

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“ MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: Autoplekksepp-komplekteerija alusõpingud	Mooduli maht: 10 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab autoplekksepp-komplekteerija tööks vajalikke teadmisi ning rakendab neid kutsealases töös		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) omab ülevaadet autoplekksepp-komplekteerija kutsest, spetsialiseerumise võimalustest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorralduse ja erialatööga seonduvatest andmebaasidest 2) teab ülevaatlikult sõidukite ajalugu, nende liigitust ja arengutrende 3) teab mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitust ja tööpõhimõtteid 4) teab mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvaid füüsikaseadusi ning nende rakendamist kutsealases töös 5) teab masinaelemente ning sõidukite ehituses, hooldusel ja remondil kasutatavaid	<ul style="list-style-type: none"> ● iseloomustab õppekava alusel autoplekksepp-komplekteerija kutset, annab ülevaate vastavast kutsestandardist ● iseloomustab autoplekksepp-komplekteerija eriala õppekava ülesehitust, selgitab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi ● külastab ja koostab õppekäigu järgselt juhendi alusel ülevaate kereremonditöödega tegeleva ettevõtte töökorraldusest, seadmetest, töö iseloomust ja töökeskkonnast ● kirjeldab mootorsõidukite liigitust ja tehnilist arengut ● selgitab mootorsõidukite ja nende peamiste lisaseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja kasutusalasid ● selgitab mootorsõidukite töötamisel toimivaid mehaanika seadusi ja kasutab neid ülesannete lahendamisel ● mõõdab elektrilisi suurusi ja kasutab elektrotehnika seadusi ülesannete lahendamisel ● mõõdab pneumaatilisi ja hüdraulilisi suurusi ja kasutab pneumaatika ja hüdraulika seadusi ülesannete lahendamisel ● liigitab ülesande alusel mootorsõidukite ehituses kasutatavaid masinaelemente ja selgitab nende kasutusvõimalusi ● eristab mootorsõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavaid materjale, kirjeldab nende füüsikalisi ja keemilisi omadusi ning ohutut käitlemist ● selgitab mootorsõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavate materjalide töötlemistehnoloogiaid 		

<p>materjale ja nende töötlemistehnoloogiaid, rakendab neid kutsesalases töös</p> <p>6) tunneb erialase tööga seotud seadmeid, tööriistu ja nende tööpõhimõtteid, kasutab neid järgides otstarbeka ja ohutu käsitlemise nõudeid</p> <p>7) loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, mõistab kasutatavaid tingimärke, teeb tehnilisi mõõtmisi</p> <p>8) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>9) mõistab töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning selle järgimise tähtsust erialases töös</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● teeb vastavalt tööülesandele lukksepatöid ● teeb lõike- ning survetöötlemise töid vastavalt tööülesandele ja etteantud tehnoloogiale, järgides ohutuid töövõtteid, selgitab oma tegevust ● selgitab sõidukite kere- ja värvitöödel kasutatavaid mehhaanilisi-, pneumaatilisi-, elektrilisi- ja hüdraulilisi tööriistu ning kirjeldab nende otstarvet ja tööpõhimõtteid ● teeb etteantud detailist eskiisi arvestades tehnilise joonestamise nõudeid, selgitab kasutatud tingimärke ● loeb vastavalt ülesandele erialaseid koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid, selgitab tingimärkide tähendust ● teeb ülesande alusel tehnilisi mõõtmisi kasutades sobivaid mõõteriistu, selgitab oma tegevust ● arvutab, liigitab, võrdleb ja hindab tolerantse (lõtk ja ist) etteantud parameetrite järgi ● valib ülesande lahendamiseks vajaliku tehnilise dokumentatsiooni ● kasutab ülesannete täitmisel põhioskuste tasemel arvutit, internetti, teksti- ja tabeltöötlust ning andmebaase ● kasutab ülesannete täitmisel erialast sõnavara eesti ja inglise keeles ● kirjeldab energia- ja keskkonnasäästliku mõtteviisi põhimõtteid erialaga seonduvalt, toob näiteid ja põhjendab oma seisukohti ● kirjeldab tööohutuse ja tervishoiu põhimõtteid ning nõudeid erialaga seonduvalt, toob näiteid ja põhjendab nõuete vajalikkust ● kirjeldab erialase tööga seotud terviseriske ja nende tekkepõhjust, nimetab meetmeid terviseriskide minimeerimiseks ● kirjeldab efektiivse tööruumi organiseerimise meetodit 5S näitel, analüüsib erinevate probleemülesannete põhjal tööruumide, seadmete, materjalide ja tööaja kasutamise efektiivsust, esitab ettepanekuid efektiivsuse suurendamiseks ● planeerib ülesande alusel etteantud töö tegemiseks vajalikud ressursid ja kirjeldab tööprotsessi, järgides tehnoloogilisi nõudeid, võttes arvesse energia- ja keskkonnasäästlikkust, ohutu ja efektiivse töö põhimõtteid ning põhjendab oma valikuid
<p>Teemad, alateemad</p>	

SISSEJUHATUS ERIALASSE 0,5 EKAP

(kooli õppekorraldus; õppekava tutvustus; praktika juhendamine; kutsestandardi tutvustus; dokumentide vormistamine vastavalt kooli juhendile; kutse-eetika)

TÖÖKESKKONNAOHUTUS 0,5EKAP

(ohutusala juhendamine; erialased isikukaitsevahendid; masinaohutus; ergonoomika)

TEHNIKA UUENDUSED 0,5EKAP

(mootorsõidukite ajalugu; mootorsõidukite liigitus; kaasaegne ja tuleviku tehnika)

MATERJALIÕPETUS 1EKAP

(mustad ja värvilised metallid; polümeermaterjalid; kütused; määrdeained; hooldusmaterjalid; abrasiivid ja grafiitmaterjalid)

TÖÖKOJA TÖÖRIISTAD JA SEADMED 1EKAP

(käsitööriistad; elektrilised- ja pneumaatilised tööriistad; töökohad, tõsteseadmed; töökojaseadmed)

TURVASEADISED 0,5EKAP

(aktiivsed ja passiivsed turvaseadised; turvapadjad ja kardinaid; turvaseadistega kaasnevad ohud)

TEHNILINE JOONESTAMINE JA TEHNILINE MÕÕTMINE 1EKAP

(punkti, sirglõigu, tasapinna ja keha projektsioonid; mõõtmestamine; kujutised masinaehituses; vaated; lõiked, ristlõiked; mõõteriistad; mõõtevead ja mõõtetäpsus; tolerantsid ja istud; skeemide, koostejooniste, eskiiside ja ehitusjooniste lugemine; erialased tingmärgid)

PNEUMAATIKA JA HÜDRAULIKA ALUSED 1 EKAP

(teemakohased ühikud; õhu füüsikalised omadused; vedelike füüsikalised omadused; pneumaatika (suruõhu ettevalmistamine, pneumokomponendid, elektropneumaatika komponendid, pneumosüsteemide skeemid, ehitus ja hooldus, skeemide koostamine, pneumaatika kasutamine sõidukites); hüdraulika (pumbad, töövedelikud, hüdraulikakomponendid, hüdrosüsteemide skeemid, ehitus ja hooldus, skeemide koostamine. Hüdraulika kasutamine sõidukites)).

ELEKTROTEHNIKA ALUSED 1EKAP

(teemakohased ühikud; elektrotehnika üldmõisted; elektroonikakomponendid; elektriskeemid; multimeeter; ostsilloskoop)

LUKKSEPATÖÖD 1EKAP

(lukksepatööriistad; lukksepatööd)

ERIALANE VÕÕRKEEL 1EKAP

(erialane terminoloogia; remondijuhendid; funktsionaalne lugemine)

ARVUTIÕPETUS 0,5EKAP

(tekstitöötlus; tabelitöötlus; informatsioon ja kommunikatsioon; tarbekirja vormistamine; hea suhtlustava põhimõtete omandamine ja kasutamine elektroonilises keskkonnas)

EESTI KEEL (lõiming) 0,5EKAP

(suhtlus- ja kirjakeel; suulise ja kirjaliku väljenduslaadi eripära; kutsealane sõnavara ja õigekeel;

<p>eesti keele muutuste, tendentside tundmine. Keeleabi leidmine erinevates ametialastes situatsioonides; funktsionaalne lugemine; avalik esinemine; ettekande koostamine; informatsiooni kogumine, informatsiooni tõepärasus; avalik esinemine, väitlus, publiku ees esinemine; uudise ja pressiteate kirjutamine; kutsealaste telesaadete vaatamine ja analüüsimine</p>	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
<p><u>Hindamisülesanne nr. 1</u> - Ülevaade autoplekksepp-komplekteerija kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast. Õpilane koostab õpetaja poolt antud teemal referaadi, esitleb selle ning osaleb arutelus;</p> <p><u>Hindamisülesanne nr. 2</u> - Sõidukite ajalugu, nende liigitus ja arengutrendid. Õpilane koostab referaadi mootorsõidukite liigitus ja tehniline areng.</p> <p><u>Hindamisülesanne nr. 3</u> - Mootorsõidukite ja nende lisaseadmete ehitus ja tööpõhimõtted. Õpilane lahendab kirjaliku testülesande ning vastab õpetaja poolt esitatud küsimustele mootorsõidukite ja nende peamiste lisaseadmete üldehituse, tööpõhimõtete ja kasutusvalade kohta.</p> <p><u>Hindamisülesanne nr. 4</u> - Mehaanikaga, elektrotehnikaga, pneumaatikaga ja hüdraulikaga seonduvad füüsikaseadused ning nende rakendamine kutsealases töös. Õpilane lahendab kirjalikud kontrolltööd ning lahendab praktilised ülesanded; 1)mootorsõidukite töötamisel toimivad mehaanika seadused 2)elektriliste suuruste mõõtmine ja elektrotehnika seaduste kasutamine ülesannete lahendamisel 3)pneumaatilisi ja hüdraulilisi suuruste mõõtmine ja pneumaatika ja hüdraulika seaduste kasutamine ülesannete lahendamisel</p> <p><u>Hindamisülesanne nr. 5</u> - Masinaelemendid, sõidukite ehituses, hooldusel ja remondil kasutatavaid materjalid ja nende töötlemistehnoloogiad. Õpilane lahendab kirjaliku kontrolltöö; 1)mootorsõidukite ehituses kasutatavaid masinaelemendid ja nende kasutusvõimalused 2)mootorsõidukite ehituses, hoolduses ja remondis kasutatavad materjalid, nende füüsikalised ning keemilised omadused ja ohutu käitlemine</p> <p><u>Hindamisülesanne nr. 6</u> - Erialase tööga seotud seadmed, tööriistad ja nende tööpõhimõtted, kasutab neid järgides otstarbeka ja ohutu käsitsemise nõudeid. Õpilane sooritab praktilised ülesanded; 1)lukksepatööd 2)liidete koostamine, sobiva tehnoloogia valimine 3)lõike-, surve-, termotöötlemise operatsioonid vastavalt tööülesandele ja etteantud tehnoloogiale, järgides ohutuid töövõtteid 4)tehnilise dokumentatsiooni valik ja kasutamine ülesannete lahendamisel 5)töö käigu kirjeldamine ja selle kohta selgituste andmine</p>	

Hindamisülesanne nr. 7 - Erialaga seotud koostejoonised, skeemid ja tehnoloogilised juhendid, kasutatavad tingmärgid, teeb tehnilisi mõõtmisi.

