

VANA-VIGALA TEHNIKA- ja TEENINDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	Transporditehnika					
Õppekava nimetus	(nimetus eesti keeles) Automaaler osakutse maalritööde ettevalmistaja)					
	(nimetus inglise keeles) Car paint technician (painting Preparer, level 3)					
	(nimetus vene keeles)					
Õppekava kood EHISes	128537					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 Kutsekesk haridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
	x					
Õppekava maht (EKAP):	60 EKAP					
Õppekava koostamise alus:	Kutsestandard „Automaaler“ tase 4 osakutse „Maalritööde ettevalmistaja“, tase 3 Transpordi ja Logistika Kutsenõukogu otsus 9/06.06. 2012 Kutseharidustandard (Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, 26.08. 2013.)					
Õppekava õpiväljundid:	Pärast õppekava läbimist õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) omab maalritööde ettevalmistaja töös vajalikke üldteadmisi ja tööoskusi;</li> <li>2) kontrollib ja hindab töötulemuse vastavust remondijuhise nõuetele;</li> <li>3) tunneb ja järgib keskkonnaohutuse nõudeid;</li> <li>4) mõistab meeskonnatöö vajalikkust ning suhtleb meeskonnakaaslastega korrektselt;</li> <li>5) kasutab remondimaterjale ja varuosasid säästlikult;</li> <li>6) hangib, kasutab, töötleb ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase;</li> <li>7) valdab eesti keelt vähemalt B2 ja inglise keelt B1 keeleoskustasemele;</li> <li>8) oskab hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise kohta ning kavandab oma karjääri</li> </ol>					
<b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) statsionaarne õpe						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda isik, kelle tervislik seisund võimaldab õppida ja töötada valitud erialal ja kes on sooritanud erialastele õpingutele sobimiseks vajaliku vestluse koos praktilise tegevusega.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist.						
<b>Õpingute läbimisel omandatav</b>						
kvalifikatsioon	omandatakse „Maalritööde ettevalmistaja“ 3. taseme osakutsele vastavad kompetentsid					
osakutse	Puuduvad					

## **Õppekava struktuur** (moodulite nimetused ja mahud; õpiväljundid)

Põhiõpingud 51 EKAP

Valikõpingud 9 EKAP

### **Põhiõpingute moodulid:**

#### **1. Sissejuhatus erialasse 1 EKAP**

Õppija:

1. Omab ülevaadet automaalmi kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.
2. On teadlik automaalmi töödega tegelevate ettevõtete töökorraldusest ja tunneb ülevaatlilikult sõidukite värvimise ajalugu ja arengutrende Eestis ja mujal maailmas ning tunneb erialase tööga seotud seadmeid ja tööriistu ning teab nende tööpõhimõtteid.

#### **2. Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretöö etappideks 3 EKAP**

Õppija:

1. Hindab autoosade puhastamise vajadust keretööde seisukohalt ning puhastab autokere ja kereosi keretöödeks
2. Valmistab ette töökoha ja seadmed ning planeerib järgnevad keretööde etapid võttes arvesse töös kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale
3. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks

#### **3. Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine 4 EKAP**

Õppija:

1. Kasutab remonditöödel sobivat remondijuhist ja mõistab selles kirjeldatud infot, ka ingliskeelset
2. Liigitab erinevaid detailide kinnitusviise ja kinnitusvahendeid ja kasutab sobivat tehnoloogiat kinnituste, liidete ja veermiku osandamiseks ja koostamiseks
3. Teeb kereremondiga seonduvaid lukksepatöid
4. Markeerib ja ladustab osandatud autode detaile
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks

#### **4. Plastdetailide remontimine ja käitlemine 4 EKAP**

Õppija:

1. Tunneb autoehituses kasutatavaid plastide liike ning ladustab või utiliseerib plastid vastavalt kehtivatele nõuetele ja mõistab kasutatavate materjalide mõju inimesele ja keskkonnale.
2. Hindab plastdetaili remondivõimalust ning valib sobiva plastiparanduse tehnoloogia; parandab plastdetailid vastavalt valitud tehnoloogiale jälgides keskkonnanõudeid ja ohutuseeskirju ning korrastab töö lõppedes töökoha ja kasutatud tööriistad koheselt.
3. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks

#### **5. Pindade ettevalmistamine värvimiseks 21 EKAP**

Õppija:

1. Hindab autokere värvkatte vigastuste iseloomu ja suurust ning selgitab välja remondivajaduse, tehnoloogia ja mahu.
2. Teab auto ja selle lisaseadmete ehituse aluseid, mehaanika, pneumaatika,

hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid ning autode ehituses ja erialasel tööl kasutatavaid materjale

3. Valmistab ette töökoha järgnevateks tööetappideks, puhastab autokere remonditavad pinnad säästlikult ning lisakahjustusi tegemata, kasutades selleks vastavat tehnoloogiat.
4. Teeb ettevalmistustööd värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale kasutades nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid, tunneb pindade värvimiseks ettevalmistamisel kasutatavate materjalide füüsikalisi ja keemilisi omadusi ning tehnoloogiapõhist kasutusjärjekorda.
5. Kasutab tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhenditele, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist, puhastab tööriistad vahetult peale tööetapi lõpetamist.
6. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.

#### **6. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 3 EKAP**

Õppija:

1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
2. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimuste
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
4. Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes
5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

#### **7. Praktika 15 EKAP**

Õppija:

1. Tunneb ettevõtte sisekorraeskirja, vastava töökoha ametijuhendit, töökeskkonda ning -korraldust
2. Mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust
3. Täidab korrektselt praktikajuhendaja poolt antud tööülesandeid, väärtustab koostööd ja ausust suhtleb kaastöötajate ja klientidega sõbralikult ja korrektselt ning on valmis kompromissideks;
4. Puhastab autode pinnad vajalikeks kereremondi etappideks;
5. Osandab ja koostab auto keretöödega seotud sõlmed ja detailid;
6. Remondib ja käitleb plastdetailide;
7. Teeb ettevalmistustööd värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale;
8. Eemaldab ja paigaldab esiklaase ning remondib esiklaasi pindmisi vigastusi
9. Analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt.

#### **Valikõpingute moodulid:**

1. Autoplekksepatöö alused 3 EKAP
2. Auto remonttööde alused 3 EKAP
3. Kliimaseadme tehnik 3 EKAP
4. Keevitus- ja tuletööde teostamine 3 EKAP
5. Liiklusõpetus 3 EKAP
6. Tehnika uuendused 1 EKAP
7. Erialane võõrkeel 2 EKAP

Valikõpingute moodulid määratlevad teadmised ja oskused, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad lisakvalifikatsiooniga. Aluseks võetakse enamuse soovi valikõpingute valimise osas.

