

VANA-VIGALA TEHNIKA- ja TEENINDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus				
Õppekava nimetus		MAALER				
		Painter				
		Маляр				
Õppekava kood EHISes		151719				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 Kutsekesk haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			x			
Õppekava maht (EKAP):		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Maaler, tase 4 esmane kutse“, kinnitatud Ehituse, kinnisvara ja geomaatika kutseõukogu 20.10.2014 otsusega nr 32				
Õppekava õpiväljundid:		Õpingute läbimisel õppija: 1) valib ja valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, arvestab vajaliku materjalide koguse ja tööaja; 2) teostab erinevate seina ja põrandapindade lõppviimistluse (värvimine, lakkimine, õlitamine) järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat; 3) katab viimistletavad pinnad rullmaterjaliga (tapeedid, tekstiilmaterjalid) järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat; 4) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 5) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmiseks toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest.				
Õppekava rakendamine		Õpet viiakse läbi nii kooli- kui töökohapõhises õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks						
Õppima võib asuda põhiharidusega isik ning kelle tervislik seisund võimaldab õppida ja töötada valitud erialal						
Nõuded õpingute lõpetamiseks						
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud järgmised proovitööd: 1) hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine; 2) seinte katmine rullmaterjalidega.						
Õpingute läbimisel omandatav						
kvalifikatsioon		Maaler, tase 4 esmane kutse				
osakutse		Puudub				

Õppekava struktuur:

Põhiõpingute moodulid – 51 EKAP

valikõpingud - 9 EKAP

Põhiõpingute moodulid:

1) KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED – 6 EKAP

Õppija:

mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

2) EHITISTE SISE- JA VÄLISPINDADE VÄRVIMINE JA LAKKIMINE – 22 EKAP

Õppija:

omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud töökeskkonnas; järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel.

3) SEINA KATMINE RULLMATERJALIGA – 11 EKAP

Õppija:

omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid, energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; rakendab töökeskkonnas õppetöö käigus omandatud; analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega.

4) DEKORATIIV-VIIMISTLUSTEHNİKATE TEOSTAMINE DEKORATIIVVÄRVIDEGA – 12 EKAP

Õppija:

omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; ettevalmistav, aluspinna kannab juhendamisel pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktilikal; järgib dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega.

Valikõpingud:

Üldkehaline ettevalmistus - 3 EKAP

Tasandustööd - 4 EKAP

Puittoodete viimistlemine - 2 EKAP

Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht)

Puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:

Kalju Vedam

ametikoht:

Ehituse ja puiduosakonna juhtivõpetaja

telefon:

56941087

e-post:	kalju@vialattk.ee
Märkused Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad: http://web.vialattk.ee/oppetoo/erialad/46-ued-erialad-2016-2017/259-ued-erialad-2016-2017	

Seosed kutsestandardi „Maaler, tase 4 esmane kutse“ kompetentside ning õppekava põhiõpingute moodulite vahel

Kompetentsi nimetus kutsestandardis		Eriala õppekava moodulid			
		KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	EHITISTE SISE- JA VÄLISPINDADE VÄRVIMINE JA LAKKIMINE	SEINA KATMINE RULLMATERJALIGA	DEKORATIIV- VIIMISTLUSTEHNİKAT E TEOSTAMINE DEKORATIIVVÄRVIDE GA
Maaler, tase 4 esmane	Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine		X		
	Seina katmine rullmaterjaliga			X	
	Dekoratiivviimistlus dekoratiivvärvidega				X
	Energiatõhus ehitamine		X	X	X
	Kutset läbivad kompetentsid	X	X	X	X

Õppekava rakendusplaan

Mooduli nimetus	Kokku	1.õppeaasta
Põhiõpingud	51	51
1. KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6	6
2. EHITISTE SISE- JA VÄLISPINDADE VÄRVIMINE JA LAKKIMINE	22	22
3. SEINA KATMINE RULLMATERJALIGA	11	11
4. DEKORATIIV-VIIMISTLUSTEHNİKATE TEOSTAMINE DEKORATIIVVÄRVIDEGA	12	12
Valikõpingud	9	9
1. ÜLDKEHALINE ETTEVALMISTUS	3	3
2. TASANDUSTÖÖD	4	4
3. PUITTOODETE VIIMISTLEMINE	2	2
KOKKU	60	60

