

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli arengukava tegevuskava perioodiks 2016 – 2019

Üldeesmärk: Kvaliteetne, mitmekesine ja EÕS-i põhimõtetele vastav arenev õpikeskkond õppimisvõimalustega erinevatele sihtrühmadele ja õppijatele. Õppe- ja kasvatusprotsessi tõhusus ning kvaliteet vastavalt kehtivatele normidele, põhimõtetele ja heale tavale.

Üldeesmärgi määrad:

Möödik	Tegelik (alg) tase					Sihttase					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate % lõpetajatest	65,3	*	*	*	*	65	65	65	65	65	65
2. Õppetöö katkestajate määr % (kutsekeskhariduse tasemel esimesel aastal)	25,8	18,4	22,6	24,3	25	20	20	20	20	20	20
3. Kutseeksami sooritanute osakaal eksamil käinutest	33,0	38,7	23,3	13,3	20,2	40	40	80	80	80	80
4. Kutsehariduse lõpetanute tööine keskmine sissetulek (eurot keskmiselt kuus)	*	*	640,3	807,3	*	650	650	650	650	650	650
5. Õpilaste õpetajate ametikohtades suhtarv	13,8	11,2	10,7	11,2	11,3	11	11	11	11	11	11
6. Pinnakasutuse indeks (m ² õpilase kohta)	41	44	46	47	45	45	43	41	40	40	40
7. Jooksevkuulu õpilase kohta	3492	4024	4268	4106	4030	4000	4000	4000	4000	4000	4000

* Haridussilmas andmed puuduvad

1. Õppe ja kasvatustegevus

Tegevusvaldkond: Õppe ja kasvatustegevus											
Tegevusvaldkonna mõõdikud											
Mõõdik	Tegelik (alg)tase					Sihttase					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Riikliku koolitustellimuse täitmine %-des	99	93	91	100	92	101	90	92	93	94	95
Kutseeksami sooritanute %:	33,0	38,7	23,3	13,3	20,2	30	50	90	90	92	95
- transporditehnika (HEV)	38	38	30	21	31	-	70	90	90	92	95
- turismi-, toitlustuse- ja majutusteenindus (HEV,TÕK)	27	14	15	-	-	-	40	40	90	92	95
- ehitus (HEV)	-	-	-	-	-	-	-	-	90	92	95
- disain ja käsitöö	75	82	29	-	80	-	85	88	90	92	95
- puitmaterjalitöötlus (KP)	83	-	-	-	-	-	-	90	90	92	95
- toiduainete töötlus (KP)	-	-	-	-	-	-	50	85	90	92	95
Õpilaste väljalangevus %:	12	16	15,3	13,6	15,6	16	<20	<19	<18	<17	<16
- transporditehnika (HEV)	12,3	14,9	10	10	13	15	<20	<19	<18	<17	<16
- turismi-, toitlustuse- ja majutusteenindus (HEV,TÕK)	14,6	9	14,5	15	12	15	<20	<19	<18	<17	<16

- ehitus (HEV)	13,6	15,8	18	13,6	16	16	<20	<19	<18	<17	<16
- disain ja käsitöö	3,8	20	14	0	20	<20	<20	<19	<18	<17	<16
- puitmaterjalitöötlus (KP)	25	33,3	30,4	25	20	<20	<20	<19	<18	<17	<16
- toiduainete töötlus (KP)	-	-	-	18	12,5	<20	<20	<19	<18	<17	<16
Lõpetanute töölerakendumine (õpitud või sarnasel erialal) %:	30	51	57	47	51	40	40	41	42	43	44
- transporditehnika (HEV)	43	62	70	58	65	50	50	51	52	53	54
- turismi-, toitlustuse- ja majutusteenindus (HEV, TÕK)	36	53	43	48	35	40	40	51	52	53	54
- ehitus (HEV)	-	33	40	0	25	30	30	30	30	30	30
- disain ja käsitöö	40	15	50	44	0	40	40	40	40	40	40
- puitmaterjalitöötlus (KP)	-	25	50	0	30	25	25	25	25	25	25
- toiduainete töötlus (KP)	-	-	-	-	-	40	40	45	50	55	55
Lõpetanute edasiõppimine %des	15	15	8	10	13	15	15	15	15	15	15
Täiendkoolituse osalejate arv	99	71	78	31	114	0	70	70	70	70	70
Kutseõpe põhikoolis ja gümnaasiumis osalejate arv	33	20	24	17	24	25	25	25	25	25	25
Kutsealases eelkoolituses osalejate arv	38	27	28	29	27	22	30	30	30	30	30
Õpilaste rahulolu 5 palli süsteemis	4,26	3,99	4,03	4,14	3,92	4	4	4	4	4	4

Erivajadusega õppijate arv õpilaste koguarvust %	34	32	28	32	30	33	33	33	33	33	33
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Järgnevas tabelites kasutuselolevad lühendid: T - tasuline teenus või õpe; KE - kooli eelarve; OV – omavahendid; PR - projektide vahendid; ERI- investeeringud Eesti Vabariigilt.