<b>Spetsialiseerumised</b> (moodulite nimetus ja maht) Puuduvad	
<b>Õppekava kontaktisik</b>	
ees- ja perenimi:	Neeme Noppel
ametikoht:	Autoosakonna juhtivõpetaja
telefon:	56480449
e-post:	neeme@vigalattk.ee
Märkused	

## Õppekava rakendusplaan

Mooduli nimetus	Maht EKAPites		
	Kokku	Õppeaasta	
		Auditoorne töö	Praktiline töö
<b>Põhiõpingud</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>41</b>
Sissejuhatus erialasse	1	1	0
Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretöö etappideks	3	1	2
Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine	4	1	3
Plastdetailide remontimine ja käitlemine	4	1	3
Pindade ettevalmistamine värvimiseks	21	3	18
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	3	0
Praktika	15	0	15
<b>Valikõpingud</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
Autoplekksepatöö alused	3	1	2
Auto remonttööde alused	3	1	3
Kliimaseadme tehnik	3	2	1
Keevitus- ja tuletööde teostamine	3	1	2
Liiklusõpetus	3	2	1
Tehnika uuendused	1	1	0
Erialane võõrkeel	2	1,5	0,5
<b>Õppekava maht kokku</b>		<b>60 EKAP</b>	

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: <b>Sissejuhatus erialasse</b>	Mooduli maht: <b>1 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet kutseoskusunõuetest, õppekava ülesehitusest antud erialal ja automaalmõõdu tööd tegelevate ettevõtete töökorraldusest		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Omab ülevaadet automaalmõõdu kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iseloomustab automaalmõõdu kutset ja selle eripära, tunneb vastava kutsestandardi põhisätteid</li> <li>• Iseloomustab automaalmõõdu eriala õppekava ülesehitust, tunneb õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi</li> <li>• Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi</li> </ul>		
2. On teadlik automaalmõõdu tööd tegelevate ettevõtete töökorraldusest, tunneb ülevaatlilikult sõidukite värvimise ajalugu ja arengutrende Eestis ja mujal maailmas ning tunneb erialase tööga seotud seadmeid ja tööriistu ning teab nende tööpõhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Küllastab ja analüüsib lähtuvalt tööülesandest vähemalt 3 Eestis tegutsevat automaalmõõdu tööd tegelevat ettevõtet, mille üheks põhitegevuseks on sõidukite remontvärvimine vastavalt Eestis kehtivatele seadustele</li> <li>• Selgitab ja kirjeldab auto ja selle lisaseadmete ehitust ning tööpõhimõtteid ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid</li> <li>• Eristab autode remondil kasutatavaid seadmeid ja seadmesüsteeme ning kirjeldab nende tööpõhimõtteid</li> <li>• Eristab autode remondil kasutatavaid mehhaanilisi-, pneumaatilisi-, elektrilisi- ja hüdrauilisi tööriistu ning kirjeldab nende tööpõhimõtteid</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi</li> </ul>		
<b>Tunde kokku: 26 tundi</b> Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 4 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Eriala tutvustus ja kutse-eetika – 3h 3. Õppekava ülesehitus – 3h 4. Õppe ja praktika korraldus – 2h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Automaalmõõdu kutse, selle eripära ja kutsestandardi põhisätete kohta – 2h		
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sõidukite värvimise ajalugu ja arengusuunad – 10h		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Sõidukite värvimise ajaloo kohta – 1h		
Iseseisev töö	3 ettevõtte küllastuse analüüs		

Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll ja analüüsiv kokkuvõtte esitlus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid. Kooli õppekorralduseeskiri. Õppekava. Dokumentatsioon.

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: <b>Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretöö etappideks</b>	Mooduli maht: <b>3 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab pinnad järgnevateks kereremondi etappideks, annab hinnangu oma tegevusele ning mõistab kasutatavate kemikaalide ohtlikkust inimesele ja keskkonnale		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Hindab autoosade puhastamise vajadust keretööde seisukohalt ning puhastab autokere ja kereosi keretöödeks.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab autoosade puhastamise vajadust lähtuvalt auto seisukorrast ja järgnevatest tööetappidest</li> <li>• Valib sobiva puhastustehnoloogia ja põhjendab oma valikut</li> <li>• Valmistab pesuaine(te)st sobiva töölahuse</li> <li>• Puhastab autoosi säästlikult ja lisakahjustusi tegemata, järgides ergonomilisi töövõtteid; tehniliselt keerukas situatsioonis puhastab autoosi juhendamisel</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevustele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi</li> </ul>		
2. Valmistab ette töökoha ja seadmed ning planeerib järgnevad keretööde etapid võttes arvesse töös kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmistab ette töökoha ja keretööde seadmed vastavalt tööülesandele</li> <li>• Planeerib järgnevad tööetapid, valib vajalikud tööriistad</li> <li>• Hoiab töö käigus korda, töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale</li> <li>• Selgitab auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale</li> <li>• Järgib kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid</li> <li>• Selgitab ohutus- ja tehnoloogilistel kaartidel olevat infot nii suuliselt kui ka kirjalikult</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult</li> <li>• Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi</li> </ul>		



3. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutusi</li> </ul>
<b>Tunde kokku: 78 tundi</b> Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Sõiduki ja puhastusvahendi tootja remondi ja ohutusjuhendite lugemine ja mõistmine – 5h 3. Autoosade puhastusvajaduse määramine ja puhastamine – 35h
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Puhastamisvajaduse määramise, puhastustehnoloogia valiku ja töölahuse valmistamise kohta – 2h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Puhastusainetes leiduvate kemikaalid ja nende mõju erinevatele pindadele – 5h 2. Keretööde seadmed ja nende ohutu kasutamine, isikukaitsevahendid ja nende hooldus -5h 3. Kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale – 5h
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: – Töökoha ja keretööde seadmete ettevalmistamine vastavalt tööülesandele planeerides järgnevaid keretööde etappe ja võttes arvesse kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid – 5h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutused – 3h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Uurimustöö: Etteantud puhastusaine/kemikaali kohta
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid. Elektroonilised infoallikad autokeemia kohta. Erinevad puhastusained ja materjalid.

