

VANA-VIGALA TEHNIKA- ja TEENINDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Transporditehnika				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Automaaler				
		(nimetus inglise keeles) Car paint technician, level 4				
		(nimetus vene keeles) Автомаляр				
Õppekava kood EHISes						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 Kutsekesk haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		90 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Automaaler“ tase 4 Transpordi ja Logistika Kutsenõukogu otsus 9/06.06. 2012 Kutseharidustandard (Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, 26.08. 2013.)				
Õppekava õpiväljundid:		Pärast õppekava läbimist õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1) omab automaalri töös vajalikke üldteadmisi ja tööoskusi; 2) kontrollib ja hindab töötulemuse vastavust remondijuhise nõuetele; 3) tunneb ja järgib keskkonnaohutuse nõudeid; 4) mõistab meeskonnatöö vajalikkust ning suhtleb meeskonnakaaslastega korrektselt; 5) kasutab remondimaterjale ja varuosasid säästlikult; 6) hangib, kasutab, töötleb ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase; 7) kasutab arvutit nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 8) valdab eesti keelt vähemalt B2 ja inglise keelt vähemalt B1 keeleoskustasemel; 9) oskab hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta ning kavandab oma karjääri 				
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) statsioonarne õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda vähemalt põhiharidusega isik, kelle tervislik seisund võimaldab õppida ja töötada valitud erialal						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist.						
Õpingute läbimisel omandatav						
kvalifikatsioon		Automaaler, tase 4 kutsele vastavad kompetentsid				
osakutse		Maalritööde ettevalmistaja, tase 3 kutsele vastavad kompetentsid				

Õppekava struktuur (moodulite nimetused ja mahud; õpiväljundid)

Põhiõpingud 76 EKAP

Valikõpingud 14 EKAP

Põhiõpingute moodulid:

1. Sissejuhatus erialasse 1 EKAP

Õppija:

1. Omab ülevaadet automaalmi kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.
2. On teadlik automaalmi töödega tegelevate ettevõtete töökorraldusest, tunneb ülevaatlilikult sõidukite värvimise ajalugu ja arengutrende Eestis ja mujal maailmas ning tunneb erialase tööga seotud seadmeid ja tööriistu ning teab nende tööpõhimõtteid

2. Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretöö etappideks 3 EKAP

Õppija:

1. Hindab autoosade puhastamise vajadust keretööde seisukohalt ning puhastab autokere ja kereosi keretöödeks
2. Valmistab ette töökoha ja seadmed ning planeerib järgnevad keretööde etapid võttes arvesse töös kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale
3. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks

3. Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine 2 EKAP

Õppija:

1. Kasutab remonditöödel sobivat remondijuhist ja mõistab selles kirjeldatud infot, ka ingliskeelset
2. Liigitab erinevaid detailide kinnitusviise ja kinnitusvahendeid ja kasutab sobivat tehnoloogiat kinnituste, liidete ja veermiku osandamiseks ja koostamiseks
3. Teeb kereremondiga seonduvaid lukksepatöid
4. Markeerib ja ladustab osandatud autode detaile
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks

4. Plastdetailide remontimine ja käitlemine 2 EKAP

Õppija:

1. Tunneb autoehituses kasutatavaid plastide liike ning ladustab või utiliseerib plastid vastavalt kehtivatele nõuetele ja mõistab kasutatavate materjalide mõju inimesele ja keskkonnale.
2. Hindab plastdetaili remondivõimalust ning valib sobiva plastiparanduse tehnoloogia; parandab plastdetailid vastavalt valitud tehnoloogiale jälgides keskkonnanõudeid ja ohutuseeskirju ning korrastab töö lõppedes töökoha ja kasutatud tööriistad koheselt.
3. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks

5. Pindade ettevalmistamine värvimiseks 18 EKAP

Õppija:

1. Hindab autokere värvkatte vigastuste iseloomu ja suurust ning selgitab välja remondivajaduse, tehnoloogia ja mahu.
2. Teab auto ja selle lisaseadmete ehituse aluseid, mehaanika, pneumaatika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid ning autode ehituses ja erialasel tööl

kasutatavaid materjale

3. Valmistab ette töökoha järgnevateks tööetappideks, puhastab autokere remonditavad pinnad säästlikult ning lisakahjustusi tegemata, kasutades selleks vastavat tehnoloogiat.
4. Teeb ettevalmistustööd värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale kasutades nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid, tunneb pindade värvimiseks ettevalmistamisel kasutatavate materjalide füüsikalisi ja keemilisi omadusi ning tehnoloogiapõhist kasutusjärjekorda.
5. Kasutab tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhenditele, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist, puhastab tööriistad vahetult peale tööetapi lõpetamist.
6. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.