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid		
Õppevorm	Statsionaarne -koolipõhine õpe		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Mooduli maht: 6 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õppija: 1.Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi; • seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega; • leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta; • koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus; • valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul; • koostab juhendamisel endale (sh elektrooniliselt) lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 		
2.Mõistab majanduse olemust ja majandus-keskkonna toimimist	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest; • koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve; • selgitab juhendi alusel nõudmise ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust; • loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse; • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni; • leiab iseseisvalt informatsiooni panga poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta; • kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik 		
3.Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis lähtudes õpitavast valdkonnast; • võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana; • kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; • selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda; • kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele • kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi 		

	alusel lihtsustatud äriplaani
4.Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel	<ul style="list-style-type: none"> • lähtudes riiklikust strateegiast loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel; • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna ioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks; • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; • kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; • leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni; • leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; • nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust; • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist; • koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt; • kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega
5.Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist; • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava; • selgitab ja järgib suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid; • selgitav tulemusliku meeskonnatöö eeldusi • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel; • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; • lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone.
Tunde kokku-156 , sellest: Auditoorne töö –132 tundi Iseseisev töö – 24 tundi	Teemad; alateemad Eneseanalüüs, kutsealased tööerakendumisvõimalused. Tööle kandideerimise dokumendid. Karjääriplaani koostamine ja tööintervjuu läbiviimine.Ressursid, eelarve, turumajandus, maksusüsteem, finantsasutuste hüvised. Ettevõtluskeskkond, -vormid, ettevõtte loomisprotsess, äriplan. Töökeskkonnaohutus. Töölepinguseadusega sätestatud lepingud. Palga ja ajutise töövõimetushüvitise arvestus. Asjaajamine ja dokumendihaldus.Suhtlemisliigid. Multikultuursus.

	Kliendikeskne teenindus. E-kirjavahetus, digiallkirjastamine.
1. Hindamisülesanne	enesanalüüsi, CV ja karjääriplaani koostamine
2. Hindamisülesanne	lihtsustatud äriplaani koostamine
3.hindamisülesanne	Juhtumianalüüs
4.hindamisülesanne	Probleemsituatsiooni analüüs
Iseseisev töö 24 tundi	Kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid 24h
Praktika	-
Õppemeetodid	Sõnalised-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Interaktiivne loeng, analüüs, rollimängud
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Ülesanne/harjutus .Test iseseisev töö
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisva töö õigeaegne esitamine. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb järgmistest sooritatud töödest: 1. enesanalüüsi, CV ja karjääriplaani koostamine 2. lihtsustatud äriplaani koostamine 3. Juhtumianalüüs 4. Probleemsituatsiooni analüüs
Õppematerjalid	Kidron, A. Suhtlemispsühholoogia „Ettevõtlikkusest ettevõtluseni“ koos CD-ga, Töölepingu seadus Töötervishoiu ja tööohutuse seadus Kõrven, T-R. Dokumendihaldus Ametijuhendi koostamine. Tallinn: Ten-Team, 2004. Ettevõtlusarendamise Sihtasutus. www.eas.ee. Pramann Salu, M. Ettevõtluse alused. Tallinn: Ilo, 2005.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid		
Õppevorm	Statsionaarne- koolipõhine õpe		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine	Mooduli maht: 22 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õpilane meeskonnatööoskust, keemia-,		

	matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<p>Õppija:</p> <p>1. omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavatest sideainest ja pigmendist ning rakendab keemiaalaseid teadmisi selgitab teabeallikate põhjal immutuskruundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid ning iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (värvid, õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes
<p>2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p>	<ul style="list-style-type: none"> selgitab viimistlustöök vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist koostab ja vormistab infotehnoloogia vahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda
<p>3. viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökohta ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid katab kinni mitteviiimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja -võtteid valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja

	<p>etteantud tööülesannet</p> <ul style="list-style-type: none"> • parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
5. järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
6. analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid
<p>Tunde kokku: 572 sellest: Auditoorne töö –44 tundi Praktiline töö –220 tundi Praktika –260 tundi Iseseisev töö –48 tundi</p>	<p>Teemad, alateemad Viimistlustööde materjalid Krunt ja kruntimise ülesanne. Värvide liigid ja omadused. Värv: sideaine, täiteaine, lahusti ja vedeldi, pigment, lisaaine. Värvide füüsikalised omadused. Värvide keemilised omadused. Värvivärvimise ülesanne. Õlid –õlitamise ülesanne. Lakid – pindade lakkimise ülesanne. Ilmastiku ja keskkonna nõuded viimistlustöödel. Viimistlusala teabe otsimise võimalusi Materjalide ja tööaja kulu arvutamine Tööaja arvestamine, aja planeerimine. Tootjatepoolne tehnilise informatsiooni hankimine. Materjalide kulu arvutamine Viimistlevatele pindadele ja materjalidele esitatavad kvaliteedinõuded Nõuded töökoha ettevalmistamiseks. Viimistletud pindadele esitatavad kvaliteedinõuded (DIN ja RYL põhjal) Mitteviimistletavate pindade kaitsmine. Pindade kaitsmiseks kasutatavad materjalid Aluspindade ettevalmistamine Pindade puhastamine ja töötlemine. Vana pinnakatte eemaldamise võimalusi (keemiline, termiline, mehhaaniline) Pindade immutamine ja kruntimine (töövahendite valik ja kruntimise meetodid). Tasandussegud ja pahtlid (pinna seisukorrast lähtuvalt sobiva materjali valik) Pindade värvimise sh lakkimine, õlitamine tehnoloogia Värvimistööl kasutatavad tööriistad ja vahendid (töövahendi valimine, - ettevalmistamine, - hooldamine). Hermeetikud-kasutuskohad, omadused, töö teostamise tehnoloogia. Mineraalpinde ettevalmistamine värvimiseks, värvimine. Metallpinde ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine. Puitpinde ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine sh lakkimine ja õlitamine. Mineraalpinde ettevalmistamine värvimiseks,</p>

	<p>värvimine. Viimistlustöödel tekkida võivad defektid nende kõrvaldamise võimalusi Viimistlusmaterjalide ladustamine, säilitamine ja utiliseerimine.</p> <p>Töö- ja keskkonnaohutus viimistlustöödel Energiaõhusa ehitamise põhimõtteid. Keskkonnaohutusnõudeid viimistlustöödel. Tööohutus. Tööohutusealane instrueerimine. Ohud- füüsilised, keemilised, bioloogilised ja füsioloogilised ohutegurid ja meetmeid nende vähendamiseks. Ohud viimistleja tervisele. Isikukaitsevahendid.</p>
1. Hindamisülesanne	<p>1. Koostab õpimappi, mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi: 1.1 Värvide-, õlide-, lakkide liigid, erinevus ja iseloomustus 1.2 Referaat: Erinevad võimalused puitpindade viimistlemiseks 1.3 Eelarve koostamine 1.4 Esitlus</p>
2. Hindamisülesanne	<p>1. Kipsplaadiga kaetud pindade viimistlemine 2. Puitpindade viimistlemine (Järjestab tööoperatsioonid teostamise tehnoloogilises järjestuses, arvestades sh aja ratsionaalset kasutust. Loetleb vajalikud töövahendid Kasutab korrektselt ehitusvaldkonnas kasutatavaid termineid)</p>
3. hindamisülesanne	Aluspinna ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine
4. Hindamisülesanne	<p>Proovitöö: Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine, mis koosneb</p> <ul style="list-style-type: none"> • materjalide ja töövahendite valik • töökoha ettevalmistamine • aluspindade ettevalmistamine • pindade värvimine ja lakkimine • värvitud pindade kvaliteedi kontroll ja võimalike vigade parandus • kogu töö vältel järgib töötervishoiu, töö- ja keskkonna ohutusnõuded maalritöödel.
Iseseisev töö 48 tundi	<p>Koostab ja vormistab infotehnoloogiavahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda. Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine Tehnoloogilise protsessi analüüs</p>
Praktilised tööd	<p>materjalide ja töövahendite valik</p> <ul style="list-style-type: none"> • töökoha ettevalmistamine • aluspindade ettevalmistamine • pindade värvimine ja lakkimine • värvitud pindade kvaliteedi kontroll ja võimalike vigade parandus
Praktika Sise- ja välispindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine, õlitamine ja lakkimine. Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega omandab meeskonnatöö kogemusi • praktika lõppedes esitab töödandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes • täidab nõuetekohaselt päevikut (tööpäeviku) kogu praktika

	perioodi vältel <ul style="list-style-type: none"> koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtud esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min) annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab
Õppemeetodid	Loeng, iseseisev töö, praktiline töö, praktika, rühmatöö, seminar, demonstratsioon, analüüs
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Praktiline töö, proovitöö Interaktiivne loeng, kontrolltöö, ülesannete lahendamine, eelarve koostamine, tehnoloogilise kaardi täitmine, analüüs, probleemülesannete lahendamine, referaat, esitlus
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli õpiväljundid loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õpiväljundid ja praktika vähemalt läveni tasemel. Hindamisel arvestatakse kui iseseisvad tööd on esitatud õigeaegselt ning on koostatud lävendist kõrgemal tasemel. Proovitöö: hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine
Õppematerjalid	Alen, H. Värvid ja nende kasutamine. Tallinn: Ehitame, 2004 Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005 Pärnamägi, H. Ehitusmaterjalid. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002 Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003 Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tootjate tootejuhised