Õpilane lahendab praktilised ülesanded;

- 1) tehnilisi jooniste ja skeemide lugemine, tingmärkide tähendused
- 2) etteantud detailide eskiiside joonistamine
- 3) tehnilised mõõtmised, mõõteriistade kasutamine (nihik, indikaatorkell, joonlaud, nurgamõõdik, kruvik jms)
- 4) tolerantside arvutamine, liigitamine, võrdlemine ja hindamine (lõtk ja ist) etteantud parameetrite järgi

Hindamisülesanne nr. 8 - Töök vajalikud infotehnoloogilised vahendid, andmebaasid, tehniline dokumentatsioon ning erialane sõnavara eesti ja inglise keeles.

Õpilane lahendab praktilised ülesanded;

- 1) erialatöös kasutatavad andmebaasid
- 2) arvuti põhitõed ning erinevate elektroonsete seadmete kasutamine, failide loomine ja nende turvaline haldamine
- 3) interneti põhitõed, brauserite kasutamine infootsinguks ja kommunikatsiooniks
- 4) tekstitöötluste programmide kasutamine tekstidokumendi loomiseks ja vormindamiseks
- 5) arvutustabelitega seotud mõisted, igapäevased tabelid tabelitöötlusrakenduses, lihtsamad valemid, graafikud ja joonised
- 6) andmebaaside tarkvara efektiivse kasutamise põhimõtted, tabelite loomine ja redigeerimine, päringud, vormid ja aruanded
- 7) tööülesande täitmiseks vajalike arvutirakenduste valik, andmete usaldusväärsuse hindamine

Hindamisülesanne nr. 9 - Töökultuur, energia- ja keskkonnasäästlik, ohutu ja efektiivse töö põhimõtted

Õpilane lahendab õpetaja poolt antud kirjalikud testülesanded ning osaleb rühmatöodes ja aruteludes;

- 1) erialaga seonduvad energia- ja keskkonnasäästliku mõtteviisi põhimõtted
- 2) erialaga seonduvad tööohutuse ja töötervishoiu põhimõtteid ning nõuded
- 3) erialase tööga seotud terviseriskid ja nende tekkepõhjused, meetmeid terviseriskide minimeerimiseks
- 4) tööruumi efektiivse organiseerimise meetod (5S näitel), tööruumide, seadmete, materjalide ja tööaja kasutamise efektiivsus, efektiivsuse suurendamine
- 5) töö tegemiseks vajalikud ressursid planeerimine ja tööprotsesside kirjeldamine, tehnoloogilised nõuded, energia- ja keskkonnasäästlikkus, ohutus ja efektiivse töö põhimõtted
- 6) tööülesannete täitmisel kaitsekatete, tööriistade, seadmete ja infotehnoloogiliste vahendite; kasutamine otstarbekalt ja ohutult
- 7) isikukaitsevahendite kasutamine ja ohutud töövõtted vastavalt ohutusjuhendile

Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Õpilane esitab nõuetekohase õpimapi, mis sisaldab lävendipõhiseid töölehti (õppekorraldus, kutsestandard,

	praktikakorraldus, töökeskkonnaohutus, tehnika liigitust ja ajalugu).
Praktilised tööd	1. Õpilane keermestab detaili nõuetekohaselt 2. Õpilane valmistab nõuetekohase detaili joonise alusel
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1170/7201/5003/HTM_m31_lisa2.pdf N.Makijenko "Lukksepatööde praktikum" <ul style="list-style-type: none"> • Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid • R. Sutton. Auto / Tõlge J. Habicht – Tln: Koolibri 2000; • H. Ots. Autosõnastik. – Tln: Mats 1993; • H. Kullerkupp. Sõiduauto õppematerjal. – Tln: Tallinna Tehnikakõrgkool 2005; • N.Makijenko „Lukksepatööd“- Tln „Valgus“ 1988 • TTÜ „Tehnilise joonestamise põhimõisted“ Tln 1998

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Mooduli maht: 6 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> ● analüüsib juhendamisel oma isiksust ja kirjeldab oma tugevaid ja nõrku külgi ● seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega ● leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ● leiab iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta. koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, sh võõrkeelse, motivatsioonikirja, sooviavalduse), lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast ● valmistab ette ja osaleb näidistööintervjuul ● koostab juhendamisel oma lühi- ja pikaajalise karjääri plaani ● kirjeldab oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest. ● selgitab nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust ● koostab juhendi alusel elektrooniliselt oma leibkonna ühe kuu eelarve ● loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ● täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni ● leiab iseseisvalt informatsiooni peamiste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riigiportaali eesti.ee 		

- kirjeldab meeskonnatöona ettevõtluskeskkonda Eestis oma õpitavas valdkonnas
- võrdleb iseseisvalt oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötaja ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast
- kirjeldab meeskonnatöona vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid
- selgitab meeskonnatöona ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda
- kirjeldab meeskonnatöona kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele
- kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab juhendi alusel meeskonnatöona elektrooniliselt lihtsustatud äriplaani
- loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate peamisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel
- tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ning meetmeid nende vähendamiseks
- tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona lähtuvalt õigusaktides sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega
- kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas
- leiab juhtumi näitel iseseisvalt eri allikatest, sh elektrooniliselt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni
- leiab iseseisvalt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust
- arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise töövõimetuse hüvitist
- koostab ja vormistab juhendi alusel iseseisvalt elektrooniliselt algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt
- kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega
- kasutab situatsiooniga sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist nii õppe- kui võõrkeeles

	<ul style="list-style-type: none"> ● kasutab eri suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni ja interneti-suhtluse head tava ● järgib üldtunnustatud käitumistavasid ● selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi ● kirjeldab juhendi alusel meeskonnatöona kultuurilisi erinevusi suhtlemisel
--	--

Teemad, alateemad

1. isiksuse analüüsimine ja oma tugevate ja nõrkade külgede kirjeldamine
2. kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõuded seoses tööturul rakendamisevõimalustega
3. informatsioon tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta
4. informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta. Elektroonilisi kandideerimisdokumentide (CV, sh võõrkeelse, motivatsioonikirja, sooviavalduse), lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast
5. tööintervjuu
6. lühi- ja pikaajalise karjääri plaan
7. majanduslikud vajadused, lähtudes ressursside piiratusest
8. nõudluse ja pakkumise ning turutasakaal turumajanduses
9. elektrooniline oma leibkonna ühe kuu eelarve
10. Eestis kehtivaid otsesed ja kaudsed maksud
11. elektrooniline näidistuludeklaratsioon
12. peamised pangateenused ja nendega kaasnevad võimalused ning kohustused
13. riigiportaali eesti.ee
14. ettevõtluskeskkond Eestis õpitavas valdkonnas
15. võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast
16. vastutustundliku ettevõtluse põhimõtted
17. ettevõtte majandustegevus ja seda mõjutav ettevõtluskeskkond
18. kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele
19. ettevõtte äriidee õpitava valdkonna näitel ja elektrooniline äriplaani
20. tööandja ja töötajate peamised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel
21. töökeskkonna üldised füüsilised, keemilised, bioloogilised, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilised ohutegurid ning meetmeid nende vähendamiseks
22. tööõnnetus ja õigusaktides sätestatud töötaja õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega
23. tulekahju ennetamise võimalused ja tegevus tulekahju puhkemisel töökeskkonnas
24. töötervishoiu ja tööohutuse alane informatsiooni
25. töölepinguseadus ja informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamised erinevused ja töölepinguseadusest tulenevad töötaja õigused, kohustused ja vastutus
26. ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise

<p>töövõimetuse hüvitis</p> <p>27. elektrooniline algatus- ja vastuskiri ning e-kiri, sh digitaalne allkiri</p> <p>28. dokumentide säilitamise vajadus organisatsioonis</p> <p>29. situatsiooniga sobiv verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine õppe- kui võõrkeeles</p> <p>30. suhtlemisvahendid, sh telefoni- ja internetisuhtluse head tava</p> <p>31. üldtunnustatud käitumistavad</p> <p>32. tulemusliku meeskonnatöö eeldused</p> <p>33. kultuurilised erinevused suhtlemisel</p>	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
<p><u>Hindamisülesanne nr.1</u> - Karjääriplaneerimine</p> <p>Kirjalik töö õpetaja poolt antud teemal, esitlus ja arutelu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) isiksuse analüüsimine ja oma tugevate ja nõrkade külgede kirjeldamine 2) kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõuded seoses tööturul rakendamise võimalustega 3) tööintervjuu 4) lühi- ja pikaajalise karjääri plaan 5) majanduslikud vajadused, lähtudes ressursside piiratusest 6) elektrooniline oma leibkonna ühe kuu eelarve 7) peamised pangateenused ja nendega kaasnevad võimalused ning kohustused 8) Eestis kehtivaid otsesed ja kaudsed maksud Õpetaja poolt antud ülesande lahendamine 9) riigiportaal eesti.ee kasutamine 10) informatsioon tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta 11) informatsioon praktika- ja töökohtade kohta. Õpetaja poolt antud dokumendi koostamine 12) elektrooniline näidistuludeklaratsioon 13) elektroonilised kandideerimisdokumendid (CV, sh võõrkeelse, motivatsioonikirja, sooviavalduse), dokumentide vormistamise hea tava 14) elektrooniline algatus ja vastuskiri ning e-kiri, sh digitaalne allkiri <p><u>Hindamisülesanne nr. 2</u> - Majanduse olemus ja majanduskeskkonna toimimine</p> <p>Kirjalik töö õpetaja poolt antud teemal, esitlus ja arutelu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ettevõtluskeskkond Eestis õpitavas valdkonnas 2) võimalused tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana, lähtudes ettevõtluskeskkonnast 3) vastutustundliku ettevõtluse põhimõtted 4) ettevõtte majandustegevus ja seda mõjutav ettevõtluskeskkond 5) kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele 6) nõudluse ja pakkumise ning turutasakaal turumajanduses Õpetaja poolt antud ülesande lahendamine 7) ettevõtte äriidee õpitava valdkonna näitel ja elektrooniline äriplaani 	