6. Pindade värvimine 14 EKAP

Õppija:

1. Tunneb värvusõpetuse ja kompositsiooni aluseid
2. Tuvastab vajaliku värvitooni, kasutades erinevaid värvitooniotsingu tööriistu ja meetodeid ning toonib ja segab värvi, kasutades värvisegamissüsteemi
3. Värvib erinevad aluspinnad vastavalt ettenähtud tehnoloogiale ning sõltuvalt aluspinna materjalist, pindalast, kujust ja värvimistingimustest ja kasutab hajutustehnikat värvi ja laki sujuva ülemineku saavutamiseks
4. Hindab värvikihi parameetreid ja kõrvaldab värvkatte defektid
5. Kasutab tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhenditele, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist ja puhastab tööriistad vahetult peale tööetapi lõppemist
6. Hooldab pärast värvimistöid auto sise- ja välispindasid
7. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks

7. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Õppija:

1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

8. Praktika 30 EKAP

Õppija:

1. Tunneb ettevõtte sisekorraeeskirja, vastava töökoha ametijuhendit, töökeskkonda ning -korraldust
2. Mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust
3. Täidab korrektselt praktikajuhendaja poolt antud tööülesandeid, väärtustab koostööd ja ausust suhtleb kaastöötajate ja klientidega sõbralikult ja korrektselt ning on valmis kompromissideks;
4. Puhastab autode pinnad vajalikeks kereremondi etappideks;
5. Osandab ja koostab auto keretöödega seotud sõlmed ja detailid;
6. Remondib ja käitleb plastdetailide;
7. Teeb ettevalmistustööd värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale ning värvib erinevad aluspinnad;

8. Hooldab pärast värvimistöid auto sise- ja välispinnad;
9. Analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt.

Valikõpingute moodulid:

1. Autoplekksepatöö alused 4 EKAP
2. Auto remonttööde alused 4 EKAP
3. Kliimaseadme tehnik 4 EKAP
4. Keevitus- ja tuletööde teostamine 4 EKAP
5. Liiklusõpetus 3 EKAP
6. Tehnika uuendused 1 EKAP
7. Erialane võõrkeel 2 EKAP

Valikõpingute moodulid määratlevad teadmised ja oskused, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad lisakvalifikatsiooniga. Aluseks võetakse enamuse soovi valikõpingute valimise osas.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht)

Puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Neeme Noppel
ametikoht:	Autoosakonna juhtivõpetaja
telefon:	56480449
e-post:	neeme@vigalattk.ee
Märkused	

Õppekava rakendusplaan

Mooduli nimetus	Maht EKAPites				
	Kokku	I õppeaasta		II õppeaasta	
		Auditoorne töö	Praktiline töö	Auditoorne töö	Praktiline töö
Põhiõpingud	76	14	32	0	30
Sissejuhatus erialasse	1	1	0		
Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretöö etappideks	3	1	2		
Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine	2	0,5	1,5		
Plastdetailide remontimine ja käitlemine	2	0,5	1,5		
Pindade ettevalmistamine värvimiseks	18	3	15		
Pindade värvimine	14	2	12		
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	6	0		
Praktika	30			0	30
Valikõpingud	14	14		0	
Autoplekksepatöö alused	4	1	3		
Auto remonttööde alused	4	1	3		
Kliimaseadme tehnik	4	2	2		
Keevitus- ja tuletööde teostamine	4	1	3		
Liiklusõpetus	3	2	1		
Tehnika uuendused	1	1	0		
Erialane võõrkeel	2	1,5	0,5		
Õppekava maht kokku		90 EKAP			

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: Sissejuhatus erialasse	Mooduli maht: 1 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet kutseoskusunõuetest, õppekava ülesehitusest antud erialal ja automaalmõõdu tööd tegelevate ettevõtete töökorraldusest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Omab ülevaadet automaalmõõdu kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Iseloomustab automaalmõõdu kutset ja selle eripära, tunneb vastava kutsestandardi põhisätteid • Iseloomustab automaalmõõdu eriala õppekava ülesehitust, tunneb õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
2. On teadlik automaalmõõdu tööd tegelevate ettevõtete töökorraldusest, tunneb ülevaatlikult sõidukite värvimise ajalugu ja arengutrende Eestis ja mujal maailmas ning tunneb erialase tööga seotud seadmeid ja tööriistu ning teab nende tööpõhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Küllastab ja analüüsib lähtuvalt tööülesandest vähemalt 3 Eestis tegutsevat automaalmõõdu tööd tegelevat ettevõtet, mille üheks põhitegevuseks on sõidukite remontvärvimine vastavalt Eestis kehtivatele seadustele • Selgitab ja kirjeldab auto ja selle lisaseadmete ehitust ning tööpõhimõtteid ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid • Eristab autode remondil kasutatavaid seadmeid ja seadmesüsteeme ning kirjeldab nende tööpõhimõtteid • Eristab autode remondil kasutatavaid mehhaanilisi-, pneumaatilisi-, elektrilisi- ja hüdrauilisi tööriistu ning kirjeldab nende tööpõhimõtteid • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
Tunde kokku: 26 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 4 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Eriala tutvustus ja kutse-eeetika – 3h 3. Õppekava ülesehitus – 3h 4. Õppe ja praktika korraldus – 2h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Automaalmõõdu kutse, selle eripära ja kutsestandardi põhisätete kohta – 2h		
	Teemad, alateemad 1. Sõidukite värvimise ajalugu ja arengusuunad – 10h		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Sõidukite värvimise ajaloo kohta – 1h		
Iseseisev töö	3 ettevõtte küllastuse analüüs		

Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll ja analüüsiv kokkuvõtte esitlus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid. Kooli õppekorralduseeskiri. Õppekava. Dokumentatsioon.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretöö etappideks	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab pinnad järgnevateks kereremondi etappideks, annab hinnangu oma tegevusele ning mõistab kasutatavate kemikaalide ohtlikkust inimesele ja keskkonnale		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab autoosade puhastamise vajadust keretööde seisukohalt ning puhastab autokere ja kereosi keretöödeks.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab autoosade puhastamise vajadust lähtuvalt auto seisukorrast ja järgnevatest tööetappidest • Valib sobiva puhastustehnoloogia ja põhjendab oma valikut • Valmistab pesuaine(te)st sobiva töölahuse • Puhastab autoosi säästlikult ja lisakahjustusi tegemata, järgides ergonoomilisi töövõtteid; tehniliselt keerukas situatsioonis puhastab autoosi juhendamisel • Annab hinnangu oma tegevustele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
2. Valmistab ette töökoha ja seadmed ning planeerib järgnevad keretööde etapid võttes arvesse töös kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale.	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette töökoha ja keretööde seadmed vastavalt tööülesandele • Planeerib järgnevad tööetapid, valib vajalikud tööriistad • Hoiab töö käigus korda, töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • Selgitab auto puhastamisel kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale • Järgib kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid • Selgitab ohutus- ja tehnoloogilistel kaartidel olevat infot nii suuliselt kui ka kirjalikult • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööülesannete täitmisel tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		

3. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutusi
Tunde kokku: 78 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Sõiduki ja puhastusvahendi tootja remondi ja ohutusjuhendite lugemine ja mõistmine – 5h 3. Autoosade puhastusvajaduse määramine ja puhastamine – 35h
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Puhastamisvajaduse määramise, puhastustehnoloogia valiku ja töölahuse valmistamise kohta – 2h
	Teemad, alateemad 1. Puhastusainetes leiduvate kemikaalid ja nende mõju erinevatele pindadele – 5h 2. Keretööde seadmed ja nende ohutu kasutamine, isikukaitsevahendid ja nende hooldus -5h 3. Kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale – 5h
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: – Töökoha ja keretööde seadmete ettevalmistamine vastavalt tööülesandele planeerides järgnevaid keretööde etappe ja võttes arvesse kemikaalidega töötades tervise- ja keskkonnaohutuse nõudeid – 5h
	Teemad, alateemad 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutused – 3h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Uurimustöö: Etteantud puhastusaine/kemikaali kohta
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid. Elektroonilised infoallikad autokeemia kohta. Erinevad puhastusained ja materjalid.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikoolijärgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: Autokere ja sisustuse osandamine ning koostamine	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane osandab ja koostab auto kereremondiga seotud sõlmed ja detailid ohutusnõudeid ning ergonoomilisi töövõtteid järgides		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Kasutab remonditöödel sobivat remondijuhist ja mõistab selles kirjeldatud infot, ka ingliskeelset.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Valib vastavalt autole või selle lisaseadmele ja tööülesandele sobiva remondijuhise ning kirjeldab järgnevaid tööetappe • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Liigitab erinevaid detailide kinnitusviise ja kinnitusvahendeid ja kasutab sobivat tehnoloogiat kinnituste, liidete ja veermiku osandamiseks ja koostamiseks.	<ul style="list-style-type: none"> • Eristab detailide kinnitusviise ja -vahendeid • Avab keermesliite ja lukustusrõngad, hindab selle kasutuskõlblikkuse vastavust juhisele; vajaduse korral taastab või vahetab välja vigastatud keermesliited ja lukustusrõngad vastavalt tehnoloogiale • Pinguldab ja lukustab (fikseerib) keermesliiteid ja lukustusrõngad vastavalt juhisele, kasutades vajadusel eritööriistu • Valib poldi/mutri tugevuse vastavalt kinnituse iseloomule ja keeme parameetritele • Eemaldab või avab tüüblid vastavalt juhisele ning hindab nende kasutuskõlblikkust • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult 		
3. Teeb kereremondiga seonduvaid lukksepatöid.	<ul style="list-style-type: none"> • Valib vastavalt tööülesandele sobiva puuri • Teritab puuri vastavalt juhendile kasutades isikukaitsevahendeid • Puurib vastavalt juhendile erinevatesse materjalidesse avasid • Keermestab vastavalt tööülesandele, kasutades sobivat tehnoloogiat • Valib sobiva tüübli vastavalt kinnitusele ja fikseerib selle vastavalt juhisele • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult
4. Markeerib ja ladustab osandatud autode detaile.	<ul style="list-style-type: none"> • Markeerib, komplekteerib, pakendab ja hoiustab või ladustab detailid vastavalt ettevõttes kehtivale korrale • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutusi
Tunde kokku: 52 tundi Auditoorne töö – 11 tundi Praktiline töö – 33 tundi Iseseisev töö – 8 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Remondijuhiste lugemine (ka ingliskeelse) ja töö käigu kirjeldamine – 3h
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Remondijuhise valimine vastavalt tööülesandele ja töökäigu kirjeldamine – 1h
	Teemad, alateemad 1. Autokere ja sisustuse osandamine ja koostamine – 13h Tüüblid. Tüüblite eemaldamise vahendid ja tehnoloogiad 2. Autokere detailide hoiustamine – 5h Komplekteerimine. Pakkimine, markeerimine. Hoiustamine.
2. ja 4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline ülesanne: Auto esiukse osandamine ja koostamine. Osandatud detailide hoiustamine – 5h
	Teemad, alateemad 1. Lukksepatööd – 12h Märkimine. Lõikamine. Viilimine. Puurimine. Keermestamine. Painutamine. Õgvendamine. Rihtimine. Liidete kinnitustööd.
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline ülesanne: Poldi ja mutri keermestamine vastavalt tehnoloogiale – 2h
	Teemad, alateemad 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise ja võimlemisharjutused – 2h
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Uurimustöö: Ühe automargi (vabalt valitav) juures kasutatavad erinevad tüüblid.
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitlus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne

	kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (lukksepatööriistad, erinevad kinnitusvahendid,)