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid		
Õppevorm	Statsionaarne- koolipõhine õpe		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: Seina katmine rullmaterjaliga	Mooduli maht: 11 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õppija: 1. omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ning nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest	eristab näidiste põhjal paber-, tekstiil-, vinüül- ja klaaskiudtapeeti ning kirjeldab lähtuvalt nende omadustest nõudeid tapeeditavale aluspinnale - selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi		

<p>2.kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab lähtuvalt paigaldatava rullmaterjali liigist tapeetimistöodel kasutatavad töö- ja abivahendeid • selgitab välja etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid) • hindab visuaalvaatlusel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele • mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi • koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja -võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest
<p>3.valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööohutusnõudeid • valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid, juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid • krundib ja vajadusel värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna, lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest • paigaldab seinale rullmaterjali, järgides rullmaterjalidel olevaid tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootja paigaldusjuhendit, rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet • parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades), kasutades sobivaid abivahendeid
<p>4.rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hindab visuaalvaatlusel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele • mõõdab lähtuvalt tööülesandest rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi • koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja -võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava, järgides tööohutusnõudeid • valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid, juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid • krundib ja vajadusel värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna, lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest • paigaldab seinale rullmaterjali, järgides rullmaterjalidel olevaid tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootja paigaldusjuhendit, rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke

	<p>sisekliima nõudeid ja tööülesannet</p> <ul style="list-style-type: none"> • parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades), kasutades sobivaid abivahendeid • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
5.järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava • arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber
6.analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut seinapinna katmisel rullmaterjalidega • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid
<p>Tunde kokku 286 ,sellest: Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö –154 tundi Praktika -78 tundi Iseseisev töö –32 tundi</p>	<p>Teemad, alateemad: Rullmaterjalid, nende omadused ja tingmargid. Rullmaterjalid, töövahendid, tööprotsessi kavandamine. Töökoha ja kaetava pinna ettevalmistamine. Rullmaterjalide paigaldamine ja vigade parandamine vastavalt kvaliteedinõuetele. Juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande koostamine, hinnangu andmine enda tööle ja praktika aruande kaitsmine. Töötervishoiu, töö- ja keskkonna ohutusnõuded rullmaterjalide paigaldamisel. Tehnoloogilise protsessi analüüs</p>
1. Hindamisülesanne	Koostab õpimappi, mille osad on järgmised: 1.1 Rullmaterjalid –seinale kleebitavate rullmaterjalide näidiste mapp koos paigaldusjuhendiga 1.2 Referaat: Tapeet - materjal läbi ajaloo 1.3 Tehnoloogiline kaart 1.4 Juhtumi analüüs
2.Hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia
3. Hindamisülesanne	Proovitöö: seinte katmine rullmaterjalidega, mis koosneb - materjalide ja töövahendite valik töökoha ettevalmistamine aluspindade ettevalmistamine rullmaterjalide paigaldamine kvaliteedi kontroll ja võimalike vigade parandus kogu töö vältel järgib töötervishoiu, töö- ja keskkonna ohutusnõuded
Iseseisev töö 32h	Koostab tööde teostamise plaani, mis sisaldab: materjalide valikut, materjalikulu arvutust ning teostatavate tööde tehnoloogiat arvestades tööohutus ja tervishoiu nõudeid ning jäätmekäitlust. Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine

	Tehnoloogilise protsessi analüüs
Praktilised tööd	Aluspinna seisundi visuaalne hindamine ja seinna pinna mõõtmine Aluspinna ettevalmistamine Rullmaterjalide paigaldamine
Praktika Rullmaterjale seintele paigaldaval objektil mõnes ehitusettevõttes	Õppija: <ul style="list-style-type: none"> tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega omandab meeskonnatöö kogemusi praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes täidab nõuetekohaselt päevikut (tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min) annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab
Õppemeetodid	loeng, iseseisev töö, praktiline töö, praktika, rühmatöö, seminar, analüüs, demonstratsioon
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Proovitöö, arvestustöö, iseseisev töö
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on praktiliste tööde mapi õigeaegne esitamine ja tutvustamine kaasõpilastele. Õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid lävendi tasemel ja sooritanud praktika ja proovitöö. Proovitöö: seinte katmine rullmaterjalidega
Õppematerjalid	Tapeetimistööd. Tallinn Värvimine ja tapeetimine. Tallinn Õpetajate koostatavad materjalid ja harjutusülesanded