Hindamisülesanne nr. 3 - Roll ettevõtluskeskkonnas

Kirjalik töö õpetaja poolt antud teemal, esitlus ja arutelu:

- 1) töölepinguseadus ja informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamised erinevused ja töölepinguseadusest tulenevad töötaja õigused, kohustused ja vastutus
- 2) ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netotöötasu ning ajutise töövõimetuse hüvitis
- 3) dokumentide säilitamise vajadus organisatsioonis

Hindamisülesanne nr. 4 - Õigused ja kohustused töökeskkonnas

Kirjalik töö õpetaja poolt antud teemal, esitlus ja arutelu:

- 1) tööandja ja töötajate peamised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel
- 2) töökeskkonna üldised füüsilised, keemilised, bioloogilised, psühhosotsiaalsed ja füsioloogilised ohutegurid ning meetmeid nende vähendamiseks
- 3) töötervishoiu ja tööohutuse alane informatsioon
- 4) tööõnnetus ja õigusaktides sätestatud töötaja õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega
- 5) tulekahju ennetamise võimalused ja tegevus tulekahju puhkemisel töökeskkonnas

Hindamisülesanne nr. 5 - Asjaajamise ja suhtlemise alused

Rühmatöö ja arutelu õpetaja poolt antud teemal:

- 1) situatsiooniga sobiv verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine õppe- kui võõrkeeles
- 2) suhtlemisvahendid, sh telefoni- ja internetisuhtluse head tava
- 3) üldtunnustatud käitumistavad
- 4) tulemusliku meeskonnatöö eeldused
- 5) kultuurilised erinevused suhtlemisel

Lävend	Õpilane on koostanud õpimapi õpetaja poolt antud kirjalike tööde lahendustega
Iseseisvad tööd	Õpetaja poolt hindamisülesannetes toodud kirjalike tööde tegemine ja aruteludeks ettevalmistumine
Praktilised tööd	Õpetaja poolt antud dokumentide koostamine
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpimapis esitatud tööde koondhindena, s.t õppija on tõendanud etteantud teema õpiväljundite saavutamise lävendi tasemel, esitades kõik nõutud tööd.
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Amundson, N., Poehnell, G. (2011). Karjääriteed. Tallinn: Innove. Arvola, R. (2002). Turunduskommunikatsioon. Tallinn: Külim. Karjääriplaneerimine. Töölehtede kogumik kutseõppeasutuse õpilasele I, II, III. (2013). Tallinn: MISA. Kulu, L. (2011). Majandusõpik gümnaasiumile. Tallinn: Ermecol.

Kuusik, A., Virk, K., Aarna, K., Sepp, L., Seppo, M., Mehine, T., Prinsthal, I. (2010). Teadlik turundus. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.

Laugen, K., Kaidis, V., Raik, I., Haidak, M. (2012). Töötervishoiu ja tööohutuse käsiraamat kutsekoolidele. Tallinn: Sotsiaalministeerium.

McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2004). Suhtlemisoskused. Tartumaa: Väike Vanker.

Randma, T. (2008). Ettevõtluse alused. Tallinn: Infotükk.

Soon, S. (2006). Töötervishoid ja -ohutus. Tallinn: Äripäev.*

Vihalem, A. (2008). Turunduse alused. Tallinn: Külim.

ELEKTROONILISED ALLIKAD:

Ettevõtlusarendamise Sihtasutus. Aadress <http://www.eas.ee>

Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus–Tööstuskoda. Aadress <http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope>* Karjääriinfoportaal. Aadress <http://www.rajaleidja.ee>

Maksu- ja tolliamet. Aadress <http://www.emta.ee>

Rahandusministeerium. Aadress <http://www.fin.ee>

Tarbijaveeb minuraha.ee. Aadress <http://www.minuraha.ee/>

Asjaajamiskorra ühtsed alused. (2001). RT I, 30.12.2011, 62

Arhiiviseadus. (2011). RT I, 06.01.2016, 6

Kollektiivlepinguseadus. (1993). RT I, 29.03.2012, 12

Ravikindlustuse seadus. (2002). RT I, 04.05.2016, 6

Riikliku pensionikindlustuse seadus. (2001). RT I, 30.12.2015, 91

Tuleohutuse seadus. (2010). RT I, 30.12.2015, 52

Töölepingu seadus. (2008).- RT I 2009, 5, 35

Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. (1999).- RT I, 10.11.2015, 13

Võlaõiguse seadus. (2001).- RT I, 07.07.2015, 13

Äriseadustik. (1995).- RT I, 30.12.2015, 73

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: Sõidukite puhastamine	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija puhastab ja hooldab sõidukite pinnad järgnevateks kereremondi etappideks ning mõistab kasutatavate kemikaalide mõju inimesele ja keskkonnale, töötab kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1) hindab sõiduki osade puhastamise vajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest</p> <p>2) Teab erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib töötades kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid</p> <p>3) Peseb ja puhastab mootorsõiduki ning selle lisaseadmed sobiva pesulahusega vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale</p> <p>4) Töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● selgitab sõiduki osade puhastamisvajadust lähtuvalt sõiduki seisukorrast ja remondivajadusest ● selgitab ohutus- ja tehnoloogiliste kaartide alusel sõidukite puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale ning kemikaalide utiliseerimise nõudeid ● selgitab pesuainetest töölahuste valmistamise tehnoloogilist protsessi ja valmistab ülesande alusel pesuaine(te)st sobiva töölahuse, arvutab pesuainete kogused töölahuses ● puhastab ja hooldab ülesande alusel mootorsõiduki ● valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ● valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ● täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ● kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, teostamisel ja tulemuste talletamisel ● hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 		

<p>tava- ja muutuvates olukordades</p> <p>5) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p>	
<p>Teemad, alateemad</p>	
<p>1. Tööetappide planeerimine ja puhastusvajaduse hindamine</p> <p>2. Kemikaalide mõju tervisele ja keskkonnale</p> <p>3. Töölahuste valmistamine</p> <p>4. Sõidukite puhastamine</p>	
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.</p>
<p>Hindamisülesanded ja hindamismeetodid</p>	
<p><u>Hindamisülesanne nr 1</u> - Remondijuhise valik, erialane sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>Õpilane lahendab praktilise ülesande, valib remondijuhise, kirjaldab töö etapid ja täidab ohutus- ja remondijuhised</p> <p><u>Hindamisülesanne nr.2</u> - Erinevate kemikaalide mõju mootorsõidukite ehituses kasutatavatele materjalidele ja keskkonnale, järgib töötades kemikaalide käitlemise ning utiliseerimise nõudeid</p> <p>Õpilane lahendab praktilise ülesande:</p> <p>1) auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale</p> <p>2) pesuainetest töölahuste valmistamise tehnoloogiline protsess</p> <p><u>Hindamisülesanne nr. 3</u> - Peseb ja puhastab mootorsõiduki ning selle lisaseadmed vastavalt tööülesandele ja tehnoloogiale</p> <p>Õpilane lahendab praktilised ülesanded:</p> <p>1) pesuaine(te)st sobiva töölahuse valmistamine</p> <p>2) mootorsõiduki puhastamine</p> <p>3) töötervishoiu ja tööohutuse, keskkonna- ning tuleohutuse nõuded</p> <p><u>Hindamisülesanne nr. 10</u> - Töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tundes toime tava- ja muutuvates olukordades</p> <p>Õpilane lahendab kirjaliku testi ja kasutab kõigi praktiliste tööde juures töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid:</p> <p>1) töökoha ette valmistamine, töötamisel korra hoidmine, töökoha korrastamine ning töövahendite paigutamine ettenähtud kohale</p> <p>2) kaitsekatete, tööriistade, seadmete ja infotehnoloogiliste vahendite valik ja kasutamine</p> <p>3) töökoha ettevalmistamine vastavalt tööülesandele, töötamisel korra hoidmine, töö lõppedes töökoha ja töövahendite korrastamine</p>	

<p>4) tervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõuded</p> <p>5) kliendiseadete salvestamine ja taastamine</p> <p>6) tegevusi hindamine ja selgitamine, erialase sõnavara eesti ja inglise keeles kasutamine</p>	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Õpilane lahendab hindamisülesannetes kirjeldatud praktilised ülesanded
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid Ohutus ja tehnoloogilised kaardid