Tegevusvaldkond	Tulemusväljund/ elluviimisperiod						
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Eelarve/ rahastamise allikas	Vastutaja struktuuriüksus või ametikoht	Primaarne tegevus üleriigilise möödiku oodatud tulemuse (1-3 ja 5-7) saavutamiseks märkida x-ga
Alaeesmärk 1.1. Kutseõpe on kättesaadav ja paindlik vastavalt õpilaste vajadustele ning võimalustele							
Uute õppekavade koostamine ja täiendamine erinevate spetsialiseerumisvõimalustega	x	x	x	x	KE	õppedirektor	
Täiskasvanute täiendus- või ümberõppe pakkumine	x	x	x	x	KE,T	õppeosakond	X
Erinevate õppevormide ja -viiside (tsükliõpe, e-õpe) võimaldamine ning edasiarendamine	x	x	x	x	KE	õppeosakond	X
VÕTA kasutamise arendamine	x	x	x	x	KE	õppedirektor	
Õpiväljundite (eesmärkide) saavutamine läbi õppe sisu ja mahu kooskõla ning õppeainete integratsiooni õppeprotsessis	x	x	x	x	KE	õppeosakond	X
Alaeesmärk 1.2. Erialane väljaõpe vastab tööandja ootustele							
Tööandjate kaasamine õppekava, õppemetoodika	x	x	x	x	KE	eriala	X

ja õppebaaside arendusse						juhtivõpetajad	
Praktikaettevõtete eelhindamine, kaardistamine ning tunnustamine	x	x	x	x	KE	eriala juhtivõpetajad	
Praktikaga seonduva dokumentatsiooni korrastamine/arendamine ja muutmine digitaalselt hallatavaks	x	x	x	x	KE	õppeosakond	
Rahvusvaheliste praktikavõimaluste avardamine	x	x	x	x	KE, OV, PR	projektijuht	
Tööturu ja õppe tihedam seostamine	x	x	x	x	KE	õppedirektor	X
Alaeesmärk 1.3. Õppimisvõimalused erineva võimekuse ja sotsiaalse taustaga õppijatele							
Õpi- ja sotsiaalse abi arendamine kooli sisese ja – välise tugivõrgustiku ning tugiisikute tagamise kaudu koolis	x	x	x	x	KE	tugiteenuste ja eripedagoogika-osakond	X
Õpilaste arengu hindamine uute hindamismeetodite rakendamise abil ning õpilase enesehinnangut (arvamusküsitlus, arenguvestlus) arvestades	x	x	x	x	KE	õppeosakond	
Alaeesmärk 1.4. Digitehnoloogia laialdasem kasutuselevõtt õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisel, dokumentatsiooni täitmisel/haldamisel, aruandluse esitamisel ja info töötlemisel							
Aruandluse vormide süstematiseerimine, uuendamine ja paigutamine kooli võrku		x	x	x	KE	õppeosakond	
Õppematerjalide arendamine ja vahendite kaasajastamine ja Moodle ning teiste keskkondade kasutamine õppeprotsessis	x	x	x	x	KE	õppeosakond	X
Digitaalse õppevara koostamine, levitamine ja kasutamine	x	x	x	x	KE, PR	õppeosakond	X
E- õppevara kättesaadavuse tagamine	x	x	x	x	KE,PR	õppeosakond	X