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikoolijärgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: Plastdetailide remontimine ja käitlemine	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane remondib ja käitleb plastdetaili, annab hinnangu oma tegevusele ning mõistab kasutatavate materjalide mõju inimesele ja keskkonnale		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb autoehituses kasutatavaid plastide liike ning ladustab või utiliseerib plastid vastavalt kehtivatele nõuetele ja mõistab kasutatavate materjalide mõju inimesele ja keskkonnale.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab plastide keemilis-füüsikalisi omadusi • Selgitab plastide remonditehnoloogia ja materjalide mõju keskkonnale ning kirjeldab võimalikke keskkonnaohutuslaseid lahendusi, lähtudes kehtivatest nõuetest • Määrab plastide liigid markeeringu järgi, selle puudumisel määrab keemilis-füüsikaliste katsetega plastide liigid • Ladustab utiliseeritava plasti vastavalt ettevõtte sisekorraeskirjale • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Hindab plastdetaili remondivõimalust ning valib sobiva plastiparanduse tehnoloogia; parandab plastdetailid vastavalt valitud tehnoloogiale jälgides keskkonnanõudeid ja ohutuseeskirju ning korrastab töö lõppedes töökoha ja kasutatud tööriistad koheselt.	<ul style="list-style-type: none"> • Valib vastavalt kindlaksmääratud plastiliigile ja vigastuse iseloomule plastiparanduse tehnoloogia, põhjendab oma valikut ja kirjeldab järgnevat tööprotsessi • Remondib plastdetailid vastavalt tehnoloogiale, pöörates tähelepanu tuleohutuse ja keskkonnanõuetele ning kasutab vajalikke isikukaitsevahendeid ja ergonoomilisi töövõtteid • Valmistab ette töökoha plastide remontimiseks, hoiab töö käigus korda, töö lõppedes korrastab oma töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • Viimistleb remonditud plasti pinnad vastavalt tehnoloogiale • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult 		
3. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi 		
Tunde kokku: 52 tundi Auditoorne töö – 11 tundi Praktiline töö – 33 tundi Iseseisev töö – 8 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Plastide liigitus – 3h 3. Plastide kindlaksmääramine – 3h		

1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Plastide liigituse, tuvastamise ja ladustamise kohta – 1h
	Teemad, alateemad 1. Plastide ühendamine – 15h 2. Plastide remonditud pindade viimistlemine – 15h
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Plastide ühendamine ja ühenduse töötlemine vastavalt ettenähtud tehnoloogiale – 4h
	Teemad, alateemad 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise ja võimemisharjutused – 2h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Uurimustöö: „Jäätmekäitluse seadus“ plasti sisaldava osa kohta (suuline ettekanne)
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (pesuained, liimid, võrgud pulgad, vaigud jne).

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikoolijärgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 5	Mooduli nimetus: Pindade ettevalmistamine värvimiseks	Mooduli maht: 18 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teeb ettevalmistustöid värvimiseks, järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab autokere värvkatte vigastuste iseloomu ja suurust ning selgitab välja remondivajaduse, tehnoloogia ja mahu.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Hindab auto kere värvkatte vigastuste iseloomu ja suurust • Selgitab remondivajaduse ja mahu, lähtudes tehnoloogiast • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Teab auto ja selle lisaseadmete ehituse aluseid, mehaanika, pneumaatika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid ning autode ehituses ja erialasel tööül kasutatavaid materjale	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab mehaanika, pneumaatika ja hüdraulika aluseid • Sooritab tehnilisi mõõtmisi, kasutades sobivaid mõõteriistu • Loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid ning selgitab kasutatavate leppemärkide ja sümbolite tähendust • Eristab autode ehituses kasutatavaid materjale, kirjeldab nende koostõju ning füüsikalisi ja keemilisi omadusi • Selgitab kemikaalide kasutamiseks ja käitlemiseks kehtestatud keskkonnaohutusnõudeid ja taaskasutuse võimalusi • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid 		
3. Valmistab ette töökoha järgnevateks tööetappideks, puhastab autokere remonditavad pinnad säästlikult ning lisakahjustusi tegemata, kasutades selleks vastavat tehnoloogiat.	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab remonditavad pinnad ette järgnevateks tööetappideks • Puhastab autokere remonditavad pinnad säästlikult ning lisakahjustusi tegemata, kasutades selleks õiget tehnoloogiat ja värvitootja etteantud juhust • Valib pindade katmiseks kasutatavad seadmed, tööriistad ja materjalid sõltuvalt kaitsvate pindade kujust ja järgnevates tööetappides kasutatavatest materjalidest • Kaitseb autokere pinnad, mida ei remondita ega töödelda, 		