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: Osandamine ja koostamine	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija osandab ja koostab sõiduki kereremondiga seotud sõlmed ja detailid kasutades energia- ja keskkonnasäästlikuid ning ohutuid töövõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1) Valib vastavalt tööülesandele sõidukile või selle lisaseadmele remondijuhise</p> <p>2) Osandab ja koostab sõidukit vastavalt tööülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale</p> <p>3) Töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks</p> <p>4) Taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täited vastavalt remondijuhisele</p> <p>5) Osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab sõiduki rattaid vastavalt tööülesandele</p> <p>6) Teab sõidukite erinevate juhtimisseadmete ja veermike ehitust, liigitust, seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid</p> <p>7) Avab ja suleb pistmikke,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● valib ülesande alusel osandamise ja koostamise remondijuhise ning selgitab edasist töö käiku ● osandab ja koostab sõiduki kere ja sisustuse vastavalt ülesandele, remondijuhisele ja tehnoloogiale ● kasutab kere ja sisustusdetailide osandamisel ja koostamisel erinevaid tööriistu vastavalt remondijuhisele, selgitab nende otstarvet ● nimetab ülesande alusel erinevaid sõidukite ehituses kasutatavaid liiteid ja selgitab nende käsitlemise tehnoloogiaid ● osandab ja koostab kere, sisustuse ning pealisehituse detailid vastavalt liitmisviisile, järgides remondijuhist ning selgitab oma töö käiku ● defekteerib ja parandab liited vastavalt tehnoloogiale ● teeb vastavalt ülesandele lukksepatõid tähistab, komplekteerib ja hoiustab detailid vastavalt ülesandele ● valmistab ülesande ja remondijuhise alusel pinnad ette, töötleb keredetaile korrosioonikindluse taastamiseks, selgitab oma tegevust ● valmistab ülesande ja remondijuhise alusel pinnad ette, taastab kerekonstruktsiooni mürasummutuse ja täiteavad, selgitab oma tegevust ● hindab ülesande alusel rehvi kulumist ja kahjustusi lähtuvalt tehnoseisundi nõuetest, põhjendab otsust ● osandab, koostab, tasakaalustab ja vahetab rattaid vastavalt ülesandele ● seadistab ülesande alusel rehvirõhuseire süsteemi 		

<p>isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab neid sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele</p> <p>8) Kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>9) Töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● selgitab ülesande alusel juhtimisseadmete ja veermike liigitust, ehitust ning tööpõhimõtteid ● selgitab ülesande alusel juhtimisseadmete ja veermike seadistuse põhimõtteid ning tehnoseisundi nõudeid ● avab, suleb ja kinnitab pistmikke vastavalt ülesandele, lähtudes nende ehitusest ja remondijuhisest ● defekteerib ja remondib elektriühendusi vastavalt ülesandele ja remondijuhisele põhjendab oma tegevust ● isoleerib kaableid ja kaablikimpe ning kinnitab need sõiduki osadele vastavalt remondijuhisele ● kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, tegemisel ja tulemuste talletamisel hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles ● valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ● valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ● täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid
<p>Teemad, alateemad</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Remondijuhised ja töö planeerimine 2. Lukksepatööd 3. Osandamine ja koostamine 4. Korrosioon, selle tekkepõhjused ja vältimise tehnoloogia 5. Mürasummutus materjalid ja nende kasutamine 6. Rehvid, nende ehitus, tehno- ja sõidukitootja nõuded 7. Veljed, nende ehitus, tehno- ja sõidukitootja nõuded 8. Rehvivahetusseadmed ja nende kasutamine 9. Rehvirõhuseire süsteemid ja nende seadistamine 10. Veermike ja juhtimisseadmete ehitus ja tööpõhimõtte 11. Juhtimisseadmete ja veermike seadistamise põhimõtted 12. Juhtimisseadmetele ja veermikele esitatavad tehnoseisundi nõuded 13. Pistmikud, nende lahtivõtmine ja kinnitamine, defekteerimine, juhtmete parandamine, kaablikimpude kinnitamine 	
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.</p>
<p>Hindamisülesanded ja hindamismeetodid</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iseseisev töö: Ülesande alusel otsib vabakasutuses oleva remondijuhise ja selgitab selle alusel edasisi tööetappe 2. Iseseisev töö: ülesande alusel koostada esitlus liidete kohta 	

<p>3. Praktilised ülesanded: Lukksepatööd: liited, liidete lahtivõtmine, parandamine ja kinnitamine Sõiduki osandamine ja koostamine</p> <p>4. Iseseisev töö: Ülesande alusel koostab võrdluse kahe erineva korrosioonikaitse vahendi kohta</p> <p>5. Teoreetiliste teadmiste kontroll: korrosiooni tekkepõhjused ja vältimise meetodid</p> <p>6. Praktiline töö: detaili vahetusega kaasnev mürasummutuse taastamine (hinnatakse koos osandamise ja koostamisega)</p> <p>7. Praktiline töö: sõiduki rehvivahetus</p> <p>8. Iseseisev töö: Erinevate veoskeemide juhitavuse võrdlus</p> <p>9. Teoreetiliste teadmiste kontroll: juhtimisseadmete ja veermike ehitus, seadistamise põhimõtted ja tehnoseisundi nõuded</p> <p>10. Iseseisev töö: Ettekanne: sõidukiehituses kasutatavad pistmikutüübid</p> <p>11. Praktiline ülesanne: Juhtmekimbu defekteerimine ja juhtmete parandamine</p>	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Õpilane lahendab hindamisülesannetes kirjeldatud praktilised ülesanded
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Autoplekksepa õpik ametikoolidele Õpetaja koostatud õppematerjalid Sõidukitootja manuaalid

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“ MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 5	Mooduli nimetus: Keevitustööd	Mooduli maht: 6 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija teeb keevitustöid ohutult kasutades energia- ja keskkonnasäästlikuid ning ohutuid töövõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Teab erinevate keevituseadmete ehitust, tööpõhimõtteid ja keevitustehnoloogiaid ning keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid 2) Puhastab ja valmistab ette keevitatavad pinnad vastavalt remondijuhisele 3) Valib vastavalt tööülesandele keevitusseadme, kontrollib selle korrasolekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks 4) Häälestab keevituseadme ja keevitab detailid vastavalt remondijuhisele 5) Järeltöötleb keevisõmbluse valides sobiva meetodi arvestades järgnevaid tööetappe 6) Kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni	<ul style="list-style-type: none"> ● selgitab ülesande alusel erinevate keevitusseadmete ehitust ja tööpõhimõtet ● selgitab ülesande alusel erinevaid keevitustehnoloogiaid ● selgitab ülesande alusel keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarvet ● selgitab keevitustöödega seonduvaid ohutusnõudeid ● selgitab ülesande, ohutuskaartide ja tuletöö tegemise nõuete alusel ohutu keevitusöö põhimõtteid ● teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks, katab enne töö alustamist ümbritsevad sädeme- ja tuleohtlikud pinnad, järgides tuletöö tegemisele kehtestatud nõudeid ● puhastab keevitatavad pinnad tuleohtlikest või kvaliteetselt keevitust segavatest pinnakatetest mehaaniliselt või keemiliselt vastavalt tehnoloogilistele nõuetele ● kontrollib keevitatavate detailide ülekatte või servade vahemiku vastavust remondijuhisele ● valib ülesande alusel õige keevitustehnoloogia ja -seadme ● kontrollib ülesande alusel keevitusseadmete korrasolekut ● häälestab vastavalt ülesandele keevitusseadme ning keevitab detailid ● hindab keevisõmbluste kvaliteeti vastavalt keevisõmblusele kehtestatud kvaliteedinõuetele ning parandab ilmnunud vead, selgitab oma tegevust ● järeltöötleb keevisõmbluse, säilitades keevisõmbluse nõutava tugevuse ja tagades vajaliku pinnakvaliteedi järgnevaiks töötamiseks 		

ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 7) Töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades	<ul style="list-style-type: none"> ● valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ● kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, tegemisel ja tulemuste talletamisel ● valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ja töövahendid. ● täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ● hindab ja selgitab oma tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
Teemad, alateemad	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pindade ettevalmistamine 2. Keevitatavate pindade puhastamine 3. Tuleohtlikud materjalid ning erinevate keevitusgaaside omadused ja kasutusotstarbed 4. Keevitamine (MIG/MAG. Punktkeevitus. Plasmalõikur. Keevitatavus. Ohutustehnika keevitustööde tegemisel. Tuleohutusnõuded) 5. Keevisõmbluste järeltöötlus 6. Seadmete kontroll ja hooldus 7. Ohutusnõuded keevitustööde tegemisel 	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiline töö: Keevitusseadmete töökorras oleku kontroll, ettevalmistus ohutuks keevituseks ja keevitatavate pindade puhastamine 2. Teoreetiliste teadmiste kontroll: Tuleohtlikud materjalid ja erinevad keevitusgaasid 3. Praktiline töö: Tagumise tiivakaare keevitamine koos ettevalmistuse 4. Praktiline töö: Keevisõmbluste järeltöötlus 5. Iseseisev töö: Keevitusagregaadid ja nende arengusuunad 	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Õpilane lahendab hindamisülesannetes kirjeldatud praktilised ülesanded
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmise ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine

Õppematerjalid	Autoplekksepa õpik ametikoolidele Õpetaja koostatud õppematerjalid Lisamaterjalid internetist. Erinevad keevitusseadmed. Materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.
-----------------------	--

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 6	Mooduli nimetus: Pindõgvendustööd ja lehtmetallide töötlemine	Mooduli maht: 6 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija teeb pindõgvendustöid ja töötleb lehtmetalle kasutades sobivaid tehnoloogiaid, töötab kasutades energia- ja keskkonnasäästlikuid ning ohutuid töövõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1) Hindab lehtmetalli deformatsiooni ulatust ja iseloomu, määrab õgvendamist vajava piirkonna ja sobiva tehnoloogia</p> <p>2) Teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, kasutades sobivat tehnoloogiat</p> <p>3) Hindab korrosioonikahjustuse ulatuse ning töötleb pinna vastavalt tehnoloogiale</p> <p>4) Valmistab ja paigaldab lehtmetallist asendusdetaili kasutades sobivaid tehnoloogiaid</p> <p>5) Kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● kirjeldab ülesande alusel lehtmetalli deformatsiooni iseloomu ja erinevaid õgvendamise tehnoloogiaid, määrab õgvendamist vajava piirkonna, põhjendab oma otsust ● kirjeldab ülesande alusel pindõgvendustöö meetodeid, kasutatavaid tööriistu ning seadmeid ● valib sobiva tehnoloogia ja teeb pindõgvendustöö keredetaili vigastuse eelse seisukorra taastamiseks, selgitab valikuid ja töö käiku ● selgitab korrosiooni tekkepõhjust, kõrvaldamise meetodeid ja ennetamise võimalusi ● hindab ülesande alusel korrosioonikahjustuse ulatust ning valib sobiva remonditehnoloogia ● valmistab ette töödeldavad pinnad, eemaldab korrosioonikahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, põhjendab oma valikut ● kirjeldab lehtmetallist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid materjale, meetodeid, tööriistu ja seadmeid ning asendusdetaili valmistamise protsessi ● võrdleb lehtmetallist asendusdetaili valmistamisel kasutatavaid tehnoloogiaid, kirjeldab asendusdetaili kasutamiseks sobivaid kohti ja liitmise tehnoloogiaid ● valmistab ja paigaldab ülesande alusel lehtmetallist asendusdetaili, kasutades sobivaid tehnoloogiaid, põhjendab oma valikut ja selgitab töö käiku 		