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: <b>Autokere ja sisustuse osandamine ning koostamine</b>	Mooduli maht: <b>4 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane osandab ja koostab auto kereremondiga seotud sõlmed ja detailid ohutusnõudeid ning ergonoomilisi töövõtteid järgides		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Kasutab remonditöödel sobivat remondijuhist ja mõistab selles kirjeldatud infot, ka ingliskeelset.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib vastavalt autole või selle lisaseadmele ja tööülesandele sobiva remondijuhise ning kirjeldab järgnevaid tööetappe</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. Liigitab erinevaid detailide kinnitusviise ja kinnitusvahendeid ja kasutab sobivat tehnoloogiat kinnituste, liidete ja veermiku osandamiseks ja koostamiseks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eristab detailide kinnitusviise ja -vahendeid</li> <li>• Avab keermesliite ja lukustusrõngad, hindab selle kasutuskõlblikkuse vastavust juhisele; vajaduse korral taastab või vahetab välja vigastatud keermesliited ja lukustusrõngad vastavalt tehnoloogiale</li> <li>• Pinguldab ja lukustab (fikseerib) keermesliiteid ja lukustusrõngad vastavalt juhisele, kasutades vajadusel eritööriistu</li> <li>• Valib poldi/mutri tugevuse vastavalt kinnituse iseloomule ja keeme parameetritele</li> <li>• Eemaldab või avab tüüblid vastavalt juhisele ning hindab nende kasutuskõlblikkust</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>		
3. Teeb kereremondiga seonduvaid lukksepatöid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib vastavalt tööülesandele sobiva puuri</li> <li>• Teritab puuri vastavalt juhendile kasutades isikukaitsevahendeid</li> <li>• Puurib vastavalt juhendile erinevatesse materjalidesse avasid</li> <li>• Keermestab vastavalt tööülesandele, kasutades sobivat tehnoloogiat</li> <li>• Valib sobiva tüübli vastavalt kinnitusele ja fikseerib selle vastavalt juhisele</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>
4. Markeerib ja ladustab osandatud autode detaile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markeerib, komplekteerib, pakendab ja hoiustab või ladustab detailid vastavalt ettevõttes kehtivale korrale</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutusi</li> </ul>
<b>Tunde kokku: 104 tundi</b> Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 66 tundi Iseseisev töö – 16 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Remondijuhiste lugemine (ka ingliskeelse) ja töö käigu kirjeldamine – 6h
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Remondijuhise valimine vastavalt tööülesandele ja töökäigu kirjeldamine – 2h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Autokere ja sisustuse osandamine ja koostamine – 25h Tüübid. Tüüblite eemaldamise vahendid ja tehnoloogiad 2. Autokere detailide hoiustamine – 10h Komplekteerimine. Pakkimine, markeerimine. Hoiustamine.
2. ja 4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline ülesanne: Auto esiukse osandamine ja koostamine. Osandatud detailide hoiustamine – 5h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Lukksepatööd – 20h Märkimine. Lõikamine. Viilimine. Puurimine. Keermestamine. Painutamine. Õgvendamine. Rihtimine. Liidete kinnitustööd. 2. Autokere detailide hoiustamine – 10h Komplekteerimine. Pakkimine, markeerimine. Hoiustamine.
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline ülesanne: Poldi ja mutri keermestamine vastavalt tehnoloogiale – 5h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutused – 4h
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Uurimustöö: Ühe automargi (vabalt valitav) juures kasutatavad erinevad tüübid.
Õppemeetodid	Sõnalisel-, jälgenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitus.

Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (lukksepatööriistad, erinevad kinnitusvahendid,)

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: <b>Plastdetailide remontimine ja käitlemine</b>	Mooduli maht: <b>4 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane remondib ja käitleb plastdetailide, annab hinnangu oma tegevusele ning mõistab kasutatavate materjalide mõju inimesele ja keskkonnale		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Tunneb autoehituses kasutatavaid plastide liike ning ladustab või utiliseerib plastid vastavalt kehtivatele nõuetele ja mõistab kasutatavate materjalide mõju inimesele ja keskkonnale.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab plastide keemilis-füüsikalisi omadusi</li> <li>• Selgitab plastide remonditehnoloogia ja materjalide mõju keskkonnale ning kirjeldab võimalikke keskkonnaohutuslaseid lahendusi, lähtudes kehtivatest nõuetest</li> <li>• Määrab plastide liigid markeeringu järgi, selle puudumisel määrab keemilis-füüsikaliste katsetega plastide liigid</li> <li>• Ladustab utiliseeritava plasti vastavalt ettevõtte sisekorraeskirjale</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. Hindab plastdetaili remondivõimalust ning valib sobiva plastiparanduse tehnoloogia; parandab plastdetailid vastavalt valitud tehnoloogiale jälgides keskkonnanõudeid ja ohutuseeskirju ning korrastab töö lõppedes töökoha ja kasutatud tööriistad koheselt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib vastavalt kindlaksmääratud plastiliigile ja vigastuse iseloomule plastiparanduse tehnoloogia, põhjendab oma valikut ja kirjeldab järgnevat tööprotsessi</li> <li>• Remondib plastdetailid vastavalt tehnoloogiale, pöörates tähelepanu tuleohutuse ja keskkonnanõuetele ning kasutab vajalikke isikukaitsevahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>• Valmistab ette töökoha plastide remontimiseks, hoiab töö käigus korda, töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale</li> <li>• Viimistleb remonditud plasti pinnad vastavalt tehnoloogiale</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>		
3. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi</li> </ul>		
<b>Tunde kokku: 104 tundi</b> Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 66 tundi Iseseisev töö – 16 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Plastide liigitus – 3h 3. Plastide kindlaksmääramine – 3h		

1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Plastide liigituse, tuvastamise ja ladustamise kohta – 1h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Plastide ühendamine – 35h 2. Plastide remonditud pindade viimistlemine – 35h
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Plastide ühendamine ja ühenduse töötlemine vastavalt ettenähtud tehnoloogiale – 6h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise ja võimemisharjutused – 4h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Uurimustöö: „Jäätmekäitluse seadus“ plasti sisaldava osa kohta (suuline ettekanne)
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitlus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (pesuained, liimid, võrgud pulgad, vaigud jne).

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Stationsaarne		
Mooduli nr: 5	Mooduli nimetus: <b>Pindade ettevalmistamine värvimiseks</b>	Mooduli maht: <b>21 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teeb ettevalmistustöid värvimiseks, järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Hindab autokere värvkatte vigastuste iseloomu ja suurust ning selgitab välja remondivajaduse, tehnoloogia ja mahu.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab auto kere värvkatte vigastuste iseloomu ja suurust</li> <li>• Selgitab remondivajaduse ja mahu, lähtudes tehnoloogiast</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. Teab auto ja selle lisaseadmete ehituse aluseid, mehaanika, pneumaatika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid ning autode ehituses ja erialasel tööül kasutatavaid materjale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab mehaanika, pneumaatika ja hüdraulika aluseid</li> <li>• Sooritab tehnilisi mõõtmisi, kasutades sobivaid mõõteriistu</li> <li>• Loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid ning selgitab kasutatavate leppemärkide ja sümbolite tähendust</li> <li>• Eristab autode ehituses kasutatavaid materjale, kirjeldab nende koostõju ning füüsikalisi ja keemilisi omadusi</li> <li>• Selgitab kemikaalide kasutamiseks ja käitlemiseks kehtestatud keskkonnaohutusnõudeid ja taaskasutuse võimalusi</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> <li>• Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>		
3. Valmistab ette töökoha järgnevateks tööetappideks, puhastab autokere remonditavad pinnad säästlikult ning lisakahjustusi tegemata, kasutades selleks vastavat tehnoloogiat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmistab remonditavad pinnad ette järgnevateks tööetappideks</li> <li>• Puhastab autokere remonditavad pinnad säästlikult ning lisakahjustusi tegemata, kasutades selleks õiget tehnoloogiat ja värvitootja etteantud juhust</li> <li>• Valib pindade katmiseks kasutatavad seadmed, tööriistad ja materjalid sõltuvalt kaitsvate pindade kujust ja järgnevates tööetappides kasutatavatest materjalidest</li> <li>• Kaitseb autokere pinnad, mida ei remondita ega töödelda,</li> </ul>		