	<p>sobivate kaitsevahenditega (kaitsetekk, paber, kile, teip)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
<p>4. Teeb ettevalmistustööd värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale kasutades nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid, tunneb pindade värvimiseks ettevalmistamisel kasutatavate materjalide füüsikalisi ja keemilisi omadusi ning tehnoloogiapõhist kasutusjärjekorda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab pindade ettevalmistamisel värvimiseks kasutatavate materjalide füüsikalisi ja keemilisi omadusi, kasutamise võimalusi ning erinevate materjalide omavahelist koosmõju • Eemaldab värvkatte kahjustused mehaaniliselt või keemiliselt, pidades silmas aluspinna seisukorda, materjalide omadusi ja töödeldava pinna suurust ning kuju • Töötleb puhastatud või keemiliselt muundatud pinnad, kasutades selleks sobivat tehnoloogiat • Pahteldab vigastused ja defektid erinevatel aluspindadel vastavalt tehnoloogiale, valides sobivad tööriistad sõltuvalt aluspinna materjalist, pindalast ja kujust • Puhastab pahteldamistööriistad ja -vahendid vahetult peale tööetapi lõpetamist, kasutades selleks sobivaid puhastusseadmeid ja puhastusvahendeid • Tasandab ja ühtlustab pahteldatud alad vastavalt tehnoloogiale ümbritsevate pindadega lihvimise teel, kasutades ergonoomilisi töövõtteid • Valib sobiva seadme ja/või tööriista ning abrasiivi kareduse olenevalt töö iseloomust, pidades silmas aluspinna seisukorda, lihvitavate materjalide omadusi ja töödeldava pinna suurust ning kuju • Puhastab lihvitud pinnad, kasutades selleks sobivaid materjale ja meetodeid • Valib kruntimiseks sobiva tehnoloogia sõltuvalt aluspinna materjalist, pindalast ja kujust ning kasutatavatest kruntmaterjalidest ja ümbritsevast keskkonnast • Krundib erinevad ettevalmistatud aluspinnad vastavalt tehnoloogiale • Tasandab ja karestab krunditud alad lihvimise teel, kasutades selleks vastavat tehnoloogiat • Valib sobiva seadme ja/või tööriista ning abrasiivi kareduse olenevalt töö iseloomust, pidades silmas aluspinna seisukorda, lihvitavate materjalide omadusi ja töödeldava pinna suurust ning kuju • Puhastab lihvitud pinnad värvimiseks vastavalt värvitootja etteantud juhistele • Töötleb keredetailide liiteid hermeetilisuse,

	<p>korrosioonikindluse ja originaalilähedase välimuse saavutamiseks, lähtudes remondijuhisest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
5. Kasutab tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhenditele, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist, puhastab tööriistad vahetult peale tööetapi lõpetamist.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrollib pahteldamise, kruntimise ja lihvimise tööriistu ja seadmeid enne töö alustamist ja kasutab neid vastavalt kasutusjuhenditele • Hooldab tööriistu ja seadmeid kasutusjuhendis ettenähtud hooldusvahenditega ja vastavalt hooldusvälpadele • Puhastab tööriistad ja -koha vahetult peale tööetapi lõpetamist sobivate seadmete ja puhastusvahenditega • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
6. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinaatsiooni ja võimlemisharjutusi
Tunde kokku: 468 tundi Auditoorne töö – 66 tundi Praktiline töö – 330 tundi Iseseisev töö – 72 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Vigastuse iseloom, kahjustuste hindamine, remondimahu määramine, remonditehnoloogia valimine – 10h
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Värvkatte vigastuse iseloomu, remondivajaduse ja mahu määramise kohta – 1h
	Teemad, alateemad 1. Auto ja selle lisaseadmete ehituse alused – 1h 2. Mehaanika, pneumaatika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid – 5h 3. Autode ehituses ja erialasel tööl kasutatavad materjalid – 1h
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Auto ja selle lisaseadmed. Pneumaatika, mehaanika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise kohta – 1h
	Teemad, alateemad 1. Töökoha ettevalmistus– 10h 2. Remonditavate pindade puhastus – 10h 3. Remondimanuaalid ja ohutuskaardid– 5h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Töökoha ettevalmistus, remonditava pinna puhastus– 2h
	Teemad, alateemad 1. Pindade vigastuste kõrvaldamine – 80h Korrosiooni eemaldamine. Mõranenud, osaliselt koorunud, olmekahjustustega värvkatte töötlemine.

	<p>2. Pindade töötlemine – 130h Pesemine. Puhastamine. Matistamine. Pahteldamine. Lihvimine. Kruntimine. Hermetiseerimine.</p> <p>3. Eeltöödeldud pindade kontrollimine – 20h Kontrollimine tahmaga. Kontrollimine proovivärvimisega.</p>
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Pindade töötlemine koos selgitustega oma tegevusele – 8h
	<p>Teemad, alateemad</p> <p>1. Mittevärvitavate pindade kinnikatmine – 50h Kinnikatmine auto osalisel ja täielikul värvimisel. Kinnikatmine detaili värvimisel.</p>
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Mittevärvitavate pindade kinnikatmine koos selgitustega oma tegevusele – 5h
	<p>Teemad, alateemad</p> <p>1. Lõplik ettevalmistamine värvimiseks – 20h Värvikambri puhastus ja kontrollimine. Värv-, lakipüstoli puhastus ja kontrollimine. Suruõhuseadmete puhastus ja kontrollimine. Värvitava, lakitava pinna puhastus ja kontrollimine. Riiete puhtus. Isikukaitsevahendite kontroll.</p> <p>2. Tervisekaitse ja tööohutus – 15h</p>
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Värv-, lakipüstoli puhastus ja kontroll – 3h
	<p>Teemad, alateemad</p> <p>1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordineerimise ja võimemisharjutused – 18h</p>
6. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	<p>1. Kahjustuse hindamine ja remondivajaduse ja protsessi kirjeldamine (essee) – 12h</p> <p>2. Värvikambri, värvi-, lakipüstoli, suruõhuseadmete puhastamise ja kontrollimise kirjeldamine (essee) – 20h</p> <p>3. Uurimustöö: Kahe lihvmaterjalide tootjate toodang ja toodete kirjeldused – 20h</p> <p>4. Uurimustöö: Korrosioonitõrje vahendid ja nende toime – 20h</p>
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktiliste tööde sooritus ja uurimustöö esitlus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (pesuained, pahtlid, lihvpaberid, krundid, hereetikud, jne).