<p>ja inglise keeles 6) Töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks ja tulemuste fikseerimiseks ● hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles ● valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ● valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ● täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid
<p>Teemad, alateemad</p>	
<p>1. Mustad- ja värvilised metallid Koostis. Tootmine. Omadused.</p> <p>2. Lukksepatööd Lõiketöötlemine. Õgvendamine. Painutamine.</p> <p>3. Pindõgvendustööd Lehtterase ja alumiinium pindade õgvendamine. Tehnoloogiad. Tööriistad ja tööriistade kasutamine. Pindõgvendus spotteri ja liimitõmmitsa abil.</p> <p>4. Korrosioon. Korrosioon põhjused. Eemaldamine mehaaniliselt ja keemiliselt. Korrosiooni kaitse.</p> <p>5. Sõiduki kerepleki õgvendamine kontaktõmmitsaga</p> <p>6. Sõiduki kere kosmeetiliste vigastuste remont liimtõmmitsaga</p>	
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.</p>
<p>Hindamisülesanded ja hindamismeetodid</p>	
<p>1. Teoreetiliste teadmiste kontroll: Lehtmehallid ja nende töötlemine</p> <p>2. Praktiline ülesanne: Lehtteras pinna õgvendamine</p> <p>3. Praktiline ülesanne: Alumiiniumi pinna õgvendamine</p> <p>4. Praktiline ülesanne: Korrosiooni eemaldamine mehaaniliselt</p> <p>5. Praktiline ülesanne: Korrosiooni eemaldamine keemiliselt</p> <p>6. Praktiline töö: Kerepleki õgvendamine ja remont kasutades kontaktõmmitsat ja liimtõmmitsat</p> <p>7. Iseseisev töö: Korrosiooni tekkepõhjused ja korrosioonitõrje meetodid (essee)</p> <p>8. Iseseisev töö: Kerekonstruktsioonides kasutatavad lehtmehallid (uurimustöö)</p>	
<p>Lävend</p>	<p>Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel</p>
<p>Iseseisvad tööd</p>	<p>Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine</p>
<p>Praktilised tööd</p>	<p>Õpilane lahendab hindamisülesannetes kirjeldatud praktilised ülesanded</p>

Praktika	puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisesest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Eristav hindamine
Õppematerjalid	Autoplekksepa õpik ametikoolidele Õpetaja koostatud õppematerjalid Lisamaterjalid internetist. Erinevad keevitusseadmed. Materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“ MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 7	Mooduli nimetus: Keredetailide ühendamine	Mooduli maht: 6 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija ühendab mittestruktuurseid keredetaile erinevate liitmismeetoditega kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Valib keredetailide ühendamiseks remondijuhise ja planeerib järgnevad tööetapid 2) Valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile, valib sobivad vahendid ja materjalid 3) Sobitab ettevalmistatud terasplekist keredetailid ja ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale 4) Töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse ja korrosioonikindluse taastamiseks ning originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest 5) Kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti	<ul style="list-style-type: none"> ● valib ülesande alusel sobiva remondijuhise ja planeerib tööetapid, selgitab oma tegevust ● valmistab ette liidetavad pinnad vastavalt liitmismeetodile, kasutades selleks vajaminevaid tööriistu ja materjale vastavalt tehnoloogilisele juhendile, selgitab töö käiku ● sobitab vastavalt ülesandele ettevalmistatud terasplekist keredetailid ning ühendab need vastavalt valitud tehnoloogiale, selgitab töö käiku ● töötleb vastavalt ülesandele keredetailide liiteid hermeetilisuse, korrosioonikindluse ja originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest, selgitab töö käiku ● valmistab vastavalt ülesandele pinnad ette, kannab peale tihendusmassi ning viimistleb pinna vastavalt juhendile, järgides ohutusnõudeid, selgitab töö käiku ● valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ● kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimiseks, teostamiseks ja tulemuste fikseerimiseks ● valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ● täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid ● hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 		

ja inglise keeles 6) Töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades	
Teemad, alateemad	
1. Auto keredetailide liitmine ja sobitamine Neetimine. Liimimine. Jootmine. Tinatamine. 2. Liidete töötlemine Hermetiseerimine. Abrasiivtöötlemine. Korrosioonivastane töötlemine. Mürasummutuskatete paigaldamine. 3. Keretina pealekandmine ja viimistlemine 4. Kerekonstruktsiooni mürasummutuskatted ja täited	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
1. Praktiline töö: Planeerib, valib sobiva liitmismeetodi, vajalikud seadmed ja tööriistad, valmistab ette liidetavad pinnad, sobitab keredetailid ja ühendab need vastavalt etteantud tehnoloogiale 2. Praktiline töö: Ühendatud keredetaili hermetiseerimine 3. Praktiline töö: Keevisliite töötlemine keretina 4. Praktiline töö: Kerekonstruktsiooni taastamine mürasummutuskattega 5. Iseseisev töö: Autode juures kasutatavad hereetikud ja mastiksid (referaat)	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Autoplekksepa õpik ametikoolidele Õpetaja koostatud õppematerjalid

	Lisamaterjalid internetist. Erinevad keevitusseadmed. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.
--	--

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 8	Mooduli nimetus: Klaasitööd	Mooduli maht: 1 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija eemaldab, paigaldab ja remondib sõidukite klaase järgides tootja nõudeid, töötab kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1) Tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusviisi ning vigastuse iseloomu ja valib vastava remonditehnoloogia, arvestades klaasil olevate lisaseadmetega</p> <p>2) Valmistab sõiduki klaasitöödeks ette, eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab sõiduki klaase, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmetega ning järgides valitud tehnoloogiat</p> <p>3) Remondib esiklaasi pindvigastused, järgides remonditehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid</p> <p>4) Kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● tuvastab visuaalselt klaasi tüübi, kinnitusliigi ning vigastuse ● valib vastavalt ülesandele õige remondimeetodi ja materjalid, arvestades klaasil olevaid lisaseadmeid, põhjendab oma valikut ● planeerib tööetapid vastavalt töö mahule ja sõidukivalmistaja remondijuhisele ● valmistab vastavalt ülesandele sõiduki ette klaasi vahetuseks või klaasi remondiks, selgitab töö käiku ● eemaldab, markeerib, hoiustab ja paigaldab ülesande alusel klaasi vastavalt valitud tehnoloogiale, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmeid, selgitab töö käiku ● remondib vastavalt ülesandele sõiduki esiklaasi pindvigastused, kasutades sobivat tehnoloogiat ning järgides kvaliteedi- ja ohutusnõudeid selgitab oma tegevust ● kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, teostamisel ja tulemuste talletamisel ● valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ● valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ● täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ● hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 		

ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 5) Töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades	
Teemad, alateemad	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaaside eemaldamisel ja paigaldamisel kasutatavad materjalid, tööriistad ja seadmed 2. Klaaside liigitus 3. Klaaside, liistude ja klambrite eemaldamine 4. Liimitava klaasi paigaldamine ja eemaldamine 5. Klaaside hooldus ja pindvigastuste töötlemine 	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoreetiliste teadmiste kontroll: Klaaside eemaldamisel ja paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja vahendid ja klaaside liigitus 2. Praktiline töö: Liimitava esiklaasi ettevalmistamine klaasivahetuseks, eemaldamine ja paigaldamine 3. Esiklaasi pindvigastuse kõrvaldamine 4. Iseseisev töö: Tutvuda vähemalt 3 erineva klaasiliimi tootjaga ja teha nende toodete kohta ettekanne (kirjalik) 	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 9	Mooduli nimetus: Plastdetailide remont	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija remondib sõidukite plastdetailide kasutades sobivaid tehnoloogiaid järgides tootja nõudeid, töötab kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1) Töötleb sõidukite ehituses kasutatavaid plastide arvestades plastide omadusi, markeeringuid ja remonditehnoloogiaid</p> <p>2) Järgib plastide töötlemisel ning käitlemisel nende töödega seotud keskkonna- ja ohutusnõudeid</p> <p>3) Hindab plastdetaili remonditavust, remondib plastdetailid kasutades sobivat tehnoloogiat ja järgides sõiduki tootja nõudeid</p> <p>4) Kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ning erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>5) Töötab järgides töökultuuri, energia- ja keskkonnasäästliku, ohutu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● selgitab ülesande alusel vastavalt markeeringule autoehituses kasutatavate plastide omadusi ja remonditehnoloogiaid ● leiab ülesande alusel ohutus- ja tehnoloogilise kaardi ning selgitab sellel alusel plastide käitlemisega seotud ohutusnõudeid ● hindab vastavalt ülesandele plastdetaili remondivõimalust, valib sobiva remonditehnoloogia järgides sõiduki tootja nõudeid ● remondib plastdetaili vastavalt ülesandele kasutades valitud remonditehnoloogiat, selgitab töö käiku ● kasutab infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, teostamisel ja tulemuste talletamisel ● hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles ● valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult ● valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ● täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid 		

ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades	
Teemad, alateemad	
1. Plastide liigitus 2. Plastide kindlaksmääramine 3. Plastide ühendamine 4. Plastide remonditud pindade viimistlemine 5. Plastide ladustamine ja utiliseerimine	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
1. Kirjalik töö: Plastide liigituse ja tuvastamise kohta 2. Praktiline töö: Plastide ühendamine ja ühenduse töötlemine vastavalt ettenähtud tehnoloogiale ja plastide utiliseerimine 3. Iseseisev töö: Uurimustöö: „Jäätmekäitluse seadus“ plasti sisaldava osa kohta (suuline ettekanne)	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (pesuained, liimid, võrgud pulgad, vaigud jne).

