

VANA-VIGALA TEHNICA- JA TEENINDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		Abiaednik				
		Assisting Gardener				
Õppekava kood EHISes		214894				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht (EKAP):		120 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Abiaednik, tase 2“ Toiduainete ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus 17.04.2018 nr 10 ja VV määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks abiaednikuna erinevates ettevõtetes. Õpe loob valmiduse toimetulekuks isiklikus- ja ühiskonnaelus ning eeldused elukestvaks õppeks.</p> <p>Pärast õpingute lõpetamist õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab ja kirjeldab peamisi abiaedniku kutse- ja erialaseid mõisteid ning põhimõtteid;</li> <li>• saab aru oma töö põhiprotsessidest, tunneb erialast oskussõnavara, materjale, töövahendeid ja enamkasutatavaid seadmeid;</li> <li>• täidab juhendamisel abiaedniku erialal tavapäraseid, piiratud vastutusega tööülesandeid;</li> <li>• suudab täita tööülesandeid juhendamisel;</li> <li>• töötab tulemuslikult töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed;</li> <li>• õpib nõustamisel ja suunamisel;</li> <li>• suhtleb harjumuspärastes olukordades ja tavapärase suhtluspartneritega;</li> <li>• kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale;</li> <li>• juhendamisel hindab oma töö tulemusi;</li> <li>• juhendamisel kohaneb ja tuleb toime erinevates sotsiaalsetes keskkondades;</li> <li>• teab mõningaid infotehnoloogia võimalusi;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab juhendamisel internetti ja selle mõningaid rakendusi;</li> <li>• väljendab oma ideid ja rakendab neid juhendamisel;</li> <li>• teeb juhendamisel etteantud võimalustest oma oskustele sobivad valikud;</li> <li>• osaleb oma karjääriplaani koostamisel.</li> </ul>
<b>Õppekava rakendamine</b> Statsionaarne koolipõhine õppevorm kutseõppe omandamiseks	
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Haridusnõuded sisseastumisel puuduvad	
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekava täitmist ning selles kirjeldatud õpiväljundite saavutamist lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.	
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>	
kvalifikatsioon(id):	Abiaednik, tase 2
osakutse(d):	puuduvad

## **Õppekava struktuur:**

### **Põhiõpingud 96 EKAP**

1. Töölase suhtlemise alused 3 EKAP
2. Sissejuhatus õpingutesse 17 EKAP
3. Külvi- ja istutuspinna ettevalmistamine ning külvamine ja istutamine 26 EKAP, sh praktikat 6 EKAP
4. Aiakultuuride hooldamine 38 EKAP, sh praktikat 7 EKAP
5. Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine 12 EKAP, sh praktikat 10 EKAP

### **Valikõpingute moodulid 24 EKAP**

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 24 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras

1. Puitesemete ja puidust tugikonstruktsioonide valmistamine 8 EKAP
2. Loovtööd erinevate materjalidega 8 EKAP
3. Aiasaadused ja toitumine 8 EKAP
4. Üldkehaline ettevalmistus 4 EKAP
5. Kodumajanduse alused 8 EKAP
6. Sisehaljastuse hooldamine 4 EKAP

**Põhiõpingud 96 EKAP**, sealhulgas praktika ja praktiline töö moodustavad 70% põhiõpingute moodulite õppe mahust

#### **1. Sissejuhatus õpingutesse 17 EKAP**

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate Abiaednik õppekava õpiväljunditest ja võimalustest, kutse-eetikast, tervisekäitumisest ning igapäevaelu-, õppe- ja töökorraldusest.

Õpiväljundid:

- 1) mõistab eriala õppe eesmärgid ja sisu ning õppekorraldust;
- 2) tutvub juhendamisel aianduse ettevõtete ja nende tegevustega;
- 3) teab töötervishoiu olulisemaid nõudeid;
- 4) kasutab olulisemaid ühiskondlikke teenuseid igapäevases elu-, õppe- ja töökeskkonnas;
- 5) kasutab oma vaba aega ennast arendavalt.

#### **2. Töölase suhtlemise alused 3 EKAP**

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime suhtlemisega tööelus.

Õpiväljundid:

- 1) mõistab karjääri planeerimise vajalikkust oma tööelus;
- 2) mõistab oma majanduslikke vajadusi ning kirjeldab juhendamisel võimalusi nende rahuldamiseks;
- 3) kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel;
- 4) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, lähtudes kutse-eetika põhimõtetest, oskab töötada meeskonnas.

#### **3. Külvi- ja istutuspinna ettevalmistamine ning külvamine ja istutamine 26 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime töökoha ja aiakultuuride kasvukoha ettevalmistamisega, paljundusmaterjali sorteerimisega, seemnete külvamise ja pikeerimisega, aiakultuuride istutamisega, multši panemise ja aiakultuuride toestamisega.