	<p>sobivate kaitsevahenditega (kaitsetekk, paber, kile, teip)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> <li>• Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>
<p>4. Teeb ettevalmistustööd värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale kasutades nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid, tunneb pindade värvimiseks ettevalmistamisel kasutatavate materjalide füüsikalisi ja keemilisi omadusi ning tehnoloogiapõhist kasutusjärjekorda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab pindade ettevalmistamisel värvimiseks kasutatavate materjalide füüsikalisi ja keemilisi omadusi, kasutamise võimalusi ning erinevate materjalide omavahelist koosmõju</li> <li>• Eemaldab värvkatte kahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, pidades silmas aluspinna seisukorda, materjalide omadusi ja töödeldava pinna suurust ning kuju</li> <li>• Töötleb puhastatud või keemiliselt muundatud pinnad, kasutades selleks sobivat tehnoloogiat</li> <li>• Pahteldab vigastused ja defektid erinevatel aluspindadel vastavalt tehnoloogiale, valides sobivad tööriistad sõltuvalt aluspinna materjalist, pindalast ja kujust</li> <li>• Puhastab pahteldamistööriistad ja -vahendid vahetult peale töötapi lõpetamist, kasutades selleks sobivaid puhastusseadmeid ja puhastusvahendeid</li> <li>• Tasandab ja ühtlustab pahteldatud alad vastavalt tehnoloogiale ümbritsevate pindadega lihvimise teel, kasutades ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>• Valib sobiva seadme ja/või tööriista ning abrasiivi kareduse olenevalt töö iseloomust, pidades silmas aluspinna seisukorda, lihvitavate materjalide omadusi ja töödeldava pinna suurust ning kuju</li> <li>• Puhastab lihvitud pinnad, kasutades selleks sobivaid materjale ja meetodeid</li> <li>• Valib kruntimiseks sobiva tehnoloogia sõltuvalt aluspinna materjalist, pindalast ja kujust ning kasutatavatest kruntmaterjalidest ja ümbritsevast keskkonnast</li> <li>• Krundib erinevad ettevalmistatud aluspinnad vastavalt tehnoloogiale</li> <li>• Tasandab ja karestab krunditud alad lihvimise teel, kasutades selleks vastavat tehnoloogiat</li> <li>• Valib sobiva seadme ja/või tööriista ning abrasiivi kareduse olenevalt töö iseloomust, pidades silmas aluspinna seisukorda, lihvitavate materjalide omadusi ja töödeldava pinna suurust ning kuju</li> <li>• Puhastab lihvitud pinnad värvimiseks vastavalt värvitootja etteantud juhiste</li> <li>• Töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse,</li> </ul>



	<p>korrosioonikindluse ja originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes remondijuhisest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel</li> <li>• Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>
5. Kasutab tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhenditele, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist, puhastab tööriistad vahetult peale tööetapi lõpetamist.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrollib pahteldamise, kruntimise ja lihvimise tööriistu ja seadmeid enne töö alustamist ja kasutab neid vastavalt kasutusjuhenditele</li> <li>• Hooldab tööriistu ja seadmeid kasutusjuhendis ettenähtud hooldusvahenditega ja vastavalt hooldusvälpadele</li> <li>• Puhastab tööriistad ja -koha vahetult peale tööetapi lõpetamist sobivate seadmete ja puhastusvahenditega</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel</li> <li>• Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>
6. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi</li> </ul>
<b>Tunde kokku: 546 tundi</b> Auditoorne töö – 66 tundi Praktiline töö – 396 tundi Iseseisev töö – 84 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 2h 2. Vigastuse iseloom, kahjustuste hindamine, remondimahu määramine, remonditehnoloogia valimine – 10h
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Värvkatte vigastuse iseloomu, remondivajaduse ja mahu määramise kohta – 3h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Auto ja selle lisaseadmete ehituse alused – 1h 2. Mehaanika, pneumaatika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid – 5h 3. Autode ehituses ja erialasel tööl kasutatavad materjalid – 1h
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Auto ja selle lisaseadmed. Pneumaatika, mehaanika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise kohta – 1h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Töökoha ettevalmistus– 15h 2. Remonditavate pindade puhastus – 15h 3. Remondimanuaalid ja ohutuskaardid– 5h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Töökoha ettevalmistus, remonditava pinna puhastus– 2h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Pindade vigastuste kõrvaldamine – 110h Korrosiooni eemaldamine. Mõranenud, osaliselt koorunud, olmekahjustustega värvkatte töötlemine.

	<p>2. Pindade töötlemine – 130h Pesemine. Puhastamine. Matistamine. Pahteldamine. Lihvimine. Kruntimine. Hermetiseerimine.</p> <p>3. Eeltöödeldud pindade kontrollimine – 20h Kontrollimine tahmaga. Kontrollimine proovivärvimisega.</p>
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Pindade töötlemine koos selgitustega oma tegevusele – 10h
	<p><b>Teemad, alateemad</b></p> <p>1. Mittevärvitavate pindade kinnikatmine – 60h Kinnikatmine auto osalisel ja täielikul värvimisel. Kinnikatmine detaili värvimisel.</p>
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Mittevärvitavate pindade kinnikatmine koos selgitustega oma tegevusele – 5h
	<p><b>Teemad, alateemad</b></p> <p>1. Lõplik ettevalmistamine värvimiseks – 30h Värvikambri puhastus ja kontrollimine. Värv-, lakipüstoli puhastus ja kontrollimine. Suruõhuseadmete puhastus ja kontrollimine. Värvitava, lakitava pinna puhastus ja kontrollimine. Riiete puhtus. Isikukaitsevahendite kontroll.</p> <p>2. Tervisekaitse ja tööohutus – 15h</p>
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Värv-, lakipüstoli puhastus ja kontroll – 3h
	<p><b>Teemad, alateemad</b></p> <p>1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise ja võimemisharjutused – 21h</p>
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	<p>1. Kahjustuse hindamine ja remondivajaduse ja protsessi kirjeldamine (essee)</p> <p>2. Värvikambri, värv-, lakipüstoli, suruõhuseadmete puhastamise ja kontrollimise kirjeldamine (essee)</p> <p>3. Uurimustöö: Kahe lihvmaterjalide tootjate toodang ja toodete kirjeldused</p> <p>4. Uurimustöö: Korrosioonitõrje vahendid ja nende toime</p>
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktiliste tööde sooritus ja uurimustöö esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (pesuained, pahtlid, lihvpaberid, krundid, hereetikud, jne).