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“ MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 10	Mooduli nimetus: Elektritööd	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija vahetab ja seadistab sõiduki elektriseadiseid, mugavus- ja ohutussüsteeme kasutades energia- ja keskkonnasäästlikuid ning ohutuid töövõtteid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1) Omab ülevaadet elektriseadiste ning mugavussüsteemide ehitusest, tööpõhimõtetest, ühendusviisidest ja ohutusnõuetest</p> <p>2) Omab ülevaadet elektri- ja hübriidsõidukite ehitusest, tööpõhimõtetest ja ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela</p> <p>3) Käitleb pürotehniliste passiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ning tööpõhimõtetega</p> <p>4) Vahetab aktiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele arvestades nende ehituse ja tööpõhimõtetega</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● selgitab ülesande alusel elektriseadiste ja mugavussüsteemide ehitust ja tööpõhimõtet ● kirjeldab ülesande alusel sõidukiga seonduvaid elektriohutuse meetmeid ● loeb vastavalt ülesandele elektriskeemi ja teeb elektrilisi mõõtmisi, kasutades sobivat mõõtevahendit, selgitab töö käiku ja mõõtmistulemusi ● selgitab ülesande alusel elektri- ja hübriidsõidukite ehitust ning tööpõhimõtteid ● kirjeldab elektri- ja hübriidsõidukite remondil kehtivaid ohutusnõudeid ● ohustab elektri- ja hübriidsõidukite kõrgepinge ahela vastavalt tootja juhisele, selgitab oma tegevust ● selgitab ülesande alusel sõiduki kõrgepinge elektrivõrkude ehitust ja turvanõudeid remondil ning arvestab nendega töötamisel ● selgitab passiivohutusseadmete ning nende komponentide ehitust ja tööpõhimõtteid ● käitleb pürotehniliste passiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele ● selgitab aktiivohutusseadmete ning nende komponentide ehitust ja tööpõhimõtteid ● vahetab aktiivohutusseadmete komponente vastavalt tootja juhistele ja ohutusnõuetele, selgitab oma tegevust ● valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu ja seadmeid otstarbekalt ja ohutult 		

<p>5) Kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase, tehnilist dokumentatsiooni ja erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</p> <p>6) Töötab järgides töökultuuri, energiat ja keskkonda säästva, ohutu ning efektiivse töö põhimõtteid, tulles toime tava- ja muutuvates olukordades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● kasutab sobivaid infotehnoloogilisi vahendeid töö planeerimisel, teostamisel ja tulemuste talletamisel ● valmistab ette töökoha, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale ● täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse ning tuleohutuse nõudeid ● hindab ja selgitab oma tööalaseid tegevusi, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles
<p>Teemad, alateemad</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elektriseadiste ja mugavussüsteemide ehitus ja tööpõhimõte 2. Auto elektriseadmed 3. Auto arvutivõrgud 4. Omadiagnoosisüsteem ja juhitud veaotsing 5. Auto kõrgepinge elektrivõrkude põhialused ja turvanõuded 6. Pürotehniliste passiivohutusseadmete osade käitlemine vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele 7. Pistmikud ja kaablid 	
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.</p>
<p>Hindamisülesanded ja hindamismeetodid</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoreetiliste teadmiste kontroll: Elektrotehnika üldmõisted. Elektriskeemid ja nende lugemine. Multimeeter ja ostsilloskoop 2. Praktiline ülesanne: Kontrollib ja hindab etteantud elektriseadme korrasolekut 3. Praktiline ülesanne: Arvutivõrkude signaalide mõõtmine 4. Teoreetiliste teadmiste kontroll: Auto kõrgepinge elektrivõrkude põhialused ja turvanõuded. Pürotehniliste passiivohutusseadmete osade käitlemine vastavalt tootja juhiste ja ohutusnõuetele. Pistmikud ja kaablid 5. Iseseisev töö: Uurimustöö: „Mugavusvarustuse areng viimase 20 aasta jooksul“ 	
<p>Lävend</p>	<p>Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel</p>
<p>Iseseisvad tööd</p>	<p>Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine</p>
<p>Praktilised tööd</p>	<p>Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine</p>
<p>Praktika</p>	<p>Puudub</p>

Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisesest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 11	Mooduli nimetus: Praktika	Mooduli maht: 30 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad õppevõlad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija täidab töökeskkonnas juhendaja juhendamisel õppekava õpieesmärkidele vastavaid töö- ja õppeülesandeid, kinnistab teoreetilisi teadmisi ja täiendab praktilisi oskusi ning kujundab hoiakuid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1) Külastab keretöödega tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu</p> <p>2) Tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal tööohutusalase juhendamise</p> <p>3) Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid</p> <p>4) Puhastab ja hooldab sõidukite pinnad ning valmistab need ette järgnevateks kereremondi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab kooli praktikakorraldust ja praktikajuhendist tulenevaid praktika eesmärke • kirjeldab enda õigusi ja kohustusi praktikandina • saavutab kokkuleppe praktikaettevõttega praktikale asumiseks, täidab praktikale asumisega kaasnevad dokumendid järgides praktikajuhendit • kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust ning selgitab oma tööga seotud tööohutusalaste nõuete täitmise vajalikkust • puhastab sõidukite pinnad vajalikeks kereremondi etappideks • tähistab, komplekteerib ja hoiustab detailid vastavalt ülesandele • koostab, tasakaalustab ja vahetab rattaid, kasutades selleks sobivat tehnoloogiat ning järgides sõiduki tehnoseisundi nõudeid • töötleb lehtmetaille kasutades sobivat tehnoloogiat • remondib sõiduki keredetaille kasutades õiget tehnoloogiat tulenevalt vigastuse asukohast ja iseloomust • eemaldab korrosioonikahjustusi kasutades õiget tehnoloogiat • valib keredetailide liitmiseks sobiva meetodi ja tehnoloogia 		

<p>Etappideks</p> <p>5) Osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust</p> <p>6) Töötleb lehtmetaille, teeb pindõgvendustöid, ühendab mittestruktuurseid keredetaile</p> <p>7) Remondib plastdetalle ja vahetab sõidukite klaase</p> <p>8) Arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust</p> <p>9) Analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt</p> <p>10) praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab liidetavad pinnad ette vastavalt liitmismeetodile ja remondijuhisele, ühendab keredetailid vastavalt valitud tehnoloogiale • töötleb keredetailide liited hermeetilisuse originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes tootja nõuetest • valib vastavalt kindlaks määratud plasti liigile ja vigastuse iseloomule plastiparanduse tehnoloogia ja remondib ning käitleb plastdetalle • tuvastab visuaalselt klaasi tüübi ja klaasi kinnitusliigi ning valib sobiva klaasivahetuse meetodi, arvestades klaasil olevaid lisaseadmeid • eemaldab ja paigaldab sõiduki klaasi, järgides tehnoloogiat, kvaliteedi- ja ohutusnõudeid • valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult • valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ja töövahendid • täidab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid • talletab enne töö alustamist kliendiseaded ning taastab need töö lõppedes kliendi rahulolu tagamiseks • analüüsib juhendajaga tööetapi lõppedes oma tegevust ja panust meeskonnatöösse, seostab saadud kogemust seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega • täidab vastavalt praktikajuhendile praktikapäeviku, kus kirjeldab praktika käigus tehtud tööülesandeid ning esitab selle ettevõttepoolsele juhendajale hindamiseks • vastutab meeskonna liikmena oma töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib tööalases tegevuses töökultuuri nõudeid • koostab ja esitleb juhendi alusel praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab dokumendid elektrooniliselt korrektses eesti keeles
<p>Teemad, alateemad</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kooli praktikakorraldus ja praktikajuhendist tulenevad praktika eesmärgid 2. Praktikandi õigused ja kohustused 3. Kokkulepe praktikaettevõttega praktikale asumiseks, praktikale asumisega kaasnevad dokumendid, praktikajuhendid. 4. Auto pindade puhastamine, hooldamine ja ettevalmistamine järgnevateks kereremondi 	

etappideks

5. Auto kere ja sisustuse osandamine ja koostamine
6. Elektriseadiste ning mugavussüsteemide vahetamine ja seadistamine
7. Keevitustööde tegemine
8. Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine
9. Mittestruktuursete keredetailide ühendamine
10. Klaasitööde teostamine
11. Plastdetailide töötlemine
12. Praktikaettevõtte töökorraldus, tööga seotud tööohutuslaste nõuete täitmise vajalikkus
13. Kaitsekatete, tööriistade, seadmete ja infotehnoloogiliste vahendite valik ja otstarbekas ning ohutu kasutamine
14. Töökoha ettevalmistamine vastavalt tööülesandele, töötamisel korra hoidmine, töö lõppedes töökoha ja töövahendite korrastamine
15. Töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõuete täitmine
16. Töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõuete täitmine
17. Tööetapi lõppedes oma tegevuse ja panuse meeskonnatöösse analüüsimine, saadud kogemuse seostamine seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega
18. Praktikajuhendile vastavalt praktikapäeviku täitmine, praktika käigus tehtud tööülesanded ning ettevõttepoolsele juhendajale hindamiseks esitamine
19. Meeskonna liikmena oma töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest vastutamine, tööalases tegevuses töökultuuri nõuete järgimine
20. Juhendi alusel praktikaaruande koostamine ja esitlemine, hinnangu andmine enda tööle ja eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte täitmine, elektroonilise aruande vormistamine

Õppemeetodid

Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.