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid		
Õppevorm	Statsionaarne-koolipõhine õpe		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: Dekoratiiv- viimistlustehnikate teostamine dekoratiivvärvidega	Mooduli maht: 12 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	läbitud on moodulid: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane teostab juhendamisel dekoratiivviimistlustehnikaid erinevate dekoratiivvärvidega, järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<p>Õppija: 1.omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jälgendustehnikatest ning nende kasutusvõimalustest</p>	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb dekoratiivvärvidega (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) loodavaid efekte ja pinnale kandmise mooduseid, lähtudes värvides kasutatavast pigmendist, side- ja täiteainest kirjeldab klassikalisi dekoratiivviimistlustehnikaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob teabeallikate põhjal näiteid nende kasutamise kohta nii kaasajast kui ka ajaloost
<p>2.kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p>	<ul style="list-style-type: none"> selgitab välja etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal tööde tegemiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala) korraldab oma tööloõigu piires nõuetekohase töökoha valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderduskamm)
<p>3.kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või värvüsteemi, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast</p>	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilikke materjale, töövahendeid ja -võtteid hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) krundib ja vajadusel värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantavam dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise
<p>4. rakendab õppetöö käigus omandatud realses töökeskkonnas toimival praktikal</p>	<ul style="list-style-type: none"> selgitab välja etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal tööde tegemiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala) korraldab oma tööloõigu piires nõuetekohase töökoha valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderduskamm) valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad, kasutades sobilikke materjale, töövahendeid ja -võtteid
<p>5.järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> korraldab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korraldamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning inimeste ja keskkonnaga enda ümber
<p>6. analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivvärvidega värvimisel ja dekoratiivviimistlustehnikaid kasutades</p>	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut dekoratiivvärvide ning dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid
<p>Tunde kokku: 312 ,sellest: Audoorne töö –22 tundi Praktiline töö – 176 tundi Praktika - 78 tundi Iseseisev töö – 36 tundi</p>	<p>Teemad, alateemad Dekoratiivviimistlusmaterjalid ja tehnoloogiad Tööprotsessi kavandamine, dekoratiivviimistlusmaterjalide ja töövahendite valik. Töökoha ja viimistletavate pindade ettevalmistamine. Proovitöö tegemine. Dekoratiivviimistlemine</p>

	Juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande koostamine, hinnangu andmine enda tööle ja praktika aruande kaitsmine Töötervishoiu, töö- ja keskkonna ohutusnõuded dekoratiivviimistlusel Tehnoloogilise protsessi analüüs
1. Hindamisülesanne	Klassikalised dekoratiivviimistlusmaterjalid - tehnoloogiad
2. Hindamisülesanne	Koostab projekti või joonise alusel töö teostamiseks vajaliku materjalide loetelu
3. Hindamisülesanne	Pinna dekoratiivviimistlemine
4. Hindamisülesanne	Tehnoloogilise protsessi analüüs koos juhendajaga
Iseseisev töö	Praktika päeviku täitmine. Praktika aruande koostamine
Praktika Pindade ettevalmistamine dekoratiiv-värvi alla ja dekoratiivvärvimine juhendamisel Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine	Õppija: <ul style="list-style-type: none"> • rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega • omandab meeskonnatöö kogemusi • praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes • täidab nõuetekohaselt päevikut kogu praktika perioodi vältel • koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut • esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min) • annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab
Õppemeetodid	Loeng ja iseseisev töö praktiline töö Analüüs Ettekanne/esitlus
Hindamine	mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Iseseisev töö Praktiline töö Ülesanne/harjutus
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli õpiväljundid loetakse saavutatuks kui õppija on teostanud kõik iseseisvad- ja harjutustööd lävendi tasemel ning sooritanud praktika.
Õppematerjalid	Maalritööd I, Tallinn 1991 Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 Tootjate tootejuhised Õpetaja koostatud materjalid