Õpiväljundid:

- 1) valmistab ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha kasutades vajalikke tööriistu ning arvestades ohutegureid ja keskkonnariske;
- 2) sorteerib paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile;
- 3) külvab, pikeerib ja istutab vastavalt aiakultuuride eripärale;
- 4) multšib taimede ümbrust taimi vigastamata;
- 5) toestab taimi vastavalt taimede kasvuvajadusele.

#### **4. Aiakultuuride hooldamine 38 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades aiakultuuride väetamise, kastmise ja umbrohu tõrjumisega, kasutades sobilikke töövahendeid.

Õpiväljundid:

- 1) väetab aiakultuure vastavalt taimede kasvuvajadusele, olles teadlik ohuteguritest ja keskkonnanriskidest, järgides etteantud ajalist raamistust;
- 2) kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadustele;
- 3) tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, korraldades jätmete nõuetekohase käitlemise.

#### **5. Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine 12 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime saagi kvaliteedi hindamise, koristamisega, komplekteerimisega ning ladustab, sorteerib ja pakendab saagi.

Õpiväljundid:

- 1) koristab saagi ja komplekteerib toodangu hindab saagi kvaliteeti;
- 2) ladustab ja sorteerib saagi vastavalt aiakultuuri eripärale, korraldades jätmete nõuetekohase käitlemise;
- 3) pakendab saagi ja toodangu vastavalt aiakultuuri eripäradele.

**Valikõpingute moodulid ja õpiväljundid:**

#### **1. Puitesemete ja puidust tugikonstruktsioonide valmistamine 8 EKAP**

Õpiväljundid:

- 1) eristab puiduliike ja omadusi, tunneb kasutab ohutult puidutöö tööriistu;
- 2) valmistab taimede toetamiseks vajalikke puidust toetuskonstruktsioone;
- 3) valmistab puidust peenra ääristusi;
- 4) valmistab lihtsamaid puidust aiatöövahendeid;
- 5) valmistab puidust lihtsamaid tarbeesemeid.

#### **2. Loovtööd erinevate materjalidega 8 EKAP**

Õpiväljundid:

- 1) rakendab lihtsamaid loovtöötehnikaid välis- ja sisehaljastuse kujundamisel;
- 2) rakendab lihtsamaid loovtöötehnikaid lilleseadete kujundamisel ja valmistamisel;
- 3) rakendab lihtsamaid loovtöötehnikaid aiakultuuride pakendamisel.

#### **3. Aiasaadused ja toitumine 8 EKAP**

Õpiväljundid:

- 1) mõistab tervisliku toitumise vajadust ja seoseid tervisega;
- 2) tunneb aiasaaduseid ning teisi toiduainete gruppe ja käitlemise nõudeid;
- 3) kavandab oma tööd ja eeltöötleb toidutoorme kasutades asjakohaseid tehnoloogilisi võtteid;
- 4) valmistab erinevast toormest kuumi ja külmi toite ning jooke;
- 5) katab laua ja serveerib toidu.

#### **4. Üldkehaline ettevalmistus 4 EKAP**

Õpiväljundid:

- 1) väärtustab liikumisaktiivsust isiklikus ja rühmatöös saavutatud positiivse praktilise kogemuse kaudu;
- 2) osaleb vastavalt individuaalsele kehalisele võimekusele ja võimalusele ennast arendada;
- 3) väärtustab tervislikke eluviise läbi erinevate liikumisviiside;
- 4) arendab sotsiaalseid oskusi ja koostööd.

#### **5. Kodumajanduse alused 8 EKAP**

Õpiväljundid:

- 1) väärtustab Eesti rahvuskultuuri;
- 2) väärtustab ennast, oma kodu ja perekonda;
- 3) osaleb perekondlike sündmuste / ühistegevuste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.

#### **6. Sisehaljastuse hooldamine 4 EKAP**

Õpiväljundid:

- 1) valib sisehaljastusele sobiva lahenduse;
- 2) paigutab sisehaljastuse vastavalt lahendusele;
- 3) viib läbi sisehaljastuse hoolduse, korraldades jätmete nõuetekohase käitlemise.

<b>Spetsialiseerumised</b> puuduvad	
<b>Õppekava kontaktisik</b>	
ees- ja perenimi:	Evelin Tamm
ametikoht:	õppedirektor
telefon:	56939083
e-post:	evelin@vigalattk.ee
Märkused Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel <a href="https://www.vigalattk.ee/erialad/koosk%C3%B5lastamisel-olevad-%C3%B5ppekavad">https://www.vigalattk.ee/erialad/koosk%C3%B5lastamisel-olevad-%C3%B5ppekavad</a>	