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: <b>6</b>	Mooduli nimetus: <b>Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</b>	Mooduli maht: <b>3 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi</li> <li>• Seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega</li> <li>• Leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta</li> <li>• Leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta</li> <li>• Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast</li> <li>• Osaleb juhendamisel näidistööintervjuul</li> <li>• Seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</li> </ul>		
2. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest</li> <li>• Leiab meeskonnatööna juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti</li> <li>• Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ühe ettevõtte konkurente</li> <li>• Nimetab iseseisvalt põhilisi endaga seotud Eestis kehtivaid makse</li> <li>• Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</li> <li>• Leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta</li> </ul>		
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast</li> <li>• Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust</li> <li>• Sõnastab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee</li> </ul>
<p>4. Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loetleb meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi</li> <li>• Loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust</li> <li>• Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks</li> <li>• Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</li> <li>• Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</li> <li>• Leiab meeskonnatööna juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel</li> <li>• Leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta</li> <li>• Võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest</li> <li>• Leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse</li> <li>• Arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist</li> <li>• Koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja</li> <li>• Kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide säilitamise olulisust</li> </ul>
<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt</li> <li>• Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava</li> <li>• Kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid</li> <li>• Lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides</li> <li>• Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte</li> <li>• Väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove</li> </ul>

	teenindussituatsioonis
<b>Tunde kokku: 78 tundi</b> Auditoorne töö – 66tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Karjääri planeerimine – 14h <u>Enesetundmine karjääriplaneerimisel</u> 1) Isiksuseomadused, väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid, mõtlemine, võimed, huvid, oskused 2) Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu <u>Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine karjääriplaneerimisel</u> 1) Haridustee: valdkonna erialad, hariduse ja tööturu vahelised seosed, õpimotivatsioon ja elukestev õpe 2) Tööjõuturg ja selle muutumine valdkonnas 3) Ettevõtluse vormid valdkonnas, tööandjate ootused <u>Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</u> 1) Karjääriotsuseid mõjutavad tegurid, alternatiivid ja valiku tegemise tagajärjed 2) Tööotsimine: tööotsimisallikad ja tööinfo otsimine, kandideerimisdokumendid, tööintervjuu 4) Isikliku karjääriplaani koostamine
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Majandus ja ettevõtlus – 14h <u>Mina ja majandus</u> Majanduslikud otsused. Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused <u>Turg</u> Turuhind. Konkurents <u>Maksud</u> Riigi roll majanduses. <u>Finantsasutused Eestis</u> Eestis tegutsevad pangad. Pankade teenused. Kiiralaenu. <u>Ettevõtja ja töövõtja</u> Ettevõtja omadused. Ettevõtlusega kaasnevad hüved ja väljakutsed. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused. <u>Ettevõtluskeskkond</u> Poliitiline keskkond. Majanduslik keskkond. Sotsiaalne keskkond. Tehnoloogiline keskkond. <u>Äriidee ja selle elluviimine.</u> Äriidee leidmine ja hindamine. Äriplaani olemus ja näidisstruktuur. Äriplaani koostamine.
1. ja 2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Suuline esitlus etteantud teema kohta – 2h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Töotervishoid ja tööohutus – 10h <u>Sissejuhatus töökeskkonda</u> Töökeskkonna riiklik strateegia. Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Töövõime säilitamise olulisus. <u>Töökeskkonnaalase töö korraldus</u> Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. Riskianalüüs.

	<p><u>Töökeskkonna ohutegurid</u> Töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid. Meetmed ohutegurite mõju vähendamiseks.</p> <p><u>Töökeskkonnaalane teave</u> Erinevad töökeskkonnaalase teabe allikad</p> <p><u>Tööõnnetused</u> Tööõnnetuse mõiste. Õigused ja kohustused tööõnnetusega.</p> <p><u>Tuleohutus</u> Tulekahju ennetamine.. Tegutsemine tulekahju puhkemisel.</p>
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Rühmatöö: Erinevad töökeskkonna ohutegurid, nende mõju ja vähendamise võimalused – 2h
	<p><b>Teemad, alateemad</b> 1. Suhtlemise alused – 10h</p> <p><u>Suhtlemine</u> Suhtlemisvajadused ja -ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Suulise esitluse läbiviimine grupile. Vahetu- ja vahendatud suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kirjalik suhtlemine. Erinevad suhtlemissituatsioonid. Suhtlemine erinevate kulutuuride esindajatega. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused. Tõepärane enesehinnang suhtlemisoskuste kohta.</p> <p><u>Käitumine suhtlemissituatsioonides</u> Töölase käitumise etikett. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid. Kehtestav käitumine. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused. Toimetulek konfliktidega. Grupp ja meeskond. Kultuuridevahelised erinevused ja nende avaldumine suhtlemissituatsioonides.</p> <p><u>Klienditeenindus</u> Mina kliendina – vajadused, soovid, ootused ning nende väljendamine teenindussituatsioonis.</p>
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Suuline esitlus etteantud teema kohta – 2h
	<p><b>Teemad, alateemad</b> 1. Asjaajamine ja dokumendihaldus – 10h</p> <p><u>Dokumentide loomine</u> Avalduste, seletuskirjade koostamine ja vormistamine. E-kirja koostamine ja vormistamine</p> <p><u>Dokumentide, sh digitaaldokumentide säilitamine</u> Dokumentide hoidmine. Dokumentide säilitamise vajalikkus</p>
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Avalduse ja seletuskirja koostamine ja vormistamine – 2h
Iseseisev töö	Äriplaani koostamine
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik. Õpimapp kui tööde kogu.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, rühmatöö, õpimapp kui valitud tööde esitlus ja äriplan.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine

	ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	<p><a href="http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Kutse_ppeasutuse_pe_tajaraamat_14_05_08.pdf">http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Kutse_ppeasutuse_pe_tajaraamat_14_05_08.pdf</a></p> <p><a href="http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VA_LMIS.pdf">http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VA_LMIS.pdf</a></p> <p>Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus – Tööstuskoda Majandusõpik gümnaasiumile, Tallinn 2011 www.minuraha.ee www.eas.ee www.eesti.ee Äriühingute statistika. <a href="http://www.stat.ee">http://www.stat.ee</a> <a href="http://www.aktiva.ee">www.aktiva.ee</a> <a href="http://www.e-ope.ee/e-oppest/e-oppe_paev/e-oppe_paev_2012/16_oktoober">http://www.e-ope.ee/e-oppest/e-oppe_paev/e-oppe_paev_2012/16_oktoober</a> <a href="http://e-riik.ee/">http://e-riik.ee/</a> <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030">https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030</a> - töölepingu seadus Tint, Piia. Töökeskkond ja ohutus. Tallinna Tehnikaülikooli Kirjastus, Tallinn, 2007. <a href="http://osh.sm.ee/good_practice/keskkond-ohutus.pdf">http://osh.sm.ee/good_practice/keskkond-ohutus.pdf</a> <a href="http://www.tlu.ee/~meidi/exe1/tkeskkonna_ohutegurid.html">http://www.tlu.ee/~meidi/exe1/tkeskkonna_ohutegurid.html</a> <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060">https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060</a> - töötervishoiu ja tööohutuse seadus <a href="http://www.palk.ee/index.php">http://www.palk.ee/index.php</a> L-O. Naessen. 1997. Parem teenindamine, M. McKay, M. Davies, P. Fanning. 2004.</p>