Hindamisülesanded ja hindamismeetodid

1. Külatab mootorsõidukite kereremondiga tegelevaid ettevõtteid ja peab läbirääkimisi praktikale asumiseks, vastavalt kooli praktikakorraldusele sõlmib kolmepoolse praktikalepingu; kooli praktikakorraldus ja praktikajuhendist tulenevad praktika eesmärgid; praktikandi õigused ja kohustused; kokkulepe praktikaettevõttega praktikale asumiseks, praktikale asumisega kaasnevad dokumendid, praktikajuhendi jälgimine
2. Tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal ohutusalase juhendamise, koostab praktikaaruande; praktikaettevõtte töökorraldus, tööga seotud tööohutuslaste nõuete täitmise vajalikkus
3. Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi, ohutuid ja efektiivseid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid
4. Puhastab ja hooldab sõidukite pinnad
5. Osandab ning koostab sõiduki kere ja sisustust
6. Elektriseadiste ning mugavussüsteemide vahetamine ja seadistamine

<p>7. Keevitustööde tegemine</p> <p>8. Pindõgvendustööd ja lehtmetailide töötlemine</p> <p>9. Mittestruktuursete keredetailide ühendamine</p> <p>10. Klaasitööde teostamine</p> <p>11. Plastdetailide töötlemine</p> <p>12. Arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust</p> <p>13. Analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt</p> <p>14. Praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis</p>	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Praktikaettevõttes praktikajuhendaja poolt antud iseseisvalt lahendatavad ülesanded
Praktilised tööd	Praktikaettevõttes praktiliste ülesannete lahendamine
Praktika	Praktika moodul
Hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> ● kirjeldab ettevõtte töökorraldust, kirjeldab praktika juhendamisega seotud töötajate tööülesandeid ning enda õigusi ja kohustusi praktikandina ● koostab ja esitab tähtaegselt praktikadokumentatsiooni ning annab tagasisidet praktikakorralduse parendamiseks ● kirjeldab töötervishoiu ja tööohutuse korraldust, keskkonnaohutuse tagamise ja energia säästmise viise ● järgib ohutusnõudeid, rakendab riskide vähendamiseks vajalikke meetmeid ja kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid ● kasutab tööks vajalikke seadmeid, tööriistu, materjale ja tehnoloogiaid sihipäraselt, ohutult ja säästvalt ● planeerib kliendi tellimuse täitmiseks kuluva aja, materjalid ja varuosad ning selgitab valikut kliendile ● kasutab praktikaülesannete täitmiseks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, andmebaase ja juhendmaterjale, täidab tööülesannetega kaasnevat dokumentatsiooni
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli läbimise eelduseks on praktika läbimine täies mahus. Mooduli hindamiseks õppija esitab nõuetekohased praktikadokumendid kooli praktikajuhendi alusel ja kaitseb praktika.
Mooduli hindamine	Eristav hindamine

Valikõpingud

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool			
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“			
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: Väikemasinate hooldus I	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija hooldab ja remondib haljastuse hoolduses ja majapidamises kasutatavaid väikemasinaid (mootorsaed, muruniidukid, murutraktorid, trimmerid, võsalõikurid, lume- ja mullafreesid, mootorpuhurid jt), kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Tunneb haljastuse hoolduses ja majapidamises kasutatavate väikemasinate ehitust ja tööpõhimõtet 2) Hooldab, vahetab ja remondib haljastuse hoolduses ja majapidamises kasutatavate väikemasinate komponente	<ul style="list-style-type: none">• selgitab haljastuse hoolduses ja majapidamises kasutatavate väikemasinate otstarvet, ehitust ning nende tööpõhimõtteid• valib haljastuse hoolduses ja majapidamises kasutatavate väikemasinate hoolduses ning remondiks sobiva tehnoloogia ja põhjendab oma valikut• osandab ja defekteerib haljastuse hoolduses ja majapidamises kasutatavate väikemasinate komponente ning valib remonditehnoloogia• valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult• valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale• tööülesannete täitmisel järgib kõne- ja kirjakeele normi.• annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis• kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid• sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi• täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna ning jäätmekäitluse nõudeid.		

Teemad, alateemad	
<p>VÄIKEMASINATE OTSTARVE (teooria) 0,5 EKAP (erinevate väikemasinate kasutus valdkonnad; liigitus vastavalt kasutusele)</p> <p>VÄIKEMASINATE EHITUS (teooria) 0,25 EKAP (väikemasinate erinevate mehhanismide ja süsteemide ehitused)</p> <p>VÄIKEMASINATE HOOLDUS JA REMONT (teooria) 0,75 EKAP (hooldusintervallid; vajalikud abivahendid ja seadmed hoolduseks ning remondiks; väikemasinate remondi ja hooldusega seotud eripärad)</p> <p>VÄIKEMASINATE EHITUS (praktiline töö) 0,75 EKAP (väikemasinate erinevate mehhanismide ja süsteemide ehitused)</p> <p>VÄIKEMASINATE HOOLDUS JA REMONT (praktiline töö) 0,75 EKAP (vajalikud abivahendid ja seadmed hoolduseks ning remondiks; väikemasinate remondi ja hooldusega seotud eripärad)</p>	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoreetiline teadmiste kontroll: Väikemasina ehituse, hoolduse ja remondi kohta 2. Praktiline töö: Väikemasina osandamine ja koostamine 3. Praktiline töö: Väikemasina hooldus ja remont 	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid Lisamaterjalid internetist.

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“ VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: Väikemasinate hooldus II	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija hooldab ja remondib mototehnikat (mopeedid, mootorrattad, lumsaanid, jetid jt), kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Tunneb mototehnika ehitust ja tööpõhimõtet 2) Hooldab, vahetab ja remondib mototehnika komponente	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab mototehnika otstarvet, ehitust ning nende tööpõhimõtteid • valib mototehnika hoolduseks ning remondiks sobiva tehnoloogia ja põhjendab oma valikut • osandab ja defekteerib mototehnika komponente ning valib remonditehnoloogia • valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult • valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • tööülesannete täitmisel järgib kõne- ja kirjakeele normi. • annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid • sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi • täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna ning jäätmeäitluse nõudeid. 		
Teemad, alateemad			
MOTOTEHNIKA EHITUS (teooria) 0,5 EKAP - mototehnika erinevate mehhanismide ja süsteemide ehitused MOTOTEHNIKA HOOLDUS JA REMONT (teooria) 1 EKAP			

<ul style="list-style-type: none"> - hooldusintervallid - vajalikud abivahendid ja seadmed hoolduseks ning remondiks - mototehnika remondi ja hooldusega seotud eripärad <p>MOTOTEHNIKA EHITUS (praktiline töö) 0,5 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> - mototehnika erinevate mehhanismide ja süsteemide ehitused <p>MOTOTEHNIKA HOOLDUS JA REMONT (praktiline töö) 1 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> - hooldusintervallid - vajalikud abivahendid ja seadmed hoolduseks ning remondiks - mototehnika remondi ja hooldusega seotud eripärad 	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoreetiline teadmiste kontroll: Mototehnika ehituse, hoolduse ja remondi kohta 2. Praktiline töö: Mototehnika osandamine ja koostamine 3. Praktiline töö: Mototehnika hooldus ja remont 	
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid Lisamaterjalid internetist.

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“ VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: Liiklusõpetus	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Tervislik seisund peab võimaldama B- kategooria sõiduki juhtimist		
Mooduli eesmärk	Õppija omandab teadmised liiklusõpetusest ja esmaabi andmiseks.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Teab ja järgib liiklusõigusakte ning liiklusohutusnõudeid. 2) Tunneb sõiduautole esitatavaid tehnilisi nõudeid 3) Tunneb ja rakendab esmaabi võtteid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ja analüüsib liiklusõigusaktides sätestatud • peab kinni liiklusohutuse nõuetest • lahendab iseseisvalt liikluste ja analüüsib tulemusi • teostab iseseisvalt sõiduauto igapäevase tehnilise seisukorra kontrolltoimingud • kasutab õigeid esmaabivõtteid vastavalt olukorrale • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
Teemad, alateemad			
1. Liiklusseadus ja liikluskindlustusseadus – 2,5EKAP 2. Sõidukile kehtestatud tehnilise seisukorra nõuded – 0,5EKAP 3. Esmaabialane koolitus – 1EKAP			
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid			
1. Teoreetiline teadmiste kontroll: Liiklusseadus ja liikluskindlustusseadus. Liiklustest. 2. Teoreetiline teadmiste kontroll: Sõidukile kehtestatud tehnilise seisukorra nõuded 3. Teoreetiliste ja praktiliste teadmiste kontroll: Esmaabi andmise kohta			
Lävend	Sooritanud hindamisülesanded lävendi tasemel		
Iseseisvad tööd	1. Liiklusseaduse, liikluskindlustuse seaduse, sõiduki kasutusjuhendiga tutvumine 2. Essee: „Mida saan mina teha liikluse ohutumaks muutmiseks“		
Praktilised tööd	Hindamisülesannetes toodud praktiliste ülesannete lahendamine		
Praktika	Puudub		

Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisesest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid Liiklusseadus, liikluskindlustusseadus

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“ VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: Üldkehaline ettevalmistus	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab terveid eluviise, kasutab regulaarset liikumist ja sportimist teadlikult oma tervise tugevdamiseks ja üldise töövõime parandamiseks.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid, füüsilist vormi ja omab valmisolekut neid arendada 2) Tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid 3) Arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jne) kaudu meeskonnatööoskust ja distsipliini 4) Õpib aktsepteerima inimestevahelisi erinevusi ja arvestama nendega erinevates suhtlussituatsioonides 5) Arendab kutsetööks vajalikke tahtemadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus, jms)	<ul style="list-style-type: none"> • hindab juhendi alusel oma kehalisi võimeid ja füüsilist vormi • tunneb ja sooritab oma erialase kutsetöö spetsiifikat arvestades sobilikke rühi, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi, et vältida pingelolukorrast ja sundasenditest tulenevaid kutsehaigusi • seab eesmärgid oma füüsilise vormi arendamiseks ja koostab juhendamisel sobiva treeningkava nende saavutamiseks, arvestades sealjuures kutsetöö spetsiifikast tulenevaid vajadusi • arendab lihastreeningul lihastoonust, jõudu ja vastupidavust, mis aitab paremini hakkama saada igapäevaste tööülesannetega, raskuste tõstmisel kasutab ergonoomiliselt õigeid asendeid ja sobivaid liigutusi • arendab sportliku ühistegevuse kaudu koordinatsiooni, reaktsiooni-, tunnetuslikku- ja otsusekiirust, õpib ka ennast kehtestama • mõistab ja selgitab kehakultuuri ja tervise ning teiselt poolt tervise ja töövõime vahelisi seoseid • arendab sportliku ühistegevuse kaudu kohanemis- ja empaatiavõimet, koostööoskust, eneseväljendusoskust ning distsipliini 		
Teemad, alateemad			