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikoolijärgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 6	Mooduli nimetus: Pindade värvimine	Mooduli maht: 14 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb värvusteooriat, määrab ja eristab värvitoone, tunneb pinnaviimistluse tehnoloogiat ning värvib pinnad säästlikult ergonoomilisi töövõtteid ja isikukaitsevahendeid kasutades.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb värvusõpetuse ja kompositsiooni aluseid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab värvusõpetuse ja kompositsiooni termineid • Lahendab kompositsioonilisi ülesandeid • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Tuvastab vajaliku värvitooni, kasutades erinevaid värvitooniotsingu tööriistu ja meetodeid ning toonib ja segab värvi, kasutades värvisegamissüsteemi.	<ul style="list-style-type: none"> • Leiab värvikoodi asukoha erinevatel automarkidel ja mudelitel, värvikoodi puudumisel autol määrab õige värvuse värvinäidiste ja/või spektromeetri abil, puhastades ja poleerides eelnevalt pinna, edastab mõõtetulemused värvisegamistarkvarasse • Valib toonile vastava värviresepti, segatavale kogusele sobiva anuma ning segab värviresepti alusel värvitooni • Mõõdab värvimaterjalide viskoossust • Valib värvimiseks sobivad värvitööriistad ja –seadmed, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist, kasutades neid vastavalt kasutusjuhenditele • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid 		
3. Värvib erinevad aluspinnad vastavalt ettenähtud tehnoloogiale ning sõltuvalt aluspinna materjalist, pindalast, kujust ja värvimistingimustest ja kasutab hajutustehnikat värvi ja laki sujuva ülemineku saavutamiseks.	<ul style="list-style-type: none"> • Värvib erinevad aluspinnad, kasutades ergonoomilisi töövõtteid vastavalt pinnale ettenähtud tehnoloogiale ning sõltuvalt aluspinna materjalist, pindalast, kujust ja värvimistingimustest • Kasutab hajutustehnikat värvi ja laki sujuva ülemineku saavutamiseks detaili piires ja/või kõrval olevale detailile vastavalt värvimis-/ lakkimistehnoloogiale • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
4. Hindab värvikihi parameetreid ja kõrvaldab värvkatte defektid.	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab värvikihi läiget ja struktuuri ning mõõdab värvi- ja lakikihi paksust, kasutades sobivaid meetodeid • Määrab kindlaks ja kõrvaldab värvimisel tekkinud vead ja värvkatte defektid vastavalt defekti eemaldamise tehnoloogiale • Valib poleerimistehnoloogia ja sellele eelneva töötluse vastavalt värvkatte tüübile ja vigastusele ning poleerib värvkatte vastavalt tootja juhistele • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
5. Kasutab tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhenditele, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist ja puhastab tööriistad vahetult peale tööetapi lõppemist.	<ul style="list-style-type: none"> • Puhastab värvimistööriistad vahetult peale tööetapi lõpetamist sobivate seadmete ja puhastusvahenditega ning käitleb töös kasutatud materjale vastavalt eeskirjadele • Hooldab värvitöökoja seadmeid kasutusjuhendis ettenähtud hooldusvahenditega ja vastavalt hooldusväljadele • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
6. Hooldab pärast värvimistöid auto sise- ja välispindasid.	<ul style="list-style-type: none"> • Hooldab pärast värvimistöid auto sise- ja välispindasid vastavalt auto ja hooldusvahendite tootja juhistele • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab isikukaitsevahendeid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel • Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid
7. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi
Tunde kokku: 364 tundi Auditoorne töö – 44 tundi Praktiline töö – 256 tundi Iseseisev töö – 64 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 2h 2. Värviopetus – 5h 3. Värvireseptide leidmine – 4h 4. Värvitoonimine – 5h 5. Värvisegamine ja viskoossus – 5h

1. ja 2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö + praktiline töö: Värvusõpetuse, kompositsiooni terminite kohta, värvitooni leidmine ja segamine – 3h
	Teemad, alateemad 1. Värvimise tehnoloogiad – 20h 2. Detaili värvimine – 20 h 3. Osaline värvimine – 20h 4. Auto täielik värvimine – 20h 5. Mitmesuguste materjalide värvimine – 30h Metalli värvimine. Plastide värvimine. 6. Hajutamine – 40h Värvi hajutamine. Laki hajutamine.
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Detaili värvimine vastavalt ettenähtud tehnoloogiale – 5h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Plastdetaili värvimine vastavalt ettenähtud tehnoloogiale – 5h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Värvide hajutamine kahe detaili piires vastavalt tehnoloogiale – 5h
	Teemad, alateemad 1. Värvikahjustuste hindamine ja kõrvaldamine – 16h 2. Poleerimine – 30h 3. Värvikihi kvaliteedi kontroll – 5h
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Värvikahjustuste hindamine ja kõrvaldamine ning poleerimine vastavalt tehnoloogiale (esikapott) – 5h
	Teemad, alateemad 1. Seadmete ja tööriistade kasutamine, kontrollimine, puhastamine ja hooldamine – 5h
5. Õpiväljundi Hindamisülesanne	Praktiline töö: Tööriistade puhastamine ja hooldamine – 2h
	Teemad, alateemad 1. Sise- ja välispindade hooldamine – 30h
6. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Sise- ja välispindade hooldus – 4h
	Teemad, alateemad 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordinatsiooni ja võimemisharjutused – 14h
7. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	1. Tutvumine erinevate värvimistehnoloogiatega (kirjalik ettekanne) – 20h 2. Uurimustöö: Tutvumine aerograafia mõiste ja kasutusvõimalustega (ettekanne kirjalik) – 24h 3. Sõidukite värvimise ajalooline areng (referaat) - 20h
Õppemeetodid	Sõnalisel-, jälgenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktiliste tööde sooritus,

	referaadi ja uurimustööde esitlus
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (pesuained, värvid, lakid, lahustid, kõvendid, pastad, jne).

