

KINNITATUD

Kooli direktori 21.03.2016

käskkirjaga nr 1-2/21

kooskõlastatud elektrooniliselt kooli nõukogu liikmete poolt

VANA-VIGALA TEHNIKA- ja TEENINDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Transporditehnika				
Õppekava nimetus		Nimetus eesti keeles: Sõidukite pindade hooldaja ja rehvitestnik				
		Nimetus inglise keeles: Vehicle space maintainer and tyre technician				
		Nimetus vene keeles: Очиститель автомобиль техник шины				
Õppekava kood EHISes		151757				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 Kutsekesk haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	x					
Õppekava maht (EKAP):		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard "Sõidukite pindade hooldaja ja rehvitestnik" tase 3, Transpordi ja Logistika Kutsenõukogu 06.02.2015.a otsus nr 20 Kutseharidusstandard Vabariigi Valitsuse 26.08.2013.a määrus nr 130				
Õppekava õpiväljundid:		Pärast õppekava läbimist õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1) omab sõidukite pindade hooldaja ja rehvitestniku töös vajalikke üldteadmisi ja tööoskusi; 2) puhastab ja hooldab sõidukite värvkatet, salongi sisustust, kereosi ja mootoriruumi; 3) teeb sõidukitele rehvitöid; 4) kasutab töötamisel sobivat tehnoloogiat, energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid; 5) rakendab keskkonnasäästlikke töövõtteid ning järgib tööohutuse- ja töötervishoiu nõudeid; 6) juhendub töötamisel talle antud töökorraldusest, tehnilistest juhenditest, ohutusnõuetest ja tööle seatud kvaliteedinäitajatest; 7) töötab nii üksi kui ka meeskonnas, suhtleb meeskonnakaaslastega korrektselt; 8) kasutab arvutit nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 9) kasutab oma töös eesti keelt järgmiselt: mõistmine tasemel B1 ning rääkimine ja kirjutamine tasemel A2; 10) kasutab oma töös vähemalt üht võõrkeelt (soovitavalt inglise keel) järgmiselt: mõistmine tasemel B1 ning rääkimine ja kirjutamine tasemel A2; 11) oskab hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta ning kavandab oma karjääri. 				
Õppekava rakendamine: Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe. Sihtrühmadeks on põhihariduse nõudeta, põhihariduse baasil, keskhariduse baasil õppurid.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Kolmanda taseme kutseõppes õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist.						
Õpingute läbimisel omandatav						
kvalifikatsioon		Sõidukite pindade hooldaja ja rehvitestnik, tase 3				
osakutse		Puuduvad				

Õppekava struktuur (moodulite nimetused ja mahud; õpiväljundid)

Põhiõpingute moodulid (51 EKAP):

1. Sissejuhatus erialasse 1 EKAP

Õppija:

1. Omab ülevaadet sõidukite pindade hooldaja/rehvitehnika kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast
2. On teadlik sõidukite hooldus ja remonditöödega tegelevate ettevõtete töökorraldusest ja tunneb mootorsõidukite ajalugu, liigitust ja arengusuundi ning tunneb erialase tööga seotud seadmeid ja tööriistu ning teab nende tööpõhimõtteid

2. Sõidukite värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamine ja hooldamine 9 EKAP

Õppija:

1. Hindab sõiduki värvkatte seisukorda ning kirjeldab järgnevaid tööetappe, leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid ja infotehnoloogilisi vahendeid
2. Kasutab värvkatte sealhulgas klaaside puhastamisel sobivat tehnoloogiat, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid
3. Puhastab ja poleerib sõiduki värvkatte ja klaasid
4. Töötleb värvitud pinnad kaitsevahendiga
5. Töötab kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning arvestab tööohutuse- ja keskkonnanõuetega

3. Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine 3 EKAP

Õppija:

1. Kasutab tööks sobivat tehnoloogiat, lähtudes velje tüübist (kroomitud, lakitud, poleeritud, mitmeosaline, anodeeritud alumiiniumvelg jne)
2. Valmistab pesuainete töölahused, lähtudes määrumuste liigist ja kemikaalide kasutusjuhendist, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid
3. Peseb ja loputab rattakoopad, rattad ja veljed ning eemaldab velgedelt lahtise vee
4. Töötleb rattakoopad ja veljed kaitsevahendiga
5. Peseb ja loputab ustevahed, tihendid, lävekarbid ning töötleb lävekarpide pinnad ja uste tihendid kaitsevahendiga
6. Leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid, skeeme, jooniseid ja infotehnoloogilisi vahendeid
7. Töötab kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning arvestab tööohutuse- ja keskkonnanõuetega

4. Sõidukite sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine 8 EKAP

Õppija:

1. Hindab salongi ja pagasiruumi määrumust ning kirjeldab järgnevaid tööetappe
2. Puhastab sõiduki sisustuse ja pinnakatted, kasutades tööks sobivat tehnoloogiat
3. Hooldab sõiduki sisustust ja pinnakatteid, kasutades tööks sobivat tehnoloogiat, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid
4. Leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid, skeeme, jooniseid ja infotehnoloogilisi vahendeid
5. Töötab kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning arvestab tööohutuse- ja keskkonnanõuetega

5. Sõidukite mootoriruumi puhastamine, pindade hooldamine ja põhjapesu 3 EKAP

Õppija:

1. Hindab sõiduki põhja ja mootoriruumi seisukorda ning määrumise astet, kirjeldab järgnevaid tööetappe, leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid ja infotehnoloogilisi vahendeid
2. Puhastab sõiduki põhja ja mootoriruumi, kasutades tööks sobivat tehnoloogiat, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid
3. Hooldab sõiduki põhja ja mootoriruumi pinnad, kasutades tööks sobivat tehnoloogiat
4. Hindab visuaalselt sõiduki põhja all olevate detailide ja sõlmede korrasolekut

5. Töötab kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning arvestab tööohutuse- ja keskkonnanõuetega

6. Rehvitööd 9 EKAP

Õppija:

1. Hindab rataste ja rehvide seisukorda, leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid ja infotehnoloogilisi vahendeid
2. Osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid
3. Tunneb sõiduki ja selle lisaseadmete üldist ehitust
4. Hindab veermikudetailide seisukorra vastavust kehtivatele tehnilistele nõuetele
5. Teeb rehviparandustöid
6. Töötab kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning arvestab tööohutuse- ja keskkonnanõuetega

7. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 3 EKAP

Õppija:

1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
2. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimuste
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
4. Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes
5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

8. Praktika 15 EKAP

Õppija:

1. Tunneb ettevõtte sisekorraeskirja, vastava töökooha ametijuhendit, töökeskkonda ning -korraldust, mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust
2. Mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust
3. Täidab korrektselt praktikajuhendaja poolt antud tööülesandeid, väärtustab koostööd ja ausust ning on valmis kompromissideks
4. Teeb sõidukite pinnahooldust ja rehvitöid
5. Analüüsib ennast tööalasel ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt

Valikõpingute moodulid (9EKAP)

1. Automaalritöö alused 3 EKAP
2. Autoplekksepatöö alused 3 EKAP
3. Auto remonttööde alused 3 EKAP
4. Kliimaseadme tehnik 3 EKAP
5. Keevitus- ja tuletööde teostamine 3 EKAP
6. Liiklusõpetus 3EKAP
7. Tehnika uuendused 1EKAP
8. Erialane võõrkeel 2EKAP

Valikõpingute moodulid määratlevad teadmised ja oskused, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad lisakvalifikatsiooniga. Aluseks võetakse enamuse soovi valikõpingute valimise osas.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht)

Puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Neeme Noppel
ametikoht:	Autoosakonna juhtivõpetaja
telefon:	56480449
e-post:	neeme@vivalattek.ee

Märkused

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

<http://web.vivalattek.ee/oppetoo/erialad/46-ued-erialad-2016-2017/259-ued-erialad-2016-2017>