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr 7	Mooduli nimetus: <b>Praktika</b>	Mooduli maht: <b>15 EKAP</b>	Õpetajad Neeme Noppel
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud ja arvestatud kõik õppekavas ettenähtud põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tutvub praktiliselt olles töökeskkonnaga, õpib tundma automaalse tööd tegeleva ettevõtte töökorraldust, mõistab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust, täidab vastutustundlikult tööülesandeid, arendab meeskonna- ja koostöövalmidust, arendab isiksuse omadusi ja kutseoskusi.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Tunneb ettevõtte sisekorraeskirja, vastava töökoha ametijuhendit ja töökeskkonda ning – korraldust ja mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab ettevõtte sisekorraeskirjades ja ametijuhendites esitatut</li> <li>• Kirjeldab ettevõtte töökeskkonda ja selle korraldust ning ettevõttes kasutatavaid keskkonnaohutusmeetmeid</li> <li>• Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>		
2. Täidab korrektselt praktikajuhendaja poolt antud tööülesandeid, väärtustab koostööd ja ausust; suhtleb kaastöötajate ja klientidega sõbralikult ja korrektselt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Täidab juhendamisel lihtsamaid etteantud tööülesandeid, peab kinni tööajast ja kokkulepetest</li> <li>• Kirjeldab töövarjuna läbitud tööülesandeid ja -protsesse</li> </ul>		
3. Puhastab autode pinnad vajalikeks kereremondi etappideks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puhastab autode pinnad vajalikeks kereremondi etappideks</li> <li>• Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>		
4. Osandab ja koostab auto keretöödega seotud sõlmed ja detailid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osandab ja koostab tööülesandest tulenevalt auto keretöödega seotud sõlmed ja detailid</li> <li>• Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>		
5. Teeb ettevalmistustöid värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teeb ettevalmistustöid värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale, kasutades selleks vajalikke tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhendile</li> <li>• Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>		
6. Remondib ja käitleb plast detaile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib vastavalt kindlaks määratud plasti liigile ja vigastuse iseloomule plastiparanduse tehnoloogia ja remondib ning käitleb plast detaile</li> <li>• Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>• Kirjeldab töövarjuna läbitud tööülesandeid ja -protsesse</li> </ul>		



7. Eemaldab ja paigaldab esiklaase ning remondib esiklaasi pindmisi vigastusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eemaldab klaasi sõltuvalt klaasi tüübist vastavalt valitud remondimeetodile, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmeid.</li> <li>• Paigaldab klaasid, lähtudes klaasi paigaldamise tehnoloogiast ning kontrollib klaasi paigaldamise kvaliteeti</li> <li>• Remondib sõiduki esiklaasi pindvigastused, järgides tehnoloogiat, kvaliteedi ja ohutusnõudeid</li> <li>• Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid</li> <li>• Kirjeldab töövarjuna läbitud tööülesandeid ja -protsesse</li> </ul>
8. Analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab ja esitab nõuetekohaselt täidetud praktika dokumentatsiooni ning annab hinnangu läbitud praktikale</li> <li>• Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi</li> </ul>
<b>Tunde kokku: 390 tundi</b> Auditoorne töö – 0 tundi Praktiline töö – 360 tundi Iseseisev töö – 30 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Teeb automaalri juhendamisel abitöid pindade ettevalmistamisel värvimiseks, teostab töid õiges järjekorras ja ajaks 2. Auto hooldamine enne ja peale värvi töid, nii sise- kui välispindadel 3. Osandab ja koostab vastavalt remondi juhendile ja töökäsule keretöödega seotud sõlmesi ja detaile 4. Määrab plastiku liigi ja selle sobivad parandus tehnoloogiad ja sobivad ja ohutud töövõtted 5. Teostab ettevalmistustöid värvimiseks vastavalt tehnoloogiale 6. Plastdetailide liigi määramine ja töötlemine 7. Klaasdetailide vahetamine ja vigastuste kõrvaldamine 8. Praktikaaruande koostamine, analüüs, esitus ja kaitsmine.
Iseseisev töö	Koolis õpetatu ja remondiettevõttes praktiliselt teostatu sidusus (kirjalik analüüs) -10h Praktikapäeviku täitmine praktika perioodil – 10h Töötervishoiu ja keskkonna ohutusnõuete täitmine automaalri töödega tegelevas ettevõttes – 10h
Õppemeetodid	Aruande koostamine, praktiline töö, iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Praktikaaruanne, praktikapäevik, hinnanguleht, analüüs ja suuline esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktiline töö ettevõttes on sooritud (täies mahus) vähemalt lävendi tasemel, esitatud nõuetekohane praktikaaruanne, praktikapäevik, hinnanguleht ja kaitstud praktika.
Õppematerjalid	Koolipoolne ettevõttepraktika juhendmaterjal, Kirjalike tööde vormistamise juhend, ettevõtte sisekorra eeskiri ja asutusesisesed ohutusjuhendid.

## VALIKÕPINGUD

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: <b>Autoplekksepatöö alused</b>	Mooduli maht: <b>3 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab autoplekksepa tööks vajalikke algteadmisi ja oskusi		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Tunneb auto ja selle kerekonstruktsioonide aluseid, autode ehituses ja erialasel tööl kasutatavaid materjale, autokerele esitatavaid turvanõudeid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kirjeldab ja selgitab auto, selle kerekonstruktsioonide ning turvaseadiste ehitust, tööpõhimõtet, autokerele esitatavaid turvanõudeid ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid</li> <li>Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. Tunneb autoplekksepa töös vajaminevaid tööriistu ja seadmeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eristab autoplekksepa töös kasutatavaid seadmeid ja tööriistu ning kirjeldab nende tööpõhimõtet</li> <li>Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
3. Omab ülevaadet keredetailide ühendamistest.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valib vastavalt töökorraldusele sobiva liitmismeetodi, vajalikud tööriistad, seadmed ja remondimaterjalid, arvestades remondijuhist ja tööohutusnõudeid</li> <li>Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>		
4. Tunneb autode ehituses kasutatavaid lehtmalle ja nende omadusi, hindab vigastuste ulatust ja valib sobiva remondimeetodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hindab mittestrukturaalsete kerepaneelide vigastusi ja valib remondimeetodi vastavalt vigastuste laadile ja tehnoloogilistele nõudmistele</li> <li>Kasutab vigastuste eemaldamiseks valikut plekksepa õgvendusvasaraid ja alaseid, puit- ja plastvasaraid</li> <li>Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>		
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvalt sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi</li> </ul>		

<b>Tunde kokku: 78 tundi</b> Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Kerekonstruksioonid – 5h Alusraamid. Kere tüübid. Vahetatavad keredetailid. 3. Autoplekksepa tööriistad ja seadmed – 5h
1. ja 2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Autoplekksepatöös kasutatavad tööriistad ja seadmed. Kerekonstruksioonide, autode ehituses kasutatavate materjalide ja autokerelede esitatavate turvanõuete kohta – 1h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Keredetailide ühendamine – 20h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Keredetaili ühendamine vastavalt töökorraldusele – 5h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Lehtmetallide töötlemine – 20h
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Sõiduki kerepleki õgvendamine – 6h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordinatsiooni ja võimemisharjutused – 3h
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Referaat: „Kerekonstruksioonides kasutatavad lehtmetallid“
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja referaat.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (erinevad keredetailid)