Valikõpingud

Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: Üldkehaline ettevalmistus	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab terveid eluviise, kasutab regulaarset liikumist ja sportimist teadlikult oma tervise tugevdamiseks ja üldise töövõime parandamiseks.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õppija: 1.hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid, füüsilist vormi ja omab valmisolekut neid arendada;	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab juhendi alusel oma kehalisi võimeid ja füüsilist vormi. • Tunneb ja sooritab oma erialase kutsetöö spetsiifikat arvestades sobilikke rühi, koordinaatsiooni-ja võimlemisharjutusi, et vältida pingelukorras ja sundasenditest tulenevaid kutsehaigusi. 		
2.tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid;	<ul style="list-style-type: none"> • Järgib koostatud treeningkava ja hindab selle mõju • Seab eesmärgid oma füüsilise vormi arendamiseks ja koostab juhendamisel sobiva treeningkava nende saavutamiseks, arvestades sealjuures kutsetöö spetsiifikast tulenevaid vajadusi. • Arendab lihastreeningul lihastoonust, jõudu ja vastupidavust, mis aitab paremini hakkama saada igapäevaste tööülesannetega, raskuste tõstmisel kasutab ergonoomiliselt õigeid asendeid ja sobivaid liigutusi. 		
3.arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jne) kaudu meeskonnatööskest ja distsipliini;	<ul style="list-style-type: none"> • Arendab sportliku ühistegevuse kaudu koordinaatsiooni , reaktsiooni-,tunnetuslikku - ja otsusekiirust, õpib ka ennast kehtestama 		
4.õpib aktsepteerima inimestevahelisi erinevusi ja arvestama nendega erinevates suhtlussituatsioonides;	<ul style="list-style-type: none"> • Arendab sportliku ühistegevuse kaudu koordinaatsiooni , reaktsiooni-,tunnetuslikku - ja otsusekiirust, õpib ka ennast kehtestama. 		
5. arendab kutsetöök vajalikke.tahteomadusi (kohanemisevõime, koostööoskus, väljendusoskus, jms)	<ul style="list-style-type: none"> • Arendab sportliku ühistegevuse kaudu kohanemus- ja empaatiavõimet, koostööoskust, eneseväljendusoskust ning distsipliini 		
Tunde kokku: 78 tundi , sellest: Praktiline töö – 66 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad; alateemad Võimlemine Rühiharjutused Jõu-, venitusharjutused ÜKE Sportmängud: Korvpall Võrkpall Jalgpall Saalihoki sulgpall Kehaline aktiivsus		

	Kehalise aktiivsuse vajalikkus Lihashooldus Treeningu ülesehitamise erinevad viisid Ohutusnõuded
1. Hindamisülesanne	esitab koordinaatsiooni-harjutuse
2. Hindamisülesanne	Praktiline tegevus ((treeningkava teostamine)
3.Hindamisülesanne	Praktiline tegevus (treeningmäng)
Iseseisev töö	Järgib koostatud treeningkava ja hindab selle mõju. Osaleb sportlikus ühistegevuses. 12h
Praktiline töö	Sportimisel üldoskuste arendamine ja täitmine.
Õppemeetodid	Harjutus, praktiline tegevus.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Praktiline töö. Ülesanne/harjutus
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisva töö õigeaegne esitamine. Moodul hinnatakse mitteeristavalt, hindamisülesanded peavad olema sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õppematerjal: R. Jalak „Tervise treening“; Liikumise ja spordi ABC I osa; Liikumise ja spordi ABC II osa; L. Thool „Treening tervele kehale“

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid		
Õppevorm	Stationsaarne- koolipõhine õpe		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: Tasandustööd	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane omandab esmased töövõtted ja töövahendite kasutamise oskuse hoone horisontaalsete ja vertikaalsete pindade viimistlemiseks ettevalmistamisel, järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õppija: 1.omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab teabeallikate põhjal pahtlite ja tasandussegude erinevusi ja sellest lähtuvat kasutusala ehitustöödel • võrdleb erinevate teabeallikate põhjal viimistlustöödel kasutatavaid pahtleid, lähtudes nende tüübist ja kasutuskohast, • rakendab keemia- ja füüsikaalaseid teadmisi • võrdleb erinevate teabeallikate põhjal viimistlustöödel kasutatavaid tasandussegusid, arvestades nende füüsikalisi-keemilisi omadusi ja kasutusvõimalusi • eristab tasandustöödel kasutatavaid töövahendeid (käsitööriistad, seadmed ja väikemehhanismid) ja teab nende nimetusi vähemalt ühes võõrkeeles		
2.kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid,	<ul style="list-style-type: none"> • hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit, selgitades aluspinna materjali (betoon, gaasbetoon, kergbetoon, 		