Õppekava rakendusplaan

Mooduli nimetus	Maht EKAPites		
	Kokku	Õppeaasta	
		Auditoorne töö	Praktiline töö
Põhiõpingud	51	12	39
Sissejuhatus erialasse	1	1	0
Sõidukite värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamine ja hooldamine	9	2	7
Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine	3	1	2
Sõidukite sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine	8	2	6
Sõidukite mootoriruumi puhastamine, pindade hooldamine ja põhjapesu	3	1	2
Rehvitööd	9	2	7
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	3	0
Praktika	15	0	15
Valikõpingud	9	9	
Automaalritöö alused	3	1	2
Autoplekksepatöö alused	3	1	2
Auto remonttööde alused	3	1	2
Kliimaseadme tehnik	3	1	2
Keevitus- ja tuletööde teostamine	3	1	2
Liiklusõpetus	3	3	0
Tehnika uuendused	1	1	0
Erialane võõrkeel	2	2	0
Õppekava maht kokku	60 EKAP		

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: Sissejuhatus erialasse	Mooduli maht: 1 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet kutseoskusnõuetest, õppekava ülesehitusest antud erialal ja autohooldus ja remonditöödega tegelevate ettevõtete töökorraldusest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Omab ülevaadet sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Iseloomustab sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku kutset ja selle eripära, tunneb vastava kutsestandardi põhisätteid • Iseloomustab antud eriala õppekava ülesehitust, tunneb õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
2. On teadlik autoremondi ja hooldustöödega tegelevate ettevõtete töökorraldusest, tunneb ülevaatlikult sõidukite ajalugu ja arengutrende Eestis ja mujal maailmas ning tunneb erialase tööga seotud seadmeid ja tööriistu ning teab nende tööpõhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Küllastab ja analüüsib lähtuvalt tööülesandest vähemalt 3 Eestis tegutsevat autoremondi ja hooldustöödega tegelevat ettevõtet • Selgitab ja kirjeldab auto ja selle lisaseadmete ehitust ning tööpõhimõtete ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid • Eristab autode remondil kasutatavaid seadmeid ja seadmesüsteeme ning kirjeldab nende tööpõhimõtteid • Eristab autode remondil kasutatavaid mehhaanilisi-, pneumaatilisi-, elektrilisi- ja hüdraulilisi tööriistu ning kirjeldab nende tööpõhimõtteid • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
Tunde kokku: 26 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 4 tundi	Teemad, alateemad 1. Eriala tutvustus ja kutse-eeetika 2. Õppekava ülesehitus 3. Õppe ja praktika korraldus 4. Sõidukite ajalugu ja arengusuunad 5. Erialase töös kasutatavad seadmed ja tööriistad		
Iseseisev töö	3 ettevõtte külastuse analüüs		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindekriteeriumid	„arvestatud“ õpimapp on esitatud õigeaegselt, koostatud vastavalt juhendile		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.		
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid. Kooli õppekorralduseeskiri. Õppekava. Dokumentatsioon.		

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: Sõiduki värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamine ja hooldamine	Mooduli maht: 9 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab ja hooldab sõiduki värvkatte sealhulgas klaaspinnad, annab hinnangu oma tegevusele ning mõistab kasutatavate kemikaalide ohtlikust inimesele ja keskkonnale.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab sõiduki värvkatte seisukorda ning kirjeldab järgnevaid tööetappe, leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid ja infotehnoloogilisi vahendeid	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab sõiduki värvkatte puhastamise vajadust lähtuvalt auto seisukorrast ja järgnevatest tööetappidest • Valib sobiva puhastustehnoloogia ja põhjendab oma valikut • Valmistab pesuaine(te)st sobiva töölahuse • Puhastab autoosi säästlikult ja lisakahjustusi tegemata, järgides ergonomilisi töövõtteid; tehniliselt keerukas situatsioonis puhastab autoosi juhendamisel • Annab hinnangu oma tegevustele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
2. Kasutab värvkatte sh klaaside puhastamisel sobivat tehnoloogiat, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Leotab, peseb ja loputab sõiduki värvkatte • Eemaldab pindadelt lahtise vee, kasutab peeglite, liistude ja õõnsuste kuivatamiseks suruõhku ja värvkatte kuivatamiseks kuivatuslappi, puhastab klaasi pinnad • Valmistab ette töökoha, töö käigus hoiab korda, töö lõppedes koristab oma töökoha ning paigutab puhastatud töövahendid ettenähtud kohale • Järgib kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid • Selgitab ohutus- ja tehnoloogilistel kaartidel olevat infot nii suuliselt kui ka kirjalikult • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
3. Puhastab ja poleerib sõiduki värvkatte ja klaasid	<ul style="list-style-type: none"> • Katab kinni liistud ja muud elemendid, milliseid võib kahjustada kokkupuude puhastusaine või puhastusseadme pöörleva osaga • Valib poleerimis-/puhastustehnoloogia ja sellele eelneva töötluse vastavalt värvkatte tüübile ning poleerib/puhastab värvkatte vastavalt tootja juhiste • Puhastab kõrvalseisvad pinnad poleerpasta jääkidest • Puhastab klaasid • Järgib kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ohutus- ja tehnoloogilistel kaartidel olevat infot nii suuliselt kui ka kirjalikult • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi
4. Töötleb värvitud pinnad kaitsevahendiga	<ul style="list-style-type: none"> • Töötleb pinna värvikaitsevahendiga • Nõustab klienti värvkatte hooldamise küsimustes • Järgib kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid • Selgitab ohutus- ja tehnoloogilistel kaartidel olevat infot nii suuliselt kui ka kirjalikult • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise- ja võimlemisharjutusi
Tunde kokku: 234 tundi Auditoorne töö – 44 tundi Praktiline töö – 154 tundi Iseseisev töö – 36 tundi	Teemad, alateemad 1. Erialane võõrkeel (sõiduki ja puhastusvahendi tootja remondi ja ohutusjuhendite lugemine ja mõistmine) – 22 tundi 2. Loodusained (kemikaalide mõju plastikule, riidele, kummitoodetele, värvile, lakile) – 22 tundi 3. Tööriistad ja seadmed – 22 tundi 4. Materjaliõpetus – 22 tundi 5. Sõidukite värvkatte hooldamine (sõidukite välispindade puhastamine, hooldamine ja puhastus- ja hooldustehnoloogiad) – 100 tundi 6. Eesti keel (ohutusjuhendite mõistmine ja mõtestamine, korrektne keeleline väljendamine) – 5 tundi 7. Töökoha korraldamine – 5 tundi
Iseseisev töö	Uurimustöö: Etteantud puhastusaine/kemikaali kohta Esitlus etteantud teemal Analüüs etteantud teemal
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Hindekriteeriumid
1. Iseseisvad tööd	"arvestatud" <ul style="list-style-type: none"> • iseseisvad tööd on esitatud õigeaegselt • järgib tööülesannete täitmisel ja vormistamisel kõne ja kirjakeele normi
2. Teoreetiliste teadmiste kontroll	"arvestatud" <ul style="list-style-type: none"> • valib tööks sobiva tehnoloogia • valmistab vajalike pesuainete töölahused vastavalt määratumiste liikidele ja kemikaalide kasutusjuhenditele • selgitab sõiduki puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale

	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ohutus- ja tehnoloogilistel kaartidel olevat infot
3. Praktiline ülesanne (töökoha korraldamine ja seadmed)	<p>“arvestatud”</p> <ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette töökoha, töö käigus hoiab korda, töö lõppedes koristab oma töökoha ning paigutab puhastatud töövahendid ettenähtud kohale • täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõudeid • valib tööks sobiva tehnoloogia, materjalid ja seadmed
4. Praktiline ülesanne (värvkatte pesu)	<p>“arvestatud”</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab sõiduki värvkatte puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast • valib tööks sobiva tehnoloogia • leotab, peseb ja loputab sõiduki värvkatte • eemaldab pindadelt lahtise vee, kasutab peeglite, liistude ja õõnsuste kuivatamiseksuruõhku ja värvkatte kuivatamiseks kuivatuslappi, puhastab klaasi pinnad • valmistab ette töökoha, töö käigus hoiab korda, töö lõppedes koristab oma töökoha ning paigutab puhastatud töövahendid ettenähtud kohale • teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi • täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõudeid
5. Praktiline ülesanne (värvkatte hooldamine)	<p>“arvestatud”</p> <ul style="list-style-type: none"> • katab kinni liistud ja muud elemendid, milliseid võib kahjustada kokkupuude puhastusaine või puhastusseadme pöörleva osaga • valib poleerimis-/puhastustehnoloogia ja sellele eelneva töötluse vastavalt värvkatte tüübile ning poleerib/puhastab värvkatte vastavalt tootja juhistele • puhastab kõrvalseisvad pinnad poleerpasta jääkidest • töötleb pinna värvikaitsevahendiga • puhastab klaasid • valmistab ette töökoha, töö käigus hoiab korda, töö lõppedes koristab oma töökoha ning paigutab puhastatud töövahendid ettenähtud kohale • teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid. Elektroonilised infoallikad autokeemia kohta. Erinevad puhastusained ja materjalid.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab ja hooldab rattakoopad, rehvid, veljed ja uksevahed ergonoomilisi töövõtteid järgides.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Kasutab tööks sobivat tehnoloogiat, lähtudes velje tüübist (kroomitud, lakitud, poleeritud, mitmeosaline, anodeeritud alumiiniumvelg jne)	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Valib tööks sobiva tehnoloogia, lähtudes velje tüübist (kroomitud, lakitud, poleeritud jne.) • Kontrollib enne töö alustamist, et rattad ja pidurid on jahtunud • Hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • Planeerib lähtuvalt tööjuhise tööde tegemiseks kuluva aja, arvestab materjalikulu, täidab tehtud tööde kohta vastava dokumentatsiooni • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Valmistab pesuainete töölahused, lähtudes määratumuste liigist ja kemikaalide kasutusjuhendist, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab vajalike pesuainete töölahused vastavalt määratumiste liikidele ja kemikaalide kasutusjuhenditele • Järgib kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid • Kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid 		
3. Peseb ja loputab rattakoopad, rattad ja veljed ning eemaldab velgedelt lahtise vee, peseb ja loputab uste vahed, tihendid, lävekarbid ning töötleb lävekarbide pinnad ja uste tihendid kaitsevahendiga	<ul style="list-style-type: none"> • Peseb ja loputab rattakoopad, rattad ja veljed • Eemaldab velgedelt lahtise vee • Töötleb veljed kaitsevahendiga • Valib tehnoloogia millega on tagatud pidurisüsteemi kahjustuste vältimine • Peseb ja loputab uksevahed, tihendid ja lävekarbid • Töötleb lävekarbid ja uste tihendid kaitsevahendiga vastavalt tootjapoolsele juhendile • Hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilike rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi 		
4. Leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid, skeeme, jooniseid ja infotehnoloogilisi vahendeid	<ul style="list-style-type: none"> • Leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid, skeeme ja jooniseid • Nõustab klienti sõiduki rattakoobaste ja velgede hooldamise küsimustes • Teeb valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi 		

Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad 1. Velgede tüübid (erinevad pinnakatted ja materjalid) – 16 tundi 2. Pesemise tehnoloogia (rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede pesemine) – 50 tundi
Iseseisev töö	Referaat etteantud teemal Esitlus etteantud teemal
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Hindekriteeriumid
1. Iseseisev töö	“arvestatud” • töö on õigeaegselt esitatud, sisu on vastavuses teemaga, kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi
2. Teoreetiliste teadmiste kontroll (veljed)	“arvestatud” • valib tööks sobiva tehnoloogia, lähtudes velje tüübist (kroomitud, lakitud, poleeritud jne.) • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi
3. Praktiline ülesanne (rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede pesu)	“arvestatud” • valib tööks sobiva tehnoloogia, lähtudes velje tüübist (kroomitud, lakitud, poleeritud jne.) • valmistab vajalike pesuainete töölahused vastavalt määrumiste liikidele ja kemikaalide kasutusjuhenditele; • kontrollib enne töö alustamist, et rattad ja pidurid on jahtunud • peseb ja loputab rattakoopad, rattad ja veljed • eemaldab velgedelt lahtise vee; • töötleb veljed kaitsevahendiga; • valib tehnoloogia millega on tagatud pidurisüsteemi kahjustuste vältimine; • järgib kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid • hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilike rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • valib sobiva tehnoloogia ja vahendid ning peseb ja loputab uksevahed, tihendid ja lävekarbid • töötleb lävekarbid ja tihendid kaitsevahendiga vastavalt tootjapoolsele juhendile; • teostab tööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused;
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: Sõiduki sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine	Mooduli maht: 8 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab ja hooldab sõiduki sisustuse ja pinnakatted ning mõistab kasutatavate materjalide mõju inimesele ja keskkonnale.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab salongi ja pagasiruumi määrdumust ning kirjeldab järgnevaid tööetappe	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Hindab salongi ja pagasiruumi määrdumust Valib tööks sobiva tehnoloogia Fikseerib kirjalikult sisustusel ja pinnakatetel olevad vigastused Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Puhastab sõiduki sisustuse ja pinnakatted, kasutades tööks sobivat tehnoloogiat, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid	<ul style="list-style-type: none"> Hoiustab salongist/pagasiruumist kliendile kuuluvad esemed, paigutades need selleks ettenähtud hoiukasti ja –kohta, järgides sealjuures kliendi poolt antud juhiseid ja korraldusi salongis olevate esemete käitlemiseks; Katab kinni salongis olevate monitoride ja ekraanide pinnad kahjustuste vältimiseks Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult 		
3. Hooldab sõiduki sisustust ja pinnakatteid, kasutades tööks sobivat tehnoloogiat	<ul style="list-style-type: none"> Eemaldab põhjamatid, puhastab ja paigutab need töö teostamise ajaks kuivatuskohta kuivama Eemaldab tolmuimejaga lahtise liiva, prahi ja tolmu; Puhastab raskesti ligipääsetavad kohad esmalt suruõhuga, seejärel tolmuimejaga Valib õige tehnoloogia vastavalt sõiduki ja puhastusvahendi tootja etteantud juhistele Puhastab armatuurlaua, peeglid, keskkonsooli ja uksepaneelid Puhastab pehmed polstrid ja laepolstri keemilise pesu seadmega või käsitsi Töötleb puhtad pinnad materjalist lähtuva hooldusvahendi või kaitsevahendiga Kirjeldab puhaste pindade töötlust vastavalt materjalile hooldusvahendiga või kaitsevahendiga Puhastab suured monitorid ja ekraanid Töötleb vajadusel salongi lõhnaeemaldusvahendiga Selgitab auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinaatsiooni ja võimlemisharjutusi 		

4. Kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid • Nõustab klienti sõiduki sisustuse ja pindade hooldamise küsimustes • Teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi
Tunde kokku: 208 tundi Auditoorne töö – 44 tundi Praktiline töö – 132 tundi Iseseisev töö – 32 tundi	Teemad, alateemad 1. Pinnakatete ja sisustuse hooldamine (markeeringud, liigid, tehnoloogiad, remonditehnoloogia valikud, keskkonna- ja tööohutus, utiliseerimine) - 150 tundi 2. Loodusained (plastid, plastide koostis, tekstiil, liimid ja nende omadused) - 26 tundi
Iseseisev töö	Esitlus etteantud teemal Analüüs etteantud teemal
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Hindekriteeriumid
1. Iseseisvad tööd	"arvestatud" <ul style="list-style-type: none"> • töö on õigeaegselt esitatud, sisu on vastavuses teemaga, kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi
2. Teoreetiliste teadmiste kontroll	"arvestatud" <ul style="list-style-type: none"> • valib sobiva puhastustehnoloogia ja põhjendab oma valikut • põhjendab pehmed polstrid ja laepolstri keemilise pesu seadmega või käsitsi pesu valikut • kirjeldab puhaste pindade töötlust vastavalt materjalile hooldusvahendiga või kaitsevahendiga; • selgitab auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale
3. Praktiline ülesanne	"arvestatud" <ul style="list-style-type: none"> • nõustab klienti sõiduki sisustuse ja pindade hooldamise küsimustes • hindab salongi ja pagasiruumi määrdumust • valib sobiva puhastustehnoloogia ja põhjendab oma valikut • fikseerib kirjalikult sisustusel ja pinnakatetel olevad vigastused • hoiustab salongist/pagasiruumist kliendile kuuluvad esemed, paigutades need selleks ettenähtud hoiukasti ja -kohta, järgides sealjuures kliendi poolt antud juhiseid ja korraldusi salongis olevate esemete käitlemiseks • katab kinni salongis olevate monitoride ja ekraanide pinnad kahjustuste vältimiseks • eemaldab põhjamatid, puhastab ja paigutab need töö teostamise ajaks kuivatuskohta kuivama • eemaldab tolmuimejaga lahtise liiva, prahi ja tolmu • puhastab raskesti ligipääsetavad kohad esmalt suruõhuga, seejärel tolmuimejaga • valib õige tehnoloogia vastavalt sõiduki ja puhastusvahendi tootja etteantud juhistele • puhastab armatuurilaua, peeglid, keskkonsooli ja uksepaneelid

	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab pehmed polstrid ja laepolstri keemilise pesu seadmega või käsitsi • töötleb puhtad pinnad materjalist lähtuva hooldusvahendi või kaitsevahendiga • puhastab suured monitorid ja ekraanid • töötleb vajadusel salongi lõhnaeemaldusvahendiga • selgitab auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale • teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 5	Mooduli nimetus: Sõiduki mootoriruumi puhastamine, pindade hooldamine ja põhjapesu	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija puhastab ja hooldab sõiduki mootoriruumi järgib töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab sõiduki põhja ja mootoriruumi seisukorda ning määrumise astet, kirjeldab järgnevaid tööetappe, leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid ja infotehnoloogilisi vahendeid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Eemaldab mootoriruumi kaitsekatted järgides tootjapoolset juhendit Hindab mootoriruumi seisukorda ja määrumise astet Hindab sõiduki põhja seisukorda, määrumise astet ja korrosiooni levikut Valib tööks sobiva tehnoloogia Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Puhastab sõiduki põhja ja mootoriruumi, kasutades tööks sobivat tehnoloogiat, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> Soojendab külma mootori puhastustööks sobiva tasemeni ning seiskab mootori enne töö alustamist Eristab sõiduki tootja etteantud juhise järgi kõik vee ja kemikaali tundlikud osad ja katab need kinni Kannab puhastatavatele pindadele puhastusaine ja puhastab pinnad sobivat tehnoloogiat kasutades Loputab mustuse ja puhastusaine jäägid veega Kuivatab mootoriruumi suruõhuga ja läigestab pinnad Puhastab, loputab ja kuivatab mootoriruumist eemaldatud kaitsekatted vastavalt tootja etteantud juhiste Eemaldab kaitsekatted Peseb ja loputab sõiduki põhja ning kuivatab suruõhuga Selgitab auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid Hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale 		
3. Hooldab sõiduki põhja ja mootoriruumi pinnad, kasutades tööks sobivat tehnoloogiat.	<ul style="list-style-type: none"> Valib tööks sobiva tehnoloogia Töötleb vajalikud pinnad kaitsevahendiga Läigestab pinnad Puhastab, loputab ja kuivatab mootoriruumist eemaldatud kaitsekatted Järgib kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid 		
4. Hindab visuaalselt sõiduki põhja all olevate detailide ja sõlmede korrasolekut.	<ul style="list-style-type: none"> Nõustab klienti sõiduki mootoriruumi ja põhja hooldamisküsimustes Teostab sõiduki põhja all olevate detailide ja sõlmede visuaalse kontrolli, veendumaks, et puuduvad nähtavad lekkes, defektid, lahtised sõlmed või detailid Fikseerib kirjalikult põhja all olevate sõlmede visuaalse kontrolli tulemused 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel ja vormistamisel kõne ja kirjakeele normi
Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad 1. Sõidukite elektriseadmed (mootoriruumis asuvad elektriseadised ja pistmikud) – 22 tundi 2. Põhja ja mootoriruumi pesemine – 44 tundi
Iseseisev töö	Esitlus etteantud teemal
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Hindekriteerium
1. Iseseisev töö	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • töö on õigeaegselt esitatud, sisu on vastavuses teemaga, kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi
2. Teoreetiliste teadmiste kontroll	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • eristab sõiduki tootja etteantud juhise järgi kõik vee ja kemikaali tundlikud osad ja katab need kinni • järgib tööülesannete täitmisel ja vormistamisel kõne ja kirjakeele normi
3. Praktiline ülesanne (mootoriruumi pesu)	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • eemaldab mootoriruumi kaitsekatted järgides tootjapoolset juhendit • hindab mootoriruumi seisukorda ja määrumise astet • valib tööks sobiva tehnoloogia • soojendab külma mootori puhastustööks sobiva tasemeni ning seiskab mootori enne töö alustamist • eristab sõiduki tootja etteantud juhise järgi kõik vee ja kemikaali tundlikud osad ja katab need kinni • kannab puhastatavatele pindadele puhastusaine ja puhastab pinnad sobivat tehnoloogiat kasutades • loputab mustuse ja puhastusaine jäägid veega • kuivatab mootoriruumi suruõhuga ja läigestab pinnad • puhastab, loputab ja kuivatab mootoriruumist eemaldatud kaitsekatted vastavalt tootja etteantud juhistele • eemaldab kaitsekatted • selgitab auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale • kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi
4. Praktiline ülesanne (põhjapesu ja hooldus)	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • hindab sõiduki põhja seisukorda, määrumise astet ja korrosiooni levikut • valib tööks sobiva tehnoloogia

	<ul style="list-style-type: none"> • kannab puhastatavatele pindadele puhastusaine ja puhastab pinnad sobivat tehnoloogiat kasutades • peseb ja loputab sõiduki põhja ning kuivatab sururõhuga • selgitab auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale • töötleb vajalikud pinnad kaitsevahendiga • nõustab klienti sõiduki põhja hooldamisküsimustes; • teostab sõiduki põhja all olevate detailide ja sõlmede visuaalse kontrolli, veendumaks, et puuduvad nähtavad lekked, defektid, lahtised sõlmed või detailid • fikseerib kirjalikult põhja all olevate sõlmede visuaalse kontrolli tulemused • teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi • järgib tööülesannete täitmisel ja vormistamisel kõne ja kirjakeele normi
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 6	Mooduli nimetus: Rehvitööd	Mooduli maht: 9 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teostab rehvitöid, järgib töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab rataste ja rehvide seisukorda, leiab ja kasutab asjakohaseid tööjuhendeid ja infotehnoloogilisi vahendeid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Nõustab klienti rehvide/velgede valikul Hindab rataste ja rehvide seisukorda Kirjeldab sõiduki rehvidele ja velgedele esitatavaid nõudeid lähtudes sõiduki ja rehvitootja etteantud juhistest Kontrollib sõidukile tootja poolt kehtestatud nõudeid rehvide ja velgede osas ning rehvirõhkude väärtusi Tunneb ja arvestab töö teostamisel kehtivate õigusaktide nõudeid 		
2. Osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid, kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> Demonteerib rattad, eemaldab rehvid velgedelt nõuete kohaselt, järgib rehvimontaažiseadmete kasutus nõudeid Kontrollib demonteeritud/monteeritavate rehvide ja velgede seisukorda ja mõõdab võimalikud defektid, liigse kulumise ja kahjustused Fikseerib kirjalikult kontrolli tulemused Monteerib rehvid velgedele nõuetekohaselt, korrigeerib rehvide rõhud, vastavalt sõidukitootja juhisele Kontrollib ja vajadusel vahetab ventiili, selle tihendi või ventiili korgi Tasakaalustab rattad tasakaalustuspingil, järgides tasakaalustusseadme juhendit Monteerib rattad sõidukile, järgides tootja poolt etteantud norme Hoiustab vajadusel rehvid nõuetekohaselt Teeb tööd ainult selleks sobivate tööriistade ja seadmetega, vastavalt rehvide hooldus- ja remonditehnoloogiale Valmistab vastavalt töökorraldusele ette töökoha Hoiab töö käigus korda, töö lõppedes koristab oma töökoha ning paigutab puhastatud töövahendid ettenähtud kohale Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid 		
3. Tunneb sõiduki ja selle lisaseadmete üldist ehitust.	<ul style="list-style-type: none"> Selgitab sõiduki ja selle lisaseadmete ehitust ja üldisi tööpõhimõtteid Kirjeldab sõidukite veermiku sõlmede ja detailide ehitust 		
4. Hindab veermikudetailide seisukorra vastavust kehtivatele tehnilistele nõuetele.	<ul style="list-style-type: none"> Teostab piduriklotside ja -ketaste mõõtmise ja võrdleb saadud tulemusi tootja poolt antud normidega Hindab detailide/sõlmede üldist seisukorda Hindab ja kirjeldab piduriosade seisukorda Fikseerib kirjalikult kontrolli tulemused Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi Tööülesannete täitmisel ja vormistamisel järgib kõne ja kirjakeele norme 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
5. Teeb rehviparandustöid	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab rehvi defekti asukoha, põhjuse ja ulatuse ning valib rehvi remondiks sobiva tehnoloogia • Parandab rehvi, järgides rehvitootja juhiseid ja nõudeid ning kontrollib töö kvaliteeti • Nõustab klienti parandatud rehvi edasise kasutamise osas; • Kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid • Suhtleb kaastöötajate ja klientidega sõbralikult ja korrektset
Tunde kokku: 234 tundi Auditoorne töö – 44 tundi Praktiline töö – 154 tundi Iseseisev töö – 36 tundi	Teemad, alateemad 1. Rehvid ja veljed (rehvide liigitamine, tähistused, seonduv seadusandlus, veljed, velgede pinnakatted, tähistused) – 22 tundi 2. Rehviparandus tehnoloogia (erinevad rehviparandus tehnoloogiad) – 22 tundi 3. Rehvivahetus ja tasakaalustamine (montaaz, demontaaz, tasakaalustamine, paigaldamine sõidukile, seadmete, tööriistade kasutamine) – 100 tundi 4. Veermiku ehitus ja kontroll (üldine veermiku ehitus, rattakoopas asuvate sõlmede kontroll ja hindamine) – 54 tundi
Iseseisev töö	Esitlus etteantud teemal Analüüs etteantud teemal Referaat etteantud teemal
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Hindekriteerium
1. Iseseisev töö	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • töö on õigeaegselt esitatud, sisu on vastavuses teemaga, kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi
2. Teoreetiliste teadmiste kontroll	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab sõiduki rehvidele ja velgedele esitatavaid nõudeid lähtudes sõiduki ja rehvitootja etteantud juhistest • kontrollib sõidukile tootja poolt kehtestatud nõudeid rehvide ja velgede osas ning rehvirõhkude väärtusi • tunneb ja arvestab töö teostamisel kehtivate õigusaktide nõudeid
3. Praktiline ülesanne (rehvivahetus)	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • demonteerib rattad, eemaldab rehvid velgedelt nõuete kohaselt, järgib rehvimontaaziseadmete kasutus nõudeid • kontrollib demonteeritud/monteeritavate rehvide ja velgede seisukorda ja mõõdab võimalikud defektid, liigse kulumise ja kahjustused • fikseerib kirjalikult kontrolli tulemused • monteerib rehvid velgedele nõuetekohaselt, korrigeerib rehvide rõhud, vastavalt sõidukitootja juhisele • kontrollib ja vajadusel vahetab ventiili, selle tihendi või ventiili korgi • tasakaalustab rattad tasakaalustuspingil, järgides

	tasakaalustusseadme juhendit <ul style="list-style-type: none"> • monteerib rattad sõidukile, järgides tootja poolt etteantud norme • hoiustab vajadusel rehvid nõuetekohaselt • teeb tööd ainult selleks sobivate tööriistade ja seadmetega, vastavalt rehvide hooldus- ja remonditehnoloogiale • valmistab vastavalt töökorraldusele ette töökoha • hoiab töö käigus korda, töö lõppedes koristab oma töökoha ning paigutab puhastatud töövahendid ettenähtud kohale • kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid • nõustab klienti rehvide/velgede valikul
4. Teoreetiliste teadmiste kontroll	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • selgitab sõiduki ja selle lisaseadmete ehitust ja üldisi tööpõhimõtteid • kirjeldab sõidukite veermiku sõlmede ja detailide ehitust
5. Praktiline ülesanne (veermiku kontroll)	“arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • teostab piduriklotside ja –ketaste mõõtmise ja võrdleb saadud tulemusi tootja poolt antud normidega • hindab detailide/sõlmede üldist seisukorda • hindab ja kirjeldab piduriosade seisukorda • fikseerib kirjalikult kontrolli tulemused • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlike selgitusi • tööülesannete täitmisel ja vormistamisel järgib kõne ja kirjakeele norme • valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
6. Praktiline ülesanne (rehvi remont)	„arvestatud” <ul style="list-style-type: none"> • hindab rehvi defekti asukoha, põhjuse ja ulatuse ning valib rehvi remondiks sobiva tehnoloogia • parandab rehvi, järgides rehvitootja juhiseid ja nõudeid ning kontrollib töö kvaliteeti • nõustab klienti parandatud rehvi edasise kasutamise osas • kasutab energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid • suhtleb kaastöötajate ja klientidega sõbralikult ja korrektselt
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 7	Mooduli nimetus: Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi • Seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • Leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta • Leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta • Koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast • Osaleb juhendamisel näidistööintervjuul • Seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 		
2. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes.	<ul style="list-style-type: none"> • Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest • Leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti • Kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna ühe ettevõtte konkurente • Nimetab iseseisvalt põhilisi endaga seotud Eestis kehtivaid makse • Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • Leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta 		
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab meeskonnatöona juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast • Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana • Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust • Sõnastab meeskonnatöona juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee 		
4. Saab aru oma õigustest ja	<ul style="list-style-type: none"> • Loetleb meeskonnatöona töötervishoiu ja tööohutuse 		

<p>kohustustest töökeskkonnas tegutsedes.</p>	<p>põhilisi suundumisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust • Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks • Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega • Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas • Leiab meeskonnatööna juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel • Leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta • Võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest • Leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse • Arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist • Koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja • Kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide säilitamise olulisust
<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivalt • Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • Kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid • Lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides • Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte • Väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina oma soove teenindussituatsioonis
<p>Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 66tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 12 tundi</p>	<p>Teemad, alateemad</p> <p>1. Karjääri planeerimine (Isikuomadused ja kutsealased nõuded. Elukestev õpe. Elurollid ja karjäär) – 10 tundi</p> <p>2. Majandus ja ettevõtluse alused (Eesti majanduse arengusuunad. Tööturg ja selle olukord, tööpuudus. Pank ja pangateenused. Ettevõtlusvormid. Ühistegevuse põhimõtted. Ettevõtte loomise etapid ja selle juhtimine. Tootmine ja teenidus: toode ja toodang, kasum ja käive. Aruandlus. Äriplaan. FIE-na tegutsemise põhireeglid.) – 14 tundi</p> <p>3. Tööohutus ja töötervishoid (Töökeskkond: üldnõuded, töökoht, manuaalsed ja elektrilised töövahendid. Ohud. Füüsilised, keemilised, bioloogilised, psühhosotsiaalsed ja</p>

	<p>füsioloogilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks. Tööohutuse ja tervishoiu tagamise meetmed. Isikukaitsevahendid ja nende õige kasutamine. Õnnetusohu ja käitumine ohuolukorras. Tööõnnetus ja kutsehaigus. Ergonoomia. Esmaabi ja esmaabivõtted ning vahendid töökohal. Tegutsemine õnnetuspaigal (vigastuse suuruse kindlakstegemine ja olukorra hindamine, otsuse langetamine, tegutsemine. Tule ja elektriohutus) – 14 tundi</p> <p>4. Tööseadusandluse alused (Tööseadusandlus ja seda reguleerivad õigusaktid. Tööle kandideerimine, vormistamine ja selleks vajalikud dokumendid. Tööle kandideerija õigused, kohustused ja vastutus. Tööleping, töövõtu- leping, käsundusleping. Katseaeg. Puhkus. Töötaja õigused ja kohustused. Asutuse sisekord ja kirjutamata reeglid. Puhkuse pikkus, puhkuse aeg, puhkust puudutavad dokumendid. Puhkusetasu. Töötasu. Läbirääkimised tööandjaga. Bruto ja neto töötasu. Eesti maksusüsteem. Töötaja ja tööandja maksud ja nende suurused.) – 14 tundi</p> <p>5. Suhtlemise ja asjaajamise alused (Suhtlemise olemus. Käitumine suhtlemissituatsioonides. Asjaajamine ja dokumendihaldus. Ametikirjade koostamine ja vormistamine.) – 14 tundi</p>
Iseseisev töö	Äriplaani koostamine Õpimapi koostamine Eneseanalüüsi koostamine
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik. Õpimapp kui tööde kogu.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, rühmatöö, õpimapp kui valitud tööde esitlus ja äriplan.
Hindekriteerium	„arvestatud“ õpimapp on esitatud õigeaegselt, koostatud vastavalt juhendile
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud materjalid. Ettevõtlusõppe materjalid. Veebipõhised materjalid.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr 7	Mooduli nimetus: Praktika	Mooduli maht: 15 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud ja arvestatud kõik õppekavas ettenähtud põhiõpingute moodulid ja puuduvad õppevõlad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tutvub praktika käigus mootorsõiduki pinnahoolduse ja rehvitöödega tegeleva ettevõtte töökeskkonna ja -korraldusega, täidab vastutustundlikult tööülesandeid, arendades seeläbi isiksuse omadusi, meeskonnatöö- ja kutseoskusi, mõistab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb ettevõtte sisekorraeskirja, vastava töökoha ametijuhendit ja töökeskkonda ning – korraldust ja mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ettevõtte sisekorraeskirjades ja ametijuhendites esitatut • Kirjeldab ettevõtte töökeskkonda ja selle korraldust ning ettevõttes kasutatavaid keskkonnaohutusmeetmeid • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonomilisi töövõtteid 		
2. Täidab korrektselt praktikajuhendaja poolt antud tööülesandeid, väärtustab koostööd ja ausust; suhtleb kaastöötajate ja klientidega sõbralikult ja korrektselt.	<ul style="list-style-type: none"> • Täidab juhendamisel lihtsamaid etteantud tööülesandeid, peab kinni tööajast ja kokkulepetest • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonomilisi töövõtteid • Kirjeldab töövarjuna läbitud tööülesandeid ja -protsesse 		
3. Teeb sõidukite pinnahooldust ja rehvitöid	<ul style="list-style-type: none"> • Teeb juhendamisel erinevaid sõidukite pinnahoolduse ja rehvitöödega seotud tööprotsesse, tööülesandest mitteamusaamise korral pöördub selgituste saamiseks juhendaja poole • Planeerib tööde tegemiseks kuluva aja ning arvestab materjalikulu 		
4. Analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab ja esitab nõuetekohaselt täidetud praktika dokumentatsiooni ning annab hinnangu läbitud praktikale • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
Tunde kokku: 390 tundi Audoorne töö – 0 tundi Praktiline töö – 360 tundi Iseseisev töö – 30 tundi	Teemad, alateemad 1. Praktiline töö töökeskkonnas koos juhendajaga – 360 tundi 2. Iseseisev töö – 30 tundi		
Iseseisev töö	Koolis õpetatu ja remondiettevõttes praktiliselt teostatu sidusus (kirjalik analüüs) Esitlus teostatud töö/tööde kohta praktilal		
Õppemeetodid	Aruande koostamine, praktiline töö, iseseisev töö		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamise meetodid	Hindekriteerium		
1. Esitlus	"arvestatud" • esitlus on esitatud tähtjaks, pildi-/videomaterjal on sisukas, esitlus on vormistatud korrektselt, oskab anda selgitusi teostatud tööde kohta		
2. Analüüs	"arvestatud"		

	<ul style="list-style-type: none"> • analüüs on esitatud tähtjaks, vormistatud vastavalt "VÜKK kirjalike tööde vormistamise juhendile", keelekasutus on korrektne, oskab vastata täiendavatele küsimustele
3. Praktika aruanne	<p>"arvestatud"</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktikaaruanne on esitatud tähtjaks, vormistatud vastavalt "VÜKK kirjalike tööde vormistamise juhendile", aruanne on sisukas, oskab selgitada praktikaettevõttes tehtud töid
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktiline töö ettevõttes on sooritud (täies mahus) vähemalt lävendi tasemel, esitatud nõuetekohane praktikaaruanne, praktikapäevik, hinnanguleht ja kaitstud praktika.
Õppematerjalid	Koolipoolne ettevõttepraktika juhendmaterjal, Kirjalike tööde vormistamise juhend, ettevõtte sisekorra eeskiri ja asutusesisesed ohutusjuhendid.

VALIKÕPINGUD

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: Automaalritöö alused	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab alusteadmised auto keredetailide värvimisest, lakkimisest ja ettevalmistustöödest värvimiseks ja lakkimiseks		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb värvusõpetuse ja kompositsiooni aluseid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab värvusõpetuse ja kompositsiooni termineid • Lahendab kompositsioonilisi ülesandeid • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundliku selgitusi 		
2. Värvib ja lakib erinevad aluspinnad vastavalt ettenähtud tehnoloogiale.	<ul style="list-style-type: none"> • Värvib ja lakib erinevad aluspinnad, kasutades ergonoomilisi töövõtteid vastavalt pinnale ettenähtud tehnoloogiale • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel 		
3. Hindab värvikihi parameetrid ja kõrvaldab defektid.	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab värvikihi läiget ja struktuuri ning mõõdab värvi- ja lakikihi paksust, kasutades sobivaid meetodeid • Määrab kindlaks ja kõrvaldab värvimisel tekkinud vead ja värvkatte defektid vastavalt defekti eemaldamise tehnoloogiale • Valib poleerimistehnoloogia ja sellele eelneva töötuse vastavalt värvkatte tüübile ja vigastusele ning poleerib värvkatte vastavalt tootja juhistele • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel 		
4. Kasutab tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhenditele, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist ja puhastab tööriistad vahetult peale töötapi lõppemist.	<ul style="list-style-type: none"> • Puhastab värvimistööriistad vahetult peale töötapi lõpetamist sobivate seadmete ja puhastusvahenditega ning käitleb töös kasutatud materjale vastavalt eeskirjadele • Hooldab värvitöökoja seadmeid kasutusjuhendis ettenähtud hooldusvahenditega ja vastavalt hooldusvälpadele • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel 		
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi 		

Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad: 1. Värviopeetus – 2tundi 2. Töödeldava pinna ettevalmistus – 20tundi 3. Detaili värvimine ja lakkimine – 20tundi 4. Seadmete ja tööriistade puhastamine ja hooldamine – 2tundi
1. 2. ja 4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Detaili värvimine koos lakkimisega vastavalt ettenähtud tehnoloogiale ja tööriistade kontrollimine ja puhastamine
	Teemad, alateemad: 1. Värvikahjustuste hindamine ja kõrvaldamine – 10tundi 2. Poleerimine – 10tundi 3. Värvikihi kvaliteedi kontroll – 2tundi
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: - Värvikahjustuste kõrvaldamine ja poleerimine vastavalt tehnoloogiale (esikapott)
Iseseisev töö	Essee: Sõidukite värvimise ajalooline areng Essee: Tutvumine erinevate värvimistehnoloogiatega
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Praktilise töö sooritus ja uurimustöö (essee)
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (pesuained, värvid, lakid, lahustid, kõvendid, jne).

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: Autoplekksepatöö alused	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab autoplekksepa tööks vajalikke algteadmisi ja oskusi		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb auto ja selle kerekonstruktsioonide aluseid, autode ehituses ja erialasel tööl kasutatavaid materjale, autokerele esitatavaid turvanõudeid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab ja selgitab auto, selle kerekonstruktsioonide ning turvaseadiste ehitust, tööpõhimõtet, autokerele esitatavaid turvanõudeid ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Tunneb autoplekksepa töös vajaminevaid tööriistu ja seadmeid.	<ul style="list-style-type: none"> Eristab autoplekksepa töös kasutatavaid seadmeid ja tööriistu ning kirjeldab nende tööpõhimõtet Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Omab ülevaadet keredetailide ühendamisest.	<ul style="list-style-type: none"> Valib vastavalt töökorraldusele sobiva liitmismeetodi, vajalikud tööriistad, seadmed ja remondimaterjalid, arvestades remondijuhist ja tööohutusnõudeid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult 		
4. Tunneb autode ehituses kasutatavaid lehtmatalle ja nende omadusi, hindab vigastuste ulatust ja valib sobiva remondimeetodi	<ul style="list-style-type: none"> Hindab mittestruktuursete kerepaneelide vigastusi ja valib remondimeetodi vastavalt vigastuste laadile ja tehnoloogilistele nõudmistele Kasutab vigastuste eemaldamiseks valikut plekksepa õgvendusvasaraid ja alaseid, puit- ja plastvasaraid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvalt sobilikke rühi-, koordinaatsiooni ja võimlemisharjutusi 		
Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad: 1. Kerekonstruktsioonid – 5tundi (Alusraamid. Kere tüübid. Vahetatavad keredetailid) 2. Autoplekksepa tööriistad ja seadmed – 5tundi		
1. ja 2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Autoplekksepatöös kasutatavad tööriistad ja seadmed. Kerekonstruktsioonide, autode ehituses kasutatavate materjalide ja autokerele esitatavate turvanõuete kohta		
	Teemad, alateemad: 1. Keredetailide ühendamine – 28tundi		

3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Keredetaili ühendamine vastavalt töökorraldusele
	Teemad, alateemad: 1. Lehtmetallide töötlemine – 28tundi
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Sõiduki kerepleki õgvendamine
Iseseisev töö	Referaat: „Kerekonstruktsioonides kasutatavad lehtmetallid“
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja referaat.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (erinevad keredetailid)

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: Auto remonttööde alused	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab teadmised autode remontimisel vajaminevatest teadmistest ja oskustest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Omab ülevaate autode hooldus- ja remondisüsteemist	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab auto hoolduse põhimõisteid ja regulaarsust • Vahetada laternaide ja signaallampe • Kontrollida aku korrasolekut • Vahetada õli ja kontrollida taset • Vahetada signaallampe • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Teab auto ja selle lisaseadmete ehituse aluseid, mehaanika, pneumaatika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid ning autode ehituses ja erialasel tööol kasutatavaid materjale.	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ja kirjeldab auto ja selle lisaseadmete ehitust ning tööpõhimõtet ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid • Selgitab mehaanika, pneumaatika ja hüdraulika aluseid • Sooritab tehnilisi mõõtmisi, kasutades sobivaid mõõteriistu • Loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid ning selgitab kasutatavate leppemärkide ja sümbolite tähendust • Eristab autode ehituses kasutatavaid materjale, kirjeldab nende koostmõju ning füüsikalisi ja keemilisi omadusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Tunneb autoremonditöökojas kasutatavaid seadmeid ja vahendeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab autoremonditöökojas olevaid seadmeid ja vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise- ja võimlemisharjutusi 		
Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad: 1. Autode hooldus ja remondisüsteem – 30tundi		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Piduriklotside vahetamine		
	Teemad, alateemad: 1. Mehaanika, hüdraulika, pneumaatika alused – 12tundi 2. Tehniline mõõtmine – 12tundi		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Mehaanika, hüdraulika, pneumaatika ja tehnilise mõõtmise kohta		
	Teemad, alateemad:		

	1. Seadmed ja vahendid autoremonditöökojas – 12tundi
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Autoremonditöökojas olevate seadmete ja vahendite kohta
Iseseisev töö	Essee: Esilaternatele ja signaallampidele esitatavad nõuded Euroopa Liidus
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö (essee) esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: Kliimaseadme tehnik	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb kliimaseadmete hooldust, ülldiagnostikat ja remonti, kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb mootorsõidukite kliimaseadmete ehitust ja tööpõhimõtet	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Nimetab kliimaseadme komponente Kirjeldab kompressori tööpõhimõtet vastavalt ülesandele Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Tunneb külmaineid sisaldavate mahutite käitlemisalaseid nõudeid ja õigusakte.	<ul style="list-style-type: none"> Leiab keskkonna- ja käitlemisalased õigusaktid ning rakendab nendes sätestatud gaaside käitlemisel Täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõudeid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Teab mootorsõidukite kliimaseadmetes külmainena kasutatavate gaaside ja tehniliste vedelike kasutamise ja omaduste põhialuseid.	<ul style="list-style-type: none"> Nimetab ja eristab kliimaseadmetes kasutatavaid gaase ja selgitab nende omadusi Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
4. Kontrollib, hooldab ja vahetab juhendamisel kliimaseadmeid ja nende komponente.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrollib ja hooldab kliimaseadmeid ning vahetab nende komponente Loeb ja salvestab rikkekoode diagnostikaseadmega Salvestab andurite ja täiturite parameetreid Aktiveerib andureid ja täitureid Mõõdab rõhkusid ja salvestab elektrisignaale Osandab, defekteerib ning koostab soojendus-, ventilatsiooni- ja jahutusseadmeid Hindab mootorsõidukite kliimaseadmete tehnilise seisukorra vastavust kehtivatele tehnilistele nõuetele Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid 		
5. Tunneb töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna ning jäätmekäitluse nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> Valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult Valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvalt sobilikke rühi-, koordineerimise- ja võimlemisharjutusi
Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad: 1. Autoehitus – 16tundi Soojendus. Ventilatsioon ja jahutusseadmed, nende asukoht ja komponendid.
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Kliimaseadmete ja jahutussüsteemide ehitus
	Teemad, alateemad: 1. Külmaineid sisaldavad mahutid ja neile esitatavad nõuded ja õigusaktid – 5tundi 2. Kliimaseadmetes külmainena kasutatavad gaasid ja tehnilised vedelikud – 5tundi
2. ja 3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Kliimaseadmete külmainena kasutatavad gaasid ja tehnilised vedelikud
	Teemad, alateemad: 1. Elektriseadmete diagnostika – 20tundi Veakoodide lugemine. Ahelate leidmine elektriskeemilt. Komponentide kontroll. Veakoodide kirjeldused ja nende leidmine. 2. Kliimaseadmete hooldamine – 20tundi Kliimaseadmetes kasutatavad gaasid. Kliimaseadmete täitmise seadmed. Kliimaseadmete lekete otsimine ja parandamine. Ohutus ja keskkonnanõuded kliimaseadmete hooldusel ja remondil.
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Kliimaseadmete kontroll ja täitmine
Iseseisev töö	Analüüs: Enimlevinud kliimaseadmete rikked ja põhjused.
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik. Rühmatöö.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja analüüs.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 5	Mooduli nimetus: Keevitus- ja tuletööde teostamine	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb ohutult keevitus- ja tuletöid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Kontrollib keevitusseadmete töökorras olekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrollib keevitusseadmete töökorras olekut ja katab keevitustöid ümbritsevad sädeme- ja tuleohtlikud pinnad enne töö alustamist vastavalt ettevõtte sisekorraeeskirjale ja ohutusnõuetele • Selgitab erinevate materjalide tuleohtlikkust lähtuvalt ülesandest • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Puhastab keevitatavad pinnad.	<ul style="list-style-type: none"> • Puhastab keevitatavad pinnad tuleohtlikest või kvaliteetset keevitust segavatest pinnakatetest mehhaaniliselt või keemiliselt, vastavalt tehnoloogilistele nõuetele • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult 		
3. Eristab erinevate materjalide tuleohtlikkust ning erinevate keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarbeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Valib õige keevitusviisi vastavalt remondijuhisele • Selgitab keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarvet vastavalt etteantud ülesandele • Kasutab tööriistu ja seadmeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
4. Valib antud tööks sobiva keevitusviisi, häälestab kasutatavad seadmeid ning sooritab keevitustööd korrektselt, järgides ohutusnõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Häälestab ja kasutab mig/mag- ja tig-, plasmalõikurit ja induksioonkuumutit ning jälgib keevitusseadmete korrasolekut ja hooldab keevitusseadmeid igapäevaselt vastavalt seadme hooldusjuhendile • Keevitab mig/mag- ja tig seadmega, vastavalt remondijuhisele • Hindab keevisõmbluste kvaliteeti vastavalt keevisõmblusele kehtestatud kvaliteedinõuetele ning parandab avastatud vead • Häälestab ja kasutab plasmalõikurit, järgides ohutuid töövõtteid • Jälgib plasmalõikuri korrasolekut ja hooldab seda vastavalt seadme hooldusjuhendile • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis 		

	<ul style="list-style-type: none"> Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult
5. Hindab keevise kvaliteeti ja järeltöötamise vajadust ning järeltöötleb keevisõmblused.	<ul style="list-style-type: none"> Hindab keevise järeltöötamise vajadust sõltuvalt keevituskoha edasisest viimistlusvajadusest ja keevise liigist Järeltöötleb keevisõmbluse, valides meetodi ja tööriistad vastavalt viimistletava pinna suurusele ja töödeldavale materjalile, säilitades keevisõmbluse nõutava tugevuse ja vajaliku pinnakvaliteedi järgneva töötapiks Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise- ja võimlemisharjutusi
Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad: 1. Keevitusseadmete töökorrasoleku kontroll ja ohutusnõuded – 5tundi 2. Keevitatavate pindade puhastamine ja tuleohtlike materjalide eristamine – 13tundi
1. ja 2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll + praktiline töö: Keevitusseadmete töökorrasoleku kontroll ja ohutusnõuded. Puhastab keevitatavad pinnad eristades materjalide tuleohtlikkust
	Teemad, alateemad: 1. Keevitamine – 28tundi MIG/MAG. Punktkeevitus. Plasmalõikur. Pindade ettevalmistamine. Keevitatavus. Keevisõmbluste järeltöötlus. Seadmete kontroll ja hooldus. Ohutustehnika keevitustööde tegemisel. Tuleohutusnõuded.
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Tagumise tiivakaare keevitamine koos ettevalmistusega
	Teemad, alateemad: 1. Keevise kvaliteet ja järeltöötlus – 20tundi
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Keevise järeltöötamise hindamine ja järeltöötlemine
Iseseisev töö	Uurimustöö: Keevitusagregaadid ja nende arengusuunad
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Erinevad keevitusseadmed. Materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 6	Mooduli nimetus: Liiklusõpetus	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Tervislik seisund peab võimaldama b-kategooria sõiduki juhtimist		
Mooduli eesmärk	Õppija omandab teadmised liiklusõpetusest ja esmaabi andmiseks.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Teab ja järgib liiklusõigusakte ning liiklusohutusnõudeid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ja analüüsib liiklusõigusaktides sätestatud • Peab kinni liiklusohutuse nõuetest • Lahendab iseseisvalt liikluste ja analüüsib tulemusi • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Tunneb sõiduautole esitatavaid tehnilisi nõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Teostab iseseisvalt sõiduauto igapäevase tehnilise seisukorra kontrolltoimingud • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Tunneb ja rakendab esmaabi võtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab õigeid esmaabivõtteid vastavalt olukorrale • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 55 tundi Praktiline töö – 11 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad: 1. Liiklusseadus ja liikluskindlustusseadus – 40tundi		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Liiklusseadus ja liikluskindlustusseadus. Liiklustest		
	Teemad, alateemad: 1. Sõidukile kehtestatud tehnilise seisukorra nõuded – 10tundi		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Sõidukile kehtestatud tehnilise seisukorra nõuded		
	Teemad, alateemad: 1. Esmaabialane koolitus -16tundi		
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste ja praktiliste teadmiste kontroll: Esmaabi andmise kohta		
Iseseisev töö	1. Liiklusseaduse, liikluskindlustuse seaduse, sõiduki kasutusjuhendiga tutvumine 2. Essee: „Mida saan mina teha liikluse ohutumaks muutmiseks“		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamise meetodid	Teoreetiliste ja praktiline teadmiste kontroll ja essee.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.		
Õppematerjalid	Liiklusseadus, liikluskindlustusseadus.		

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 7	Mooduli nimetus: Tehnika uuendused	Mooduli maht: 1 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omab ülevaadet autodele lisandunud tehnika uuendustest ja tehnika arengusuundadest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Omab ülevaadet sõidukitele ja sõidukite remondiseadmetele lisandunud tehnilistest uuendustest	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Selgitab ja kirjeldab sõidukitele ja sõidukite remondiseadmetele lisandunud tehnilisi uuendusi Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. On teadlik tuleviku arengusuundadest tehnika maailmas	<ul style="list-style-type: none"> Selgitab ja kirjeldab tehnika arengusuundasid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
Tunde kokku: 26 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 4 tundi	Teemad, alateemad: 1. Uuendused remondiseadmete ja materjalide valdkonnas – 4tundi 2. Tehnilised uuendused sõidukitel – 10tundi		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Uued remondiseadmed, materjalid ja sõidukid		
	Teemad, alateemad: 1. Tuleviku arengusuunad tehnika maailmas – 8tundi		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Tuleviku arengusuunad tehnika valdkonnas		
Iseseisev töö	Teemal: „Sõiduauto 25 aasta pärast“ (esitluse vorm vaba)		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, iseseisva töö esitus.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.		
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist.		

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne ja/või mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr: 8	Mooduli nimetus: Erialane võõrkeel	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab võõrkeelsed teadmised erialasest terminoloogiast, juhendite lugemisest ja suhtlemisest kliendiga.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Mõistab võõrkeelseid remondijuhendeid arusaadavalt	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Loeb võõrkeelseid remondijuhendeid arusaadavalt ja selgitab nende tähendust • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
2. Tunneb erialast võõrkeelt suhtlemise tasemel	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtleb arusaadavalt erialases võõrkeeles • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
Tunde kokku: 52 tundi Auditoorne töö – 33 tundi Praktiline töö – 11 tundi Iseseisev töö – 8 tundi	Teemad, alateemad: 1. Remondijuhendite lugemine ja arusaamine– 22tundi		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Võõrkeelsete remondijuhendite lugemine		
	Teemad, alateemad: 1. Võõrkeelne asjaajamine – 22tundi		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Võõrkeelse remondijuhendi tõlkimine		
Iseseisev töö	Võõrkeelse remondijuhendi koostamine		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus, juhendi koostamine.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.		
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Võõrkeelsed õpikud ja sõnaraamatud.		