<p>Võimlemine, Rühiharjutused Jõu-, venitusharjutused ÜKE Harjutamine jõusaalis Ohutustehnika Ergonoomia Sportmängud: Korvpall, Võrkpall, Jalgpall, Saalihoki, Sulgpall Kehaline aktiivsus. Kehalise aktiivsuse vajalikkus Lihashooldus Treeningu ülesehitamise erinevad viisid Ohutusnõuded</p>	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
<p>Praktiline tegevus Analüüs rekreatiivse tegevuste õnnestumise kohta</p>	
Lävend	<p>Mõistab ja selgitab kehakultuuri ja tervise ning teiselt poolt tervise ja töövõime vahelisi seoseid Arendab sportliku ühistegevuse kaudu kohanemus- ja empaatiavõimet, koostööoskust, eneseväljendusoskust ning distsipliini</p>
Iseseisvad tööd	Iseseisvalt õpetaja poolt määratud hindamisülesannetes toodud ülesannete lahendamine
Praktilised tööd	Puuduvad
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid Õppematerjal: R. Jalak „ Tervise treening“; Liikumise ja spordi ABC I osa; Liikumise ja spordi ABC II osa; L. Thool „ Treening tervele kehale“.</p>

Vana-Vigala Tehnika ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindade hooldaja ja rehvitehnik“ VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Hariduslikud nõuded puuduvad		
Õppevorm	Statsionaarne õpe		
Mooduli nr: 5	Mooduli nimetus: Erialane võõrkeel	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab võõrkeelsed teadmised erialasest terminoloogiast, juhendite lugemisest ja suhtlemisest kliendiga.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Mõistab võõrkeelseid remondijuhendeid arusaadavalt 2. Tunneb erialast võõrkeelt suhtlemise tasemel	<ul style="list-style-type: none"> • Loeb võõrkeelseid remondijuhendeid arusaadavalt ja selgitab nende tähendust • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi • Suhtleb arusaadavalt erialases võõrkeeles • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
Teemad, alateemad			
1. Remondijuhendite lugemine ja arusaamine 2. Võõrkeelne asjaajamine			
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid			
1. Vestlus: Võõrkeelsete remondijuhendite lugemine 2. Praktiline töö: Võõrkeelse remondijuhendi tõlkimine 3. Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus, juhendi koostamine.			
Lävend	Õpilane sooritab kõik hindamisülesanded positiivsele tulemussele. Koondhinne kujuneb sooritatud hinnatavatest ülesannetest.		
Iseseisvad tööd	Võõrkeelse remondijuhendi koostamine		
Praktilised tööd	Puuduvad		
Praktika	Puudub		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.		
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine		
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Võõrkeelsed õpikud ja sõnaraamatud.		

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 6	Mooduli nimetus: Maalritööriistad, seadmed ja materjalid	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised automaalritöös vajaminevate maalritööriistade, materjalide ja seadmete kohta ja oskab neid otstarbekohaselt kasutada.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Tunneb ja kasutab vajaminevaid materjale, tööriistu ja seadmeid	<ul style="list-style-type: none"> • omab teadmised automaalritöök vajaminevatest materjalidest, tööriistadest ja seadmetest ning teab nende kasutust 		
Teemad, alateemad			
<p>MAALRITÖÖRIISTAD, -SEADMED JA -MATERJALID NING NENDE KASUTAMINE (teooria) 1 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> - lihvimisvahendid - lõikeriistad - kuivatusseadmed - mustuse ja tolmuimurid - lahusti destilleerimisseadmed - püstoli pesuseadmed - värvikambrid - värvilaborid - eeltööde materjalid - lihvimismaterjalid - puhastusained ja -materjalid - kinnikatmismaterjalid - viimistlusmaterjalid <p>MAALRITÖÖRIISTAD, -SEADMED JA -MATERJALID NING NENDE KASUTAMINE (praktiline töö) 3 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> - lihvimisvahendid - lõikeriistad - kuivatusseadmed - mustuse ja tolmuimurid 			

<ul style="list-style-type: none"> - lahusti destilleerimisseadmed - püstoli pesuseadmed - värvikambrid - värvilaborid - eeltööde materjalid - lihvimismaterjalid - puhastusained ja -materjalid - kinnikatmismaterjalid - viimistlusmaterjalid 	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoreetiline teadmiste kontroll: Kõiki alateemasid hõlmav arvestuslik töö 2. Praktiline töö: Detaili värvimine ja lakkimine 	
Lävend	Hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendamisel.
Iseseisvad tööd	Õpimappi lisatavate ülesannete lahendamine. Õpimapi koostamise juhised antakse mooduli rakendamisel.
Praktilised tööd	Puuduvad
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmise ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
	Sarevet, Peeter; Tammist, Tõnu; Raud, Margus 2014. "Automaalri õpik ametikoolidele". Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Foto- ja video materjal.

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool 4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“ VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 7	Mooduli nimetus: Esteetika	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppeaine näol on tegemist visuaalset ilu meelt arendava ainega, mis annab õpilasele hea stiilitunnetuse ning avardab silmaringi hea maitse osas.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Teab esteetikaga seonduvaid mõisteid ja oskab neid eristada 2) Omab teadmisi esteetika ajaloost 3) Kasutab kunsti oma esteetilise maitse kujundamisel	<ul style="list-style-type: none"> • sõnastab ilu mõiste ja nimetab ilu kategooriaid • teab, kuidas kujuneb esteetiline maitse ja mida tähendab esteetiline kasvatus • võrdleb erinevate ajastute filosoofide esteetilisi tõekspidamisi • analüüsib ja otsib esteetilisi seoseid kunstiteostes, filmides ja muusikas 		
Teemad, alateemad			
PÕHIMÕISTED ESTEETIKAS - stiil laad, tajud, värv ja kompositsioon ILU KATEGOORIAD - subjektiivne ja objektiivne ilu, absoluutne ilu ESTEETIKA SEOTUS TEISTE TEADUSTEGA - teadus ja esteetika ESTEETIKA JA FILOSOOFIA - erinevate ajastute filosoofide tõekspidamised ja nende esteetika põhiküsimuste erinevused KUNSTIFILOSOOFIA - muusika kuulamine - kunstiteoste (film, maal, joonistus, tarbekunsti ese jm) vaatamine ja analüüsimine			
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamisülesanded ja hindamismeetodid			

<p>1. Teoreetiline teadmiste kontroll: Õpilane analüüsib nõuetekohaselt kunstiteost</p> <p>2. Õpilane kaitseb nõuetekohaselt enda koostatud õpiappi</p>	
Lävend	Hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendamisel.
Iseseisvad tööd	Õpimappi lisatavate ülesannete lahendamine. Õpimapi koostamise juhised antakse mooduli rakendamisel.
Praktilised tööd	Puuduvad
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
	<p>Õpetaja poolt koostatud konspekt, klassis kasutamiseks.(sisaldab esteetikaga seotud mõisteid, artikleid). Õpilase enda konspekt. Esteetika-J.Borev, Tallinn 1976. Ilu ajalugu- Umberto Eco, Eesti Entsüklopeediakirjastus. Sissejuhatus kunstiküsimustesse-Andres Päril, Keel ja Kirjandus Nr.25. Internetist leitavad materjalid.</p>

Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
4. taseme kutseõppe õppekava „Autoplekksepp-komplekteerija“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 8	Mooduli nimetus: Etikett	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma käitumisalaseid teadmisi ja oskusi, käitudes väärilt erinevates olukordades.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1) Omab teadmisi üldetiketi normidest 2) Selgitab vastuvõttude korraldamise eesmärgi lähtuvalt sündmustest ja vajadustest 3) Mõistab riietumise stiili tähtsust vastavalt olukorrale ja teeb õigeid valikuid arvestades isikupära	<ul style="list-style-type: none"> • hindab ja analüüsib üldiseid käitumisnorme • oskab käituda avalikus ruumis • omab praktilisi teadmisi vastuvõtu liikidest • selgitab vastuvõtu korralduse ja käitumise põhimõtteid lähtudes vastuvõtu liigist • on teadlik oma figuuri eripäradest 		
Teemad, alateemad			
<p>ÜLDETIKETT</p> <p>- tervitamine, esitlemine</p> <p>VÄLISED JA SISEMISED MÕJUTUSVAHENDID</p> <p>- visiitkaart, kirjad, kutsed</p> <p>- suhtlemine, suhtlemise etapid</p> <p>KÄITUMINE AVALIKUS KOHAS</p> <p>- teater, kino kirik, hotell</p> <p>VASTUVÕTUD</p> <p>- vastuvõttude liigitamine ja iseloomustus</p> <p>- vastuvõtja etikett</p> <p>- külalisena vastuvõtul, lauakombed</p> <p>- kutsed ja tänukirjad</p> <p>RÕIVASTUS</p> <p>- meeste rõivastus</p> <p>- naiste rõivastus</p> <p>- ametirõivastus</p>			

SOENG JA JUMESTUS - soeng ja jumestus	
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamisülesanded ja hindamiseetodid	
<p>Hindamisülesanne nr. 1 – Õpilane kavandab ja kujundab nõuetekohaselt kutse.</p> <p>Hindamisülesanne nr. 2 – Õpilane teeb nõuetekohase loovesitluse vastuvõtust.</p> <p>Hindamisülesanne nr. 3 - Õpilane analüüsib nõuetekohaselt etteantud etiketialast ülesannet.</p> <p>Hindamisülesanne nr. 4 - Õpilane kaitseb nõuetekohaselt enda koostatud õpimappi.</p>	
Lävend	Hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendamisel.
Iseseisvad tööd	Õpimappi lisatavate ülesannete lahendamine. Õpimapi koostamise juhised antakse mooduli rakendamisel.
Praktilised tööd	Puuduvad
Praktika	Puudub
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisest lävendi tasemel. Hindamise eelduseks on 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
	<p>Tšatšua, T. Lukas, M. Etikett töö ja kodus 2008</p> <p>Lewis, R.D. Kultuuridevahelised erinevused 1997</p> <p>Kallas, M. Käitumise kuldvara 2002</p> <p>Õpetaja konspekt</p> <p>Internet</p>