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikoolijärgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 7	Mooduli nimetus: Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Mooduli maht: 6 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektroonilistest allikatest tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektroonilistest allikatest praktika- ja töökohtade kohta Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus Valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul Koostab juhendamisel endale sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 		
2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist	<ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi lähtudes ressursside piiratusest Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust Koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik 		
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis lähtudes õpitavast valdkonnast Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja 		

	<p>ettevõtjana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab meeskonnatöona vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid • Tutvustab meeskonnatöona ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda • Kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele • Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatöona juhendi alusel lihtsustatud äriplaani
<p>4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi lähtudes riiklikust strateegiast • Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab riskianalüüsi olemust • Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks • Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega • Kirjeldab meeskonnatöona tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas • Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest allikatest juhtumi näitel • Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta • Võrdleb iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi • Loetleb ja kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente • Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist • Kirjeldab meeskonnatöona asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis • Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt • Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega

<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt situatsioonile sobivalt • Kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • Selgitab ja järgib suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid • Kasutab tulemusliku meeskonnatöö põhimõtteid • Kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel • Loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid • Lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone
<p>Tunde kokku: 156 tundi Auditoorne töö – 120 tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 34 tundi</p>	<p>Teemad, alateemad 1. Karjääri planeerimine – 20h <u>Enesetundmine karjääriplaneerimisel</u> 1) Isiksuseomadused: närvisüsteemi tüüp, temperament ja iseloom. Väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid, mõtlemine, võimed, intelligentsus, huvid, oskused (üldoskused, erioskused) 2) Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu <u>Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine karjääriplaneerimisel</u> 1) Haridustee: valdkonna erialad, haridussüsteem, mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed, õpimotivatsioon ja elukestev õpe 2) Tööjõuturg ja selle muutumine valdkonnas: nõudlus ja pakkumine, konkurents, trendid ja arengusuunad, prognoosid 3) Ettevõtluse vormid valdkonnas, tööandjate ootused, töötamist mõjutavad õiguslikud alused 4) Kutsestandardid, kutse ja kutseoskused, kutse-eelistused ja kutseriskid 5) Töömotivatsioon. Töötus ja tööturuteenused <u>Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</u> 1) Karjääriotsuseid mõjutavad tegurid, alternatiivid ja valiku tegemise tagajärjed 2) Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: Karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriinfo allikad ja karjääriinfo otsimine. Karjääriteenused ja karjäärinõustamine. Muutustega toimetulek, elurollid ja elulaad 3) Tööotsimine: tööotsimisallikad ja tööinfo otsimine, kandideerimisdokumendid, tööintervjuu 4) Isikliku karjääriplaani koostamine. Karjääriplaani koostamine: eesmärkide seadmine, tegevuste ja aja planeerimine. Lühi- ja pikaajaline karjääriplan</p>
<p>1. Õpiväljundi hindamisülesanne</p>	<p>Õpimapi esitlus – 4h Õpimapp peab sisaldama kandideerimisdokumente, eneseanalüüsi, karjääriplaani, intervjuerimise töölehte, motivatsiooni töölehte, erialase ettevalmistuse töölehte ja töövestlusel osalemise tagasisidet</p>
	<p>Teemad, alateemad 1. Majandus ja ettevõtluse alused – 20h <u>Mina ja majandus</u> Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused.</p>

	<p><u>Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused</u> Ressursid majanduses. Majanduse põhivalikud. Alternatiivkulu. Erinevad majandussüsteemid.</p> <p><u>Pakkumine ja nõudlus</u> Nõudlus. Pakkumine. Turu tasakaal. Turuhind.</p> <p><u>Maksud</u> Riigi roll majanduses. Otsesed ja kaudsed maksud. Riigieelarve tulud ja kulud.</p> <p><u>Finantsasutused Eestis</u> Eestis tegutsevad pangad. Pankade teenused. Kiiralaenu.</p> <p><u>Eesti kodumaakonna ettevõtlus</u> Ettevõtluse olemus. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis ning kodumaakonnas.</p> <p><u>Ettevõtja ja töövõtja</u> Ettevõtja omadused. Ettevõtlusega kaasnevad hüved ja väljakutsed. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused.</p> <p><u>Ettevõtluskeskkond</u> Poliitiline keskkond. Majanduslik keskkond. Sotsiaalne keskkond. Tehnoloogiline keskkond.</p> <p><u>Äriidee ja selle elluviimine.</u> Äriidee leidmine ja hindamine. Äriplaani olemus ja näidisstruktuur. Äriplaani koostamine.</p>
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Suuline esitlus etteantud teema kohta – 4h
	<p>Teemad, alateemad</p> <p>1. Töötervishoid ja tööohutus – 20h</p> <p><u>Sissejuhatus töökeskkonda</u> Töökeskkonna riiklik strateegia. Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Töövõime säilitamise olulisus.</p> <p><u>Töökeskkonnaalase töö korraldus</u> Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. Riskianalüüs.</p> <p><u>Töökeskkonna ohutegurid</u> Töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid. Meetmed ohutegurite mõju vähendamiseks.</p> <p><u>Töökeskkonnaalane teave</u> Erinevad töökeskkonnaalase teabe allikad</p> <p><u>Tööõnnetused</u> Tööõnnetuse mõiste. Õigused ja kohustused tööõnnetusega.</p> <p><u>Tuleohutus</u> Tulekahju ennetamine.. Tegutsemine tulekahju puhkemisel.</p>
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Rühmatöö: Erinevad töökeskkonna ohutegurid, nende mõju ja vähendamise võimalused – 4h
	<p>Teemad, alateemad</p> <p>1. Suhtlemise alused – 20h</p> <p><u>Suhtlemine</u> Suhtlemisvajadused ja -ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Suulise esitluse läbiviimine grupile. Vahetu- ja vahendatud suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus.</p>