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: <b>2</b>	Mooduli nimetus: <b>Auto remonttööde alused</b>	Mooduli maht: <b>3 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab teadmised autode remontimisel vajaminevatest teadmistest ja oskustest		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Omab ülevaate autode hooldus- ja remondisüsteemist	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab auto hoolduse põhimõisteid ja regulaarsust</li> <li>• Vahetada laternaid ja signaallampe</li> <li>• Kontrollida aku korrasolekut</li> <li>• Vahetada õli ja kontrollida taset</li> <li>• Vahetada signaallampe</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. Teab auto ja selle lisaseadmete ehituse aluseid, mehaanika, pneumaatika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid ning autode ehituses ja erialasel tööil kasutatavaid materjale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab ja kirjeldab auto ja selle lisaseadmete ehitust ning tööpõhimõtet ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid</li> <li>• Selgitab mehaanika, pneumaatika ja hüdraulika aluseid</li> <li>• Sooritab tehnilisi mõõtmisi, kasutades sobivaid mõõteriistu</li> <li>• Loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid ning selgitab kasutatavate leppemärkide ja sümbolite tähendust</li> <li>• Eristab autode ehituses kasutatavaid materjale, kirjeldab nende koosmõju ning füüsikalisi ja keemilisi omadusi</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
3. Tunneb autoremonditöökojas kasutatavaid seadmeid ja vahendeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab autoremonditöökojas olevaid seadmeid ja vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>		
4. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi</li> </ul>		
<b>Tunde kokku: 78 tundi</b> Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Autode hooldus ja remondisüsteem – 22h		
1. Õpiväljundi	Praktiline töö: Piduriklotside vahetamine – 8h		

hindamisülesanne	
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Mehaanika, hüdraulika, pneumaatika alused – 10h 2. Tehniline mõõtmine – 10h
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Mehaanika, hüdraulika, pneumaatika ja tehnilise mõõtmise kohta – 1h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Seadmed ja vahendid autoremonditöökojas – 10h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Autoremonditöökojas olevate seadmete ja vahendite kohta – 1h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordinatsiooni ja võimemisharjutused – 3h
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Essee: Esilaternatele ja signaallampidele esitatavad nõuded Euroopa Liidus
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö (essee) esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: <b>Kliimaseadme tehnik</b>	Mooduli maht: <b>3 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb kliimaseadmete hooldust, ülldiagnostikat ja remonti, kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Tunneb mootorsõidukite kliimaseadmete ehitust ja tööpõhimõtet	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab kliimaseadme komponente</li> <li>• Kirjeldab kompressori tööpõhimõtet vastavalt ülesandele</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. Tunneb külmaineid sisaldavate mahutite käitlemisalaseid nõudeid ja õigusakte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiab keskkonna- ja käitlemisalased õigusaktid ning rakendab nendes sätestatud gaaside käitlemisel</li> <li>• Täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõudeid</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
3. Teab mootorsõidukite kliimaseadmetes külmainena kasutatavate gaaside ja tehniliste vedelike kasutamise ja omaduste põhialuseid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab ja eristab kliimaseadmetes kasutatavaid gaase ja selgitab nende omadusi</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
4. Kontrollib, hooldab ja vahetab juhendamisel kliimaseadmeid ja nende komponente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrollib ja hooldab kliimaseadmeid ning vahetab nende komponente</li> <li>• Loeb ja salvestab rikkekoode diagnostikaseadmega</li> <li>• Salvestab andurite ja täiturite parameetreid</li> <li>• Aktiveerib andureid ja täitureid</li> <li>• Mõõdab rõhkusid ja salvestab elektrisignaale</li> <li>• Osandab, defekteerib ning koostab soojendus-, ventilatsiooni- ja jahutusseadmeid</li> <li>• Hindab mootorsõidukite kliimaseadmete tehnilise seisukorra vastavust kehtivatele tehnilistele nõuetele</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel</li> <li>• Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>		

5. Tunneb töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna ning jäätmekäitluse nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult</li> <li>• Valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel</li> <li>• Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid</li> </ul>
6. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise- ja võimlemisharjutusi</li> </ul>
<b>Tunde kokku: 78 tundi</b> Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Autoehitus – 10h Soojendus. Ventilatsioon ja jahutusseadmed, nende asukoht ja komponendid.
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Kliimaseadmete ja jahutussüsteemide ehitus – 1h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Külmaineid sisaldavad mahutid ja neile esitatavad nõuded ja õigusaktid – 5h 2. Kliimaseadmetes külmainena kasutatavad gaasid ja tehnilised vedelikud – 5h
2. ja 3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Kliimaseadmete külmainena kasutatavad gaasid ja tehnilised vedelikud – 1h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Elektriseadmete diagnostika – 15h Veakoodide lugemine. Ahelate leidmine elektriskeemilt. Komponentide kontroll. Veakoodide kirjeldused ja nende leidmine. 2. Kliimaseadmete hooldamine – 20h Kliimaseadmetes kasutatavad gaasid. Kliimaseadmete täitmise seadmed. Kliimaseadmete lekete otsimine ja parandamine. Ohutus ja keskkonnanõuded kliimaseadmete hooldusel ja remondil.
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Kliimaseadmete kontroll ja täitmine – 5h
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise- ja võimlemisharjutused – 3h
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine

Iseseisev töö	Analüüs: Enimlevinud kliimaseadmete rikked ja põhjused.
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik. Rühmatöö.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja analüüs.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.



<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: <b>Keevitus- ja tuletööde teostamine</b>	Mooduli maht: <b>3 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb ohutult keevitus- ja tuletöid.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Kontrollib keevitusseadmete töökorras olekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrollib keevitusseadmete töökorras olekut ja katab keevitustöid ümbritsevad sädeme- ja tuleohtlikud pinnad enne töö alustamist vastavalt ettevõtte sisekorraeeskirjale ja ohutusnõuetele</li> <li>• Selgitab erinevate materjalide tuleohtlikkust lähtuvalt ülesandest</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. Puhastab keevitatavad pinnad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puhastab keevitatavad pinnad tuleohtlikest või kvaliteetset keevitust segavatest pinnakatetest mehhaaniliselt või keemiliselt, vastavalt tehnoloogilistele nõuetele</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>		
3. Eristab erinevate materjalide tuleohtlikkust ning erinevate keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarbeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib õige keevitusviisi vastavalt remondijuhisele</li> <li>• Selgitab keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarvet vastavalt etteantud ülesandele</li> <li>• Kasutab tööriistu ja seadmeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
4. Valib antud tööks sobiva keevitusviisi, häälestab kasutatavad seadmeid ning sooritab keevitustööd korrektselt, järgides ohutusnõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Häälestab ja kasutab mig/mag- ja tig-, plasmalõikurit ja induktsioonkuumutit ning jälgib keevitusseadmete korrasolekut ja hooldab keevitusseadmeid igapäevaselt vastavalt seadme hooldusjuhendile</li> <li>• Keevitab mig/mag- ja tigseadmega, vastavalt remondijuhisele</li> <li>• Hindab keevisõmbluste kvaliteeti vastavalt keevisõmblusele kehtestatud kvaliteedinõuetele ning parandab avastatud vead</li> <li>• Häälestab ja kasutab plasmalõikurit, järgides ohutuid</li> </ul>		

	<p>töövõtteid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jälgib plasmalõikuri korrasolekut ja hooldab seda vastavalt seadme hooldusjuhendile</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>
5. Hindab keevise kvaliteeti ja järeltöötuse vajadust ning järeltöötleb keevisõmblused.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab keevise järeltöötuse vajadust sõltuvalt keevituskohta edasisest viimistlusvajadusest ja keevise liigist</li> <li>• Järeltöötleb keevisõmbluse, valides meetodi ja tööriistad vastavalt viimistletava pinna suurusele ja töödeldavale materjalile, säilitades keevisõmbluse nõutava tugevuse ja vajaliku pinnakvaliteedi järgneva tööetapiks</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis</li> <li>• Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult</li> </ul>
6. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi</li> </ul>
<p><b>Tunde kokku: 78 tundi</b>          Auditoorne töö – 22 tundi          Praktiline töö – 44 tundi          Iseseisev töö – 12 tundi</p>	<p><b>Teemad, alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sissejuhatus moodulisse – 1h</li> <li>2. Keevitusseadmete töökorrasoleku kontroll ja ohutusnõuded – 5h</li> <li>3. Keevitatavate pindade puhastamine ja tuleohtlike materjalide eristamine – 10h</li> </ol>
1. ja 2. Õpiväljundi hindamisülesanne	<p>Teoreetiliste teadmiste kontroll + praktiline töö:          Keevitusseadmete töökorrasoleku kontroll ja ohutusnõuded ja uuastab keevitatavad pinnad eristades materjalide tuleohtlikkust – 3h</p>
	<p><b>Teemad, alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keevitamine – 16h</li> </ol> <p>MIG/MAG. Punktkeevitus. Plasmalõikur. Pindade ettevalmistamine. Keevitatavus. Keevisõmbluste järeltöötlus. Seadmete kontroll ja hooldus. Ohutustehnika keevitustööde tegemisel. Tuleohutusnõuded.</p>
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	<p>Praktiline töö: Tagumise tiivakaare keevitamine koos ettevalmistusega – 8h</p>
	<p><b>Teemad, alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keevise kvaliteet ja järeltöötlus – 15h</li> </ol>
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	<p>Praktiline töö: Keevise järeltöötuse hindamine ja järeltöötlemine – 5h</p>
	<p><b>Teemad, alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutused – 3h</li> </ol>

5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Uurimustöö: Keevitusagregaadid ja nende arengusuunad
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Erinevad keevitusseadmed. Materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 5	Mooduli nimetus: <b>Liiklusõpetus</b>	Mooduli maht: <b>3 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Tervislik seisund peab võimaldama b-kategooria sõiduki juhtimist		
Mooduli eesmärk	Õppija omandab teadmised liiklusõpetusest ja esmaabi andmiseks.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Teab ja järgib liiklusõigusakte ning liiklusohutusnõudeid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab ja analüüsib liiklusõigusaktides sätestatud</li> <li>• Peab kinni liiklusohutuse nõuetest</li> <li>• Lahendab iseseisvalt liikluste ja analüüsib tulemusi</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. Tunneb sõiduautole esitatavaid tehnilisi nõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teostab iseseisvalt sõiduauto igapäevase tehnilise seisukorra kontrolltoimingud</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
3. Tunneb ja rakendab esmaabi võtteid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab õigeid esmaabivõtteid vastavalt olukorrale</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
<b>Tunde kokku: 78 tundi</b> Auditoorne töö – 55 tundi Praktiline töö – 11 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Liiklusseadus ja liikluskindlustusseadus – 34h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Liiklusseadus ja liikluskindlustusseadus. Liiklustest – 2h		
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sõidukile kehtestatud tehnilise seisukorra nõuded – 10h		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Sõidukile kehtestatud tehnilise seisukorra nõuded – 1h		
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Esmaabialane koolitus -16h		
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste ja praktiliste teadmiste kontroll: Esmaabi andmise kohta – 2h		
Iseseisev töö	1. Liiklusseaduse, liikluskindlustuse seaduse, sõiduki kasutusjuhendiga tutvumine 2. Essee: „Mida saan mina teha liikluse ohutumaks muutmiseks“		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamismeetodid	Teoreetiliste ja praktiline teadmiste kontroll ja essee.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne		

	kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Liiklusseadus, liikluskindlustusseadus.

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: <b>6</b>	Mooduli nimetus: <b>Tehnika uuendused</b>	Mooduli maht: <b>1 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omab ülevaadet autodele lisandunud tehnika uuendustest ja tehnika arengusuundadest.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Omab ülevaadet sõidukitele ja sõidukite remondiseadmetele lisandunud tehnilistest uuendustest	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab ja kirjeldab sõidukitele ja sõidukite remondiseadmetele lisandunud tehnilisi uuendusi</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
2. On teadlik tuleviku arengusuundadest tehnika maailmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab ja kirjeldab tehnika arengusuundasid</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> </ul>		
<b>Tunde kokku: 26 tundi</b> Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 4 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Uuendused remondiseadmete ja materjalide valdkonnas – 4h 3. Tehnilised uuendused sõidukitel – 8h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Uued remondiseadmed, materjalid ja sõidukid – 1h		
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Tuleviku arengusuunad tehnika maailmas – 7h		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Tuleviku arengusuunad tehnika valdkonnas – 1h		
Iseseisev töö	Teemal: „Sõiduauto 25 aasta pärast“ (esitluse vorm vaba)		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, iseseisva töö esitus.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.		
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist.		

<b>MOODULI RAKENDUSKAVA</b>			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 7	Mooduli nimetus: <b>Erialane võõrkeel</b>	Mooduli maht: <b>2 EKAP</b>	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab võõrkeelsed teadmised erialasest terminoloogiast, juhendite lugemisest ja suhtlemisest kliendiga.		
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>		
Õpilane: 1. Mõistab võõrkeelseid remondijuhendeid arusaadavalt	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loeb võõrkeelseid remondijuhendeid arusaadavalt ja selgitab nende tähendust</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi</li> </ul>		
2. Tunneb erialast võõrkeelt suhtlemise tasemel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suhtleb arusaadavalt erialases võõrkeeles</li> <li>• Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi</li> <li>• Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi</li> </ul>		
<b>Tunde kokku: 52 tundi</b> Auditoorne töö – 33 tundi Praktiline töö – 11 tundi Iseseisev töö – 8 tundi	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Remondijuhendite lugemine ja arusaamine – 20h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Võõrkeelsete remondijuhendite lugemine – 1h		
	<b>Teemad, alateemad</b> 1. Võõrkeelne asjaajamine – 20h		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Võõrkeelse remondijuhendi tõlkimine – 2h		
Iseseisev töö	Võõrkeelse remondijuhendi koostamine		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus, juhendi koostamine.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.		
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Võõrkeelsed õpikud ja sõnaraamatud.		

**Kutsestandardi Automaaler, tase 4 osakutse Maalritööde ettevalmistaja, tase 3 kompetentsid ja õppekava moodulid on esitatud alljärgnevas vastavustabelis:**

<b>Moodul →</b>	<b>Sissejuhatuse erialasse</b>	<b>Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks</b>	<b>Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine</b>	<b>Plastdetailide remontimine ja käitlemine</b>	<b>Pindade ettevalmistamine värvimiseks</b>	<b>Praktika</b>
<b>Kompetents ↓</b>						
<b>Autode puhastamine, osandamine ning koostamine puhastamiseks</b>		x				x
<b>Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine</b>			x			x
<b>Plastide töötlemine</b>				x		x
<b>Pindade ettevalmistamine värvimiseks</b>					x	x
<b>Maalritööde ettevalmistaja, tase 3 kutset läbiv kompetents</b>	x	x	x	x	x	x