<p>lähtudes etteantud tööülesandest</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lubiliivakivi e silikaattellis, kärgetellis, kuivkrohvplaat) omadusi • hindab etteantud tööülesande põhjal aluspinna ja tasandustöödel kasutatava(te) materjali(de) vastastikust sobivust, arvestades materjalide tootja paigaldusjuhendit • arvutab töö tegemiseks vajalike materjalide koguse ja planeerib tööaja lähtuvalt tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist, kasutades pindala ja mahuarvutuse meetodeid • valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid ning veendub, et tööfrondil ei oleks segavaid või üleliigseid esemeid
<p>3.kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab asjakohaseid mõõtevahendeid ja loodi, mõõtes etteantud pinna taset ja loodsuse • katab mittetasandatavad pinnad sobiva kattematerjaliga • katab kinni mittetasandatavad pinnad, kasutades sobivaid kattematerjale, töövahendeid ja –võtteid • tasandab põrandapinna, kasutades tasandussegu ja sobivaid töövahendeid ning järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid • pahteldab etteantud kvaliteedinõudeid järgides seinapinna, kasutades sobivaid töövahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja isikukaitsevahendid, juhindudes nende kasutus- ja hooldusjuhenditest ning üldtunnustatud heast tavast
<p>4.järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnohutusnõudeid tasandustöödel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid • kasutab töötsooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, järgib töövahendite ja muude seadmete kasutamisel etteantud juhendeid, sh ohutusjuhendeid • valib sobivad töö- ja isikukaitsevahendid lähtuvalt kasutatavast materjalist ja etteantud tööülesandest • rakendab tasandustöödel asjakohaseid töövõtteid
<p>5.analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga töövahendite kasutamisest ja erinevate tööülesannetega toimetulekut erinevast materjalist aluspindade tasandamisel ja lõppviimistluseks ettevalmistamisel ning hindab arendamist vajavaid aspekte • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogivahendeid

<p>Tunde kokku: 104 tundi, sellest: Praktiline töö – 88 tundi Iseseisev töö –16 tundi</p>	<p>Teemad, alateemad Tasandussegude ja pahtlite liigid, nende omadused ja kasutusala. Materjalide tootjapoolsed kasutusjuhendid ja tehniline informatsioon. Tasandustöödel ja pahteldamisel kasutatavad tööriistad, seadmed ja mehhanismid, nende kasutamistingimused ja hooldamine. Aluspindade omadused. Tasandussegud ja pahtlid tasandustöödel kasutatavaid töövahendeid (käsitööriistad, seadmed ja väikemehhanismid</p> <p>Tööaja arvestamine, aja planeerimine. Tootjatepoolne tehnilise informatsiooni hankimine. Materjalide kulu arvutamine Nõuded töökoha ettevalmistamiseks Viimistletud pindadele esitatavad kvaliteedinõuded Mitteviimistletavate pindade kaitsmine. Pindade kaitsmiseks kasutatavad materjalid Pindade puhastamine ja töötlemine. Töövahendite valik. Tasandussegud ja pahtlid (pinna seisukorrast lähtuvalt sobiva materjali valik) Tööde tehnoloogiline järjekord. Tehnoloogilise kaardi täitmine - pindade mõõtmine, kihi paksuse arvestamine.</p> <p>Töövahendite valik töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid. Kvaliteedinõuded Tasandussegud ja pahtlid (pinna seisukorrast lähtuvalt sobiva materjali valik) Nõuded töökoha ettevalmistamiseks</p> <p>Energiatõhusa ehitamise põhimõtteid. Keskkonnaohutusnõudeid viimistlustöödel. Tööohutus. Tööohutusealane instrueerimine. Ohud- füüsikalised, keemilised, bioloogilised ja füsioloogilised ohutegurid ja meetmeid nende vähendamiseks. Isikukaitsevahendid tasandustöödel. Kaitsevahendite kasutamise vajalikkus. Töölavad ja tellingud. Nõuded töökoha korraldamisel</p>
1. Hindamisülesanne	pahtlite ja tasandussegude erinevusi ja nende kasutuskohad
2. . Hindamisülesanne	Materjalikulu arvestamine
3. Hindamisülesanne	Põrandapinna või seinapinna tasandamine
Iseseisev töö – 16 tundi	Tasandustööde tehnoloogilise protsessi analüüs
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, iseseisev töö
Hindamine	mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Iseseisev töö

