valmistamine                              | 5             | 5           |
| Kodumajanduse alused  | 5             | 5           |
| Rütmika   | 3             | 3           |
| Kangastelgedel kudumine   | 3             | 3           |
| Sõiduki värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamine ja hooldamine | 5             | 5           |
| Sõiduki sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine          | 5             | 5           |
| Rehvitööd   | 5             | 5           |
| <b>Üldõpingute moodulid:</b>  |               |             |
| tasandusõpe eesti keeles  | 2             | 2           |
| tasandusõpe inglise keeles  |               |             |
| tasandusõpe matemaatikas  | 2             | 2           |
| Õppekava maht kokku   | 30 EKAP       |             |