	<p>Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kirjalik suhtlemine. Erinevad suhtlemissituatsioonid. Suhtlemine erinevate kulutuuride esindajatega, kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Tõepärane enesehinnang suhtlemisostkuste kohta.</p> <p><u>Käitumine suhtlemissituatsioonides</u></p> <p>Töölase käitumise etikett. Koosolekud ja läbirääkimised. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid. Kehtestav käitumine. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused. Toimetulek konfliktidega. Grupp ja meeskond.</p> <p><u>Klienditeenindus</u></p> <p>Teenindushoiakud ja -oskused. Kliendikeskse teeninduse põhimõtted. Klient ja teenindaja. Teenindussituatsioonid ja nende lahendamine.</p>
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Suuline esitlus etteantud teema kohta – 4h
	<p>Teemad, alateemad</p> <p>1. Asjaajamine ja dokumendihaldus – 20h</p> <p><u>Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis</u></p> <p>Dokument, asjaajamine, dokumendihaldus, dokumendihaldussüsteem. Dokumentide haldamise vajalikkus. Dokumendi elukäik, dokumendi omadused. Dokumendihalduse õiguskeskkond (seadused, määrused, standardid, juhised). Organisatsiooni dokumendisüsteemi alusdokumendid (asjaajamiskord, dokumentide liigitamine)</p> <p><u>Dokumentide loomine</u></p> <p>Üldnõuded dokumentidele. Dokumendi elemendid. Dokumendi liigid. Dokumendi plank. Dokumendi plankide liigid. Kiri. Kirja elemendid. Kirja esitusvorm. Kirja koostamine ja vormistamine. Kirja liigid. Algatuskirja, vastukirja koostamine ja vormistamine. Tekstitöötlusprogrammi kasutamine dokumentide vormistamisel. E-kiri. E-kirja elemendid. E-kirja esitusvorm. E-kirja koostamine ja vormistamine. E-kirja saatmine. E-post. E-posti haldamine.</p> <p><u>Dokumentide, sh digitaaldokumentide säilitamine</u></p> <p>Dokumentide hoidmine. Dokumentide säilitamise vajalikkus. Dokumentide säilitamise tingimused, säilitustähtajad. Dokumentide hävitamine.</p>
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Kirjalik töö: Algatuskirja, vastukirja koostamine ja vormistamine – 4h
Iseseisev töö	Äriplaani koostamine
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik. Õpimapp kui tööde kogu.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, rühmatöö, õpimapp kui valitud tööde esitlus ja äriplan.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb kõikide hindamisülesannete sooritamisel läveni tasemel.
Õppematerjalid	http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Kutse_ppeasutuse_pe_tajaraamat_14_05_08.pdf

[http://www.raialeidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Ka
rjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VA
LMIS.pdf](http://www.raialeidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Ka
rjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VA
LMIS.pdf)

Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus –
Tööstuskoda

Majandusõpik gümnaasiumile, Tallinn 2011

www.minuraha.ee

www.eas.ee

www.eesti.ee

Äriühingute statistika. <http://www.stat.ee>

www.aktiva.ee

[http://www.e-ope.ee/e-oppest/e-oppe_paev/e-
oppe_paev_2012/16_oktoober](http://www.e-ope.ee/e-oppest/e-oppe_paev/e-
oppe_paev_2012/16_oktoober)

<http://e-riik.ee/>

<https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030> - töölepingu
seadus

Tint, Piia. Töökeskkond ja ohutus. Tallinna Tehnikaülikooli
Kirjastus, Tallinn, 2007.

http://osh.sm.ee/good_practice/keskkond-ohutus.pdf

http://www.tlu.ee/~meidi/exe1/tkeskkonna_ohutegurid.html

<https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060> - töötervishoiu
ja tööohutuse seadus

<http://www.palk.ee/index.php>

L-O. Naessen. 1997. Parem teenindamine,

M. McKay, M. Davies, P. Fanning. 2004.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr 8	Mooduli nimetus: Praktika	Mooduli maht: 30 EKAP	Õpetajad Neeme Noppel
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud ja arvestatud kõik õppekavas ettenähtud põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tutvub praktikal olles töökeskkonnaga, õpib tundma automaalmri töödega tegeleva ettevõtte töökorraldust, mõistab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust, täidab vastutustundlikult tööülesandeid, arendab meeskonna- ja koostöövalmidust, arendab isiksuse omadusi ja kutseoskusi