IKT oskuste vastavus erialale	x	x	x	x	KE	õppedirektor	X
Alaeesmärk 1.5. Õppija rahulolu erialade valiku ja õppetöö kvaliteediga							
Rahuloluuuringute korraldamine	x	x	x	x	KE	arenduse- ja projektijuht	
Huvigruppide tagasiside, turuanalüüsi ning tulevikutrendide arvestamine	x	x	x	x	KE, PR	juhtkond	X
Õppijate tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi arendamine	x	x	x	x	KE, PR	juhtkond	
Kutsekvalifikatsiooni eksamil osalemine	x	x	x	x	KE	erialade juhtivõpetajad	X
Alaeesmärk 1.6. Õppija toetamine töö- ja sotsiaalsesse ellu sulandumisel peale kooli lõpetamist							
Seiremehhanismide rajamine õpilase jälgimiseks peale kooli lõpetamist		x	x	x	KE, PR	tööhõive- ja järelõppe osakond	X
Tugikeskuse väljaarendamine õpilase toetamiseks töökoha leidmisel ja sotsiaalse toimetuleku abistamisel		x	x	x	KE, PR	tööhõive- ja järelõppe osakond	X
Alaeesmärk 1.7. Rahvusvaheline koostöö ja infovahetus							
Rahvusvahelise koostöö arendamine, heade kogemuste vahetamine, sh. Erasmus+, Nordplus jt. programmide raames	x	x	x	x	KE, PR	projektijuht	X
ECVET (Euroopa kutsehariduse ja -koolituse ainepunktide süsteem) ettevalmistamine ja rakendamine, kutsehariduse Harta taotlemine	x	x	x	x	KE, PR	õppedirektor projektijuht	X
Õpilaste ja õpetajate õpirände edendamine	x	x	x	x	KE, PR	õppedirektor projektijuht	

2. Õppeväline tegevus, õpilasmavalitsuse tegevus

Tegevusvaldkond: Õppeväline huvitegevus, õpilasmavalitsuse tegevus.											
Tegevusvaldkonna moodsid											
Moodsid	Tegelik (alg)tase					Sihttase					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Huviringide arv	11	13	11	13	12	12	12	12	12	12	12
sh. erialaringid	-	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
sh. spordiringid	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6
sh. loomeringid	7	6	4	5	2	2	3	4	4	4	4
Õpilasesinduse koosseisude arv õppeaastas	25	15	8	12	9	10	10	10	10	10	10
Õpilaste rahulolu kooli (hinne 5 palli süsteemis)	3,45	3,20	3,39	3,39	3,61	3,7	3,8	3,9	4,0	4,0	4,0

Tegevusvaldkond	Tulemusväljund/ elluviimisperiod						
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Eelarve/ rahastamise allikas	Vastutaja struktuuriüksus või ametikoht	Primaarne tegevus üleriigilise möödiku oodatud tulemuse (1-3 ja 5-7) saavutamiseks märkida x-ga
Alaeesmärk 2.1. Õppevälise- ja huvitegevusega toetatud õppeprotsess							
Erialaringid	x	x	x	x	KE	noortejuht	
Erialaõppega seonduvad üldharivad külastused (muuseumid, ettevõtted, hobide harrastajad)	x	x	x	x	KE	noortejuht	X
Alaeesmärk 2.2. Tervislike eluviiside propageerimine							
Spordiringid	x	x	x	x	KE	noortejuht	
Koolisisesed rahvaspordiüritused	x	x	x	x	KE	noortejuht	
Koolisisesed võistlused	x	x	x	x	KE	noortejuht	
Alaeesmärk 2.3. Õpilaste huvi suurenemine lisaoskuste omandamise ja elukestva õppimise vastu							
Õpetatava erialadega mitteseotud käelise tegevuse ringid	x	x	x	x	KE	noortejuht	
Loovtegevuse ringid	x	x	x	x	KE	noortejuht	
Karjäärivõimaluste tutvustamine koostöös vilistlastega	x	x	x	x	KE	noortejuht	X
2.4. Koostöö tõhustamine õpilasesinduse ja õpilastega							
Koolipoolne abi õpilasesinduse sujuvaks tööks	x	x	x	x	KE, PR, OV	noortejuht	

Õpilasesinduse tegevusjuhendi täiendamine	x	x	x	x	KE	noortejuht	
---	---	---	---	---	----	------------	--

3. Personali juhtimine, arendamine

Tegevusvaldkond: Personali juhtimine, arendamine											
Tegevusvaldkonna mõõdikud											
Mõõdik	Tegelik (alg)tase					Sihttase					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Õpetajate vastavus kvalifikatsioonile %	81%	78%	82%	83%	86%	88%	85	87	90	90	90
Õpetajate osalemine koolitustel ja stažeerimisel % üldarvust	69%	76%	77%	75%	77%	79%	75	75	75	75	75
Pedagoogilise ja muu personali osakaal %	-	-	57/43	60/40	57/43	59/41	60/40	60/40	60/40	60/40	60/40
Õpilast õpetaja ametikoha kohta	13,5	11,3	11,04	11,2	11,8	11,6	12	12	12	12	12
Tunnustuse liike personali tunnustamisel	-	6	7	7	7	10	10	10	10	10	10
Töötajate rahulolu töökeskkonnaga (5 palli süsteemis)	3,19	-	3,46	-	3,31	-	3,6	-	3,9	-	4,0