	Praktiline töö Kontrolltöö Ülesanne/harjutus
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisva töö õigeaegne esitamine. Moodul hinnatakse mitmeeristavalt, kõik hindamisülesanded ja praktika peavad olema sooritatud vähemalt läveni tasemel.
Õppematerjalid	Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005 Kavaja, R., Jormala, P. jt. Müüritööd. Tallinn: Valgus1994 // lk158-160; 174-176 (põrandakallete tegemine) Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjalid

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid		
Õppevorm	Statsionaarne-koolipõhine õpe		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: Puittoodete viimistlemine	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija planeerib enda tööalast arengut puittoodete viimistleja kutsealal töötamiseks, õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>Õpilane:</p> <p>1.Rakendab töötervishoiu ja –tööohutusnõudeid puittoodete viimistlemisel, jälgib tuleohutuse ja esmaabi nõudeid</p> <p>2.Kasutab puitmaterjale ratsionaalselt, käsitleb puidutöövahendeid ja seadmeid vastavalt korrale, ning oskab korraldada oma töökohta</p> <p>3.Detailide viimistlemisel kasutab erinevaid viimistlusviise ja materjale, ning viimistlemise tehnoloogiat</p> <p>4.Omab suhtlemisoskust, vastutustunnet, kohanemisvõimet, enesedistsipliini, otsustusvõimet, head värvitaju, koormustaluvust, liigutuste täpsust ja head liigutuste koordineerimist.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ning ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid • Oskab töötada ennast ja keskkonda säästvalt, lähtudes töötervishoiu- ja ohutusnõuetest • Valmistab ette töökohta vastavalt tööülesandele • Valib vastavalt tööülesandele värvimiseks, lakkimiseks jm. töödeks sobivad tööriistad ja seadmed. • Hooldab tööriistu ja seadmeid kasutusjuhendis ettenähtud korrale ja vastavalt nõuetele. • Viimistleb erinevad pinnad kasutades ergonoomilisi töövõtteid. • Omab ülevaadet puittoodete viimistlusest • Eristab pinnaksttematerjalide liike. Kirjeldab nende koostamist ja füüsikalisi ja keemilisi omadusi • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjalikke selgitusi 		

<p>Tunde kokku: 52 tundi Auditoorne töö – 8 tundi Praktiline töö-36 tundi Iseseisev töö – 8 tundi</p>	<p>Teemad, alateemad Sissejuhatus aine moodulisse Ohutus nõuded puiduviimistlemisel, Töötervishoiu ja tööohutusnõuded. Puiduviimistlemise vajalikkus, õppematerjaliga tutvumine. Töövahendid puiduviimistlemisel. Töövõtted puiduviimistlemisel. Materjalide liigitus: värvid, lakid, peitsid, lahustid, vedeldid, pahtlid, poortäitesegud. Krundid, pigmendid, pigmentvärvid, sikatiivid. Viimistlusmaterjalide omadused ja valiku põhimõtted, ning lihvimiseks kasutatavad materjalid. Pinnatöötlemisel, pelistamisel ja puitodete viimistlemisel kasutatavad masinad ja seadmed. Erialased arvutusülesanded Kordamine, kokkuvõte</p>
<p>1. Hindamisülesanne</p>	<p>Praktiline harjutustöö: puidust aluspindade viimistlemine, lihvimine, ettevalmistamine kattetöödeks</p>
<p>2. Hindamisülesanne</p>	<p>Praktiline harjutustöö: katmine värvi, laki, puitpindade lasuurvärviga jt. pinnakattematerjalidega.</p>
<p>3. Hindamisülesanne</p>	<p>Kirjalik töö : Viimistlus-, pealistus- ja lihvmaterjalide kulu arvutused</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>8 tundi (töö erialaste interneti- materjalidega)-esitlus</p>
<p>Praktika</p>	<p>-</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Arutelu, rühmatöö, harjutusülesanded, loeng-selgitus, test, praktiline töö.</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>Hindamismeetodid</p>	<p>Teoreetiliste teadmiste kontroll ja praktiliste tööde töö esitlus.</p>
<p>Kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Erialased materjalid internetis , erialane kirjandus: „Illustreeritud Puutöö käsiraamat“ http://www.rahvaraamat.ee/p/puut%C3%B6%C3%B6-illustreeritud-k%C3%A4siraamat/27567/et?isbn=9789949146222; „Puutöömeistri käsiraamat“ https://kirjastus.tea.ee/est/otsing/?productID=1009 , raamatukogu materjalid ning õpetaja õppematerjalid</p>