

<b>VANA-VIGALA TEHNIKA- ja TEENINDUSKOOLI ÕPPEKAVA</b>						
Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		Ehitusviimistlus				
		Finishing work in constrution				
Õppekava kood EHISes		<b>138657</b>				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 Kutsekesk haridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Õppekava koostamise aluseks on "Ehituserialade riiklik õppekava". Redaktsiooni jõustumise kp: 28.10.2018 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr. 130 „Kutseharidusstandard“				
Õppekava õpiväljundid:		<p>1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutsete arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehitusviimistluse kutsealal;</p> <p>2) valmistab ette hoonete erinevad viimistletavad pinnad ja teeb lõppviimistluse vastavalt etteantud tööülesandele, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid;</p> <p>3) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</p> <p>4) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;</p> <p>5) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</p> <p>6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;</p> <p>8) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</p> <p>9) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</p> <p>10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</p> <p>11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.</p> <p>12) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid</p>				
<b>Õppekava rakendamine</b> stационаarne õpe						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.						

**Nõuded õpingute lõpetamiseks**

Õppekava loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kutseõppe õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami. Vastavalt kutseharidusstandardi § 20 lg 2 on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks lõpueksam juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub. Erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga. Kui eksam ebaõnnestub, saab kool korraldada järeleksami. Erivajadusega õpilane, kes on kooli lõpetamiseks valinud kutseeksami, kuid eksam ebaõnnestub, võib õpingute lõpetamiseks sooritada erialase lõpueksami.

**Õpingute läbimisel omandatav**

kvalifikatsioon	„Maaler, tase 4 esmane kutse“; „Plaatija, tase 4 esmane kutse“
osakutse	Puudub

**Õppekava struktuur:**

Põhiõpingute moodulid 96 EKAP, sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP ja praktika 28 EKAP;

Üldõpingute moodulid 30 EKAP;

valikõpingud 54 EKAPd

**Põhiõpingute moodulid:****1.SISSEJUHATUS EHITUSVIIMISTLUSE ERIALA ÕPINGUTESSE 5 EKAP**

Õppija:

omab ülevaadet ehitusviimistluse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel nõutavatest kompetentsidest;

mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja ehitusviimistluses kasutatavate materjalidest ja töövahenditest;

tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks;

mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust viimistlustöödel ja oskab anda esmaabi;

mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ja olulisust.

**2. KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED 6 EKAP**

Õppija:

mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;

mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;

mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;

mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;

käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

**3.TASANDUSTÖÖD 5 EKAP**

Õppija:

omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest;

kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;

kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid;

järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustöödel;

analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel.

**4. MAALRITÖÖD 22 EKAP**

Õppija:

omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest;

kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;

viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid;

rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal;

järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;

analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel.

#### 5. RULLMATERJALIDE PAIGALDAMINE SEINTELE 12 EKAP

Õppija:

omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ning nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest;  
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;  
valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid;  
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal;  
järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;  
analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega.

#### 6. DEKORATIIV- VIIMISTLUS 12 EKAP

Õppija:

omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutuvõimalustest;  
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;  
kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või värvisüsteemi, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast;  
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal;  
järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel;  
analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivvärvidega värvimisel ja dekoratiivviimistlustehnikaid kasutades.

#### 7. HÜDROISOLATSIOONITÖÖD SISERUUMIDES 4 EKAP

Õppija:

omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest;  
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest;  
paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest;  
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal;  
järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;  
analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamiselsiseruumides.

#### 8. PLAATIMISTÖÖD 15 EKAP

Õppija:

omab ülevaadet plaatimistööl kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest;  
kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;  
valmistab ette aluspinna ning plaadib tasapinnalised sein- ja põrandapinnad keraamiliste või kiviplaadidega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid;  
vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid;  
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal;  
järgib plaatimistööl energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;  
analüüsib juhendamisel oma tegevust tasapinnaliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel tööetappidel.

## 9. ERIKUJULISTE SEINA- JA PÕRANDAPINDADE PLAATIMINE 15 EKAP

### Õppija:

kavandab tööprotsessi erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimiseks;  
valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele;  
valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised seina- ja põrandapinnad, järgides etteantud kvaliteedinõudeid;  
vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid;  
rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal;  
järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;  
analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel.

### *Üldõpingute moodulid*

#### 1. Keel ja kirjandus 6 EKAP

##### Õppija:

väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses;  
arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult;  
koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;  
loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;  
väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;  
tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

#### 2. Võõrkeel 4,5 EKAP

##### Õppija:

suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;  
kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;  
kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega  
mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;  
on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.

#### 3. Matemaatika 5 EKAP

##### Õppija:

kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;  
kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;  
seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;  
esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;

kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

4. Loodusained 6 EKAP

Õppija:

mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;  
mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;  
mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele;  
saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;  
leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

5. Sotsiaalsained 7 EKAP

Õppija:

omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;  
omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;  
mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;  
hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu;  
teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada.

6. Kunstained 1,5 EKAP

Õppija:

eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;  
tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga;  
tutvustab Eesti kunsti ja muusika eripära ja tähtteoseid;  
analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;  
kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

**Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused:**

- 1 Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade krohvimine-18 EKAP
- 2 Kuivkrohvplaatide paigaldamine- 10 EKAP
3. Üldkehaline ettevalmistus - 3 EKAP
4. Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine- 9 EKAP
5. Puidu käsitsitöötlemine- 4 EKAP
6. Vana viimistluse restaureerimine- 10 EKAP
7. Puiduõpetus - 3 EKAP
8. Puittoodete viimistlemine - 4 EKAP

Valikõpingute moodulid on teadmiste, oskuste ja hoiakute kogumid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi.

Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

<b>Spetsialiseerumised</b>	
Puuduvad	
<b>Õppekava kontaktisik</b>	
ees- ja perenimi:	Kalju Vedam
ametikoht:	Puidu- ja ehituserialade osakonna juhtivõpetaja
telefon:	56941087
e-post:	kalju@vigalattk.ee
Märkused	
Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad: <a href="https://www.vigalattk.ee/erialad/koosk%C3%B5lastamisel-olevad-%C3%B5ppekavad">https://www.vigalattk.ee/erialad/koosk%C3%B5lastamisel-olevad-%C3%B5ppekavad</a>	

## Rakendusplaan

Seosed kutsestandardi „Maaler, tase 4 esmane kutse, Plaatija, tase 4 esmane kutse“

Mooduli nimetus				
	Kokku	1.õppeaasta	2.õppeaasta	3.õppeaasta
<b>Põhiõpingud</b>	<b>96</b>			
Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse	5	5		
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	2	2	2
Tasandustööd	5	5		
Maalritööd	22	15	7	
Rullmaterjalide paigaldamine seintele	12		12	
Dekoratiivviimistlus	12			12
Hüdroisolatsioonitööd siseruumides	4		4	
Plaatimistööd	15		15	
Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine	15			15
<b>Üldõpingute moodulid</b>	<b>30</b>			
Keel ja kirjandus	6	2	3	1
Võõrkeel	4,5	2	1,5	1
Matemaatika	5	2	2	1
Loodusained	6	3	3	
Sotsiaalsained	7	4	3	
Kunstiained	1,5	1	0,5	
<b>Valikõpingute moodulid</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade krohvimine	18			
Kuivkrohvplaatide paigaldamine	10			
Üldkehaline ettevalmistus	3			
Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine	9			
Puidu käsitsitöötlemine	4			
Vana viimistluse restaureerimine	10			
Puiduõpetus	3			
Puittoodete viimistlemine	4			
<b>KOKKU</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>