Tegevusvaldkond	Tulemusväljund/ elluviimisperiod						
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Eelarve/ rahastamise allikas	Vastutaja struktuuriüksus või ametikoht	Primaarne tegevus üleriigilise möödiku oodatud tulemuse (1-3 ja 5-7) saavutamiseks märkida x-ga
Alaeesmärk 3.1. Kompetentsete ja kvalifikatsioonile vastavate töötajate olemasolu							
Personali koolitusvajaduse hindamine ja koolitusplaanide koostamine sh välis- ja siseriiklik stažeerimine	x	x	x	x	KE	direktor	X
Uute kompetentsete töötajate kaasamine organisatsiooni	x	x	x	x	KE	direktor	X
Alaeesmärk nr. 3.2. Rahulolev ja motiveeritud töötaja							
Väljastpoolt kooli käivatele õpetajatele motivatsioonimehhanismide mitmekesistamine ja tagamine	x	x	x	x	KE	direktor	
Töötajatega arenguestluste läbiviimine	x	x	x	x	KE	direktor	
Ametijuhendite ja töökorralduse täiendamine	x	x			KE	direktor	
Infosüsteemi pidev edasiarendamine	x	x	x	x	KE,PR	IT juht	X
Rahuloluuringute korraldamine ja analüüsimine	x	x	x	x	KE	arendus- ja projektijuht	
Mentorsüsteemi rakendamine uutele töötajatele	x	x	x	x	KE	direktor	
Alaeesmärk nr. 3.3. Pädevad ja motiveeritud tipp- ning keskastme juhid							
Koolitusvajaduse hindamine ja koolituste	x	x	x	x	KE	direktor	X

tagamine							
Tingimuste loomine kogemuste omandamiseks väljaspool kooli ja vabariiki	x	x	x	x	KE	arendus- ja projektijuht	
Alaeesmärk nr. 3.4. Tõhus koolisene koostöö							
Koolisese koostöö tagamine organisatsioonikultuuri arendamise ja infovahetuse tõhustamise kaudu	x	x	x	x	KE	direktor	

4. Koostöö huvigruppidega. Suhted avalikkuse ja koostööpartneritega

Tegevusvaldkond nr. 4: Koostöö huvigruppidega. Suhted avalikkuse ja koostööpartneritega

Tegevusvaldkonna mõõdikud

Mõõdik	Tegelik (alg)tase					Sihttase					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Vilistlaste rahulolu saadud ettevalmistusega (5 palli süsteemis)	*	*	*	*	*	4,6	4	4	4	4	4
Töõandjate rahulolu õpilase erialaste oskuste tasemega (5 palli süsteemis)	*	*	3,8	4,1	3,9	4	4	4	4	4	4
Tunnustatud praktikabaaside arv	42	38	35	57	97	97	110	120	120	120	120
Koostöö raamlepingute arv	7	5	5	5	5	6	8	10	11	14	15

* Küsitlust läbi ei viidud

Tegevusvaldkond	Tulemusväljund/ elluviimisperiod						
	2016	2017	2018	2019	Eelarve/ rahastamise allikas	Vastutaja struktuuriüksus või ametikoht	Primaarne tegevus üleriigilise möödiku oodatud tulemuse (1-3 ja 5-7) saavutamiseks märkida x-ga
Alaeesmärk nr. 4.1. Tõhus koostöö peamiste huvigruppidega: - jõustruktuuridega (kaitsevägi, kaitseleit, politsei) - omavalitsustega - tööandjatega/praktikaettevõtetega - haridussüsteemi asutustega - erialaliitudega - lapsevanematega							
Huvigruppide ja nende ootuste kaardistamine	x		x		KE	õppeosakond	
Koostöövõrgustiku laiendamine erinevate huvigruppidega	x	x	x	x	KE	direktor	X
Erinevate suhtlemisvormide rakendamine (õppeinfosüsteem, listid, ümarlauad, ühiskoolitused jne.)	x	x	x	x	KE	direktor	
Erialaspetsialistide kaasamine õppetöö läbiviimisesse	x	x	x	x	KE	juhtivõpetajad	X
Tihe ja organiseeritud võrgustikutöö lapsevanematega	x	x	x	x	KE	grupijuhendajad	X
Alaeesmärk nr. 4.2. Toimiv koostöö üldhariduskoolide ja teiste kutseõppeasutustega, kõrgkoolidega							

Kõrgkoolidega koostöövõimaluste leidmine ja koostöö käivitamine		x			KE	direktor	
Koostöö üldharidus- ja HEV õpilasi õpetavate koolidega käitumisprobleemidega õpilaste õpetamise osas	x	x	x	x	KE	tugiteenuste-ja eripedagoogika osakonna juhataja	X
Koostöö tõhustamine üldhariduskoolidega üldiselt	x	x	x	x	KE	õppedirektor	
Alaeesmärk nr. 4.3 Koostöö tõhustamine					KE	direktor	
Koostöövõrgustiku arendamine lapsevanematega	x	x	x	x			
Alaeesmärk nr. 4.4 Tugivõrgustikusüsteemi ja karjäärinõustamise süsteemi arendamine							
Tööhõive – ja järelõppekeskuse arendamine vähemvõimekate sihtgruppidesse kuulujatele	x	x	x	x	KE PR	tööhõive- ja järelõppekeskuse juhataja	X
Alaeesmärk nr. 4.5 Erialaoskusi toetavate õppeväliste tegevuste korraldamine							
Kutsevõistluste korraldamine ja/või kutsevõistlustel osalemine	x	x	x	x	KE	juhtivõpetajad	
Koostöö riikliku karjäärinõustamise võrgustikuga (Rajaleidja, Töötukassa)	x	x	x	x	KE PR	noortejuht	X
Koostöö eriala- ja kutseelitusega	x	x	x	x	KE, PR	juhtivõpetajad	
Alaeesmärk nr. 4.6. Rahulolev ja motiveeritud õppija							
Vilistlaste eeskuju ja tagasisideinfo kasutamine õppeprotsessi ning koolielu arendamiseks	x	x	x	x	KE	direktor	
Sihtrühmade rahuloluuringute kasutamine koostöö parendamiseks	x	x	x	x	KE	direktor	

5. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine

Tegevusvaldkonna mõõdikud

Mõõdik	Tegelik (alg)tase					Sihttase					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Personali rahulolu kooli juhtimisega (hinne 5 palli süsteemis)	3,28	*	3,63	*	3,58	*	3,9	*	4,0	*	4,0
Õpilaste rahulolu kooli juhtimisega (hinne 5 palli süsteemis)	*	3,68	3,60	3,60	3,91	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Akrediteerimiskomisjonide hinnang eestvedamisele ja juhtimisele (ÕKR akrediteerimiskomisjoni aruannete alusel nelja palli süsteemis (parim hinne on 1, halvim 4))	*	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Töötajate rahulolu tööaja korraldusega (hinne 5 palli süsteemis)	3,50	3,45	3,52	3,67	3,91	3,95	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

* uuringut ei viidud läbi

Tegevusvaldkond	Tulemusväljund/ elluviimisperiod						
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Eelarve/ rahastamise allikas	Vastutaja struktuuriüksus või ametikoht	Primaarne tegevus üleriigilise möödiku oodatud tulemuse (1-3 ja 5-7) saavutamiseks märkida x-ga
Alaeesmärk nr. 5.1. Kooli jätkusuutlikus							
Huvigruppide regulaarne küsitlemine, andmete analüüsimine kooli toimimise parendamiseks	x	x	x	x	KE PR	direktor	X
Kooli reklaamimise, mainekujunduse ja teavituskampaania töhustamine	x	x	x	x	KE	noortejuht	X
Pidev uuenduste sisseviimine koolielu kõikides valdkondades	x	x	x	x	KE PR OV	direktor	X
Alaeesmärk nr. 5.2 Kõrge organisatsioonikultuur ja toetav töökeskkond							
Juhtimiskultuuri ja juhtide eeskuju arendamine	x	x	x	x	KE	direktor	X
Personali aktiivne kaasamine tegevuskava elluviimisel ja arengukava täitmisel	x	x	x	x	KE PR	direktor	
Ametijuhendite täiendamine ja uuendamine	x	x	x	x	KE	direktor	
Juhtide osalemine taseme- ja/või täiendkoolitustel	x	x	x	x	KE PR	direktor	X
Kooli traditsioonide hoidmine ja ühisürituste korraldamine	x	x	x	x	KE	noortejuht	

Motivatsiooni- ja tunnustamisesüsteemi pidev edasiarendamine	x		x		KE	direktor	
Töötajaskonna informeerituse tagamine	x	x	x	x	KE, PR	direktor	
Alaeesmärk nr. 5.3. Kaasaegne õpikeskkond							
Uute digivõimaluste kasutuselevõtt ning juurutamine õppe- ja kasvatusprotsessis õppetöö läbiviimisel ning dokumenteerimisel	x	x	x	x	KE PR	õppedirektor	X
Töötajate ja õpilaste kaasamine töö- ning õppekeskkonna arendusse	x	x	x	x	KE	direktor	
Sisehindamissüsteemi tõhustamine	x	x	x	x	KE	projektijuht	

6. Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine. Eesmärkide saavutamiseks vajalikud ressursid

Tegevusvaldkonna mõõdikud

Mõõdik	Tegelik (alg)tase					Sihttase					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Õpilasi arvuti kohta	11	11	7	7	7	6,5	6,5	5	5	5	5
Infotehnoloogiliste seadmetega varustatud klassiruumide hulk % (arvutid, projektsiooniseadmed ja tarkvara)	40	70	75	85	90	100	100	100	100	100	100
Töötajate rahulolu materiaalsete ressurssidega	3,28	3,22	3,29	3,65	3,72	4	4	4	4	4	4

Tegevusvaldkond	Tulemusväljund/ elluviimisperiood						
Tegevus	2016	2017	2018	2019	Eelarve/ rahastamis e allikas	Vastutaja struktuuriüksus või ametikoht	Primaarne tegevus üleriigilise möödiku oodatud tulemuse (1-3 ja 5-7) saavutamise ks märkida x- ga
Alaeesmärk nr. 6.1. Säätlik ja optimaalne finantsressursside kasutamine							
Taristu säästliku majandamise tagamine	x	x	x	x	KE PR	haldusjuht	X
Rahaliste vahendite kasutamise jälgimine ja optimeerimine sisekontrolli ja –hindamise süsteemi tõhustamise kaudu	x	x	x	x	KE	direktor	
Töökorralduse optimeerimine ja seeläbi mittepädagoogiliste töötajate arvu vähendamine	x	x	x	x	KE	direktor	X
Alaeesmärk nr. 6.2. Finantsressursside suurendamine koolisiseste tegevuste kaudu							
Õppetootmise tõhustamine omatululise sissetuleku suurendamiseks	x	x	x	x	OV	juhtivõpetajad	
Tasuliste täiendkoolituste pakkumine	x	x	x	x	OV T	juhtivõpetajad	
Projektitöö tõhustamine	x	x	x	x	PR	projektijuht	
Alaeesmärk nr. 6.3. Väljapoole kooli suunatud tegevuse ja tõhusa välise kommunikatsiooni kaudu lisanduvad							

ressursid.							
Õppealaste koostööprojektide arendamine, sh õpilas- ja õpetajate vahetusprojektid	x	x	x	x	PR	projektijuht	
Teavituse, mainekujundamise ja suhtekorralduse tõhustamine	x	x	x	x	KE	noortejuht	
Projektid füüsilise õppekeskkonna (hooned, seadmed) arendamiseks	x	x	x	x	PR	direktor projektijuht	X
Alaeesmärk nr. 6.4. Kaasaegne õppe- ja töökeskkond							
Õppebaaside taseme säilitamine ja tõstmine olemasolevate seadmete hooldamise ning säilitamise ja uute seadmete soetamise teel	x	x	x	x	KE, PR	direktor, juhtivõpetajad	
Tööandjate kaasamine õppebaaside sisustuse mitmekesistamiseks ning kaasajaatamiseks	x	x	x	x	PR	juhtivõpetajad	X
IT riist- ja tarkvara uuendamine ning mitmekesistamine	x	x	x	x	KE PR	IT juht	X
Kaasaegse infokeskuse/ raamatukogu loomine			x	x	KE PR	raamatukogu juhataja	X
Peahoone õppeklasside korpuse renoveerimine				x	PR	direktor	
6.5. Optimaalne ja korrastatud taristu							
Peahoone õppeklasside korpuse ruumiprogrammi optimeerimine ja hoone renoveerimine	x		x	x	KE, PR	direktor	
Õppetöök ja õpilaste majutamiseks vajalike hoonete ümbruse ning sellega seonduvate rajatiste (parklad, platsid, sademevee äravoolud) korrastamine	x	x	x	x	KE,PR	direktor	
Koolile mittevajalike taristuosade võõrandamine või lammutamine	x	x			KE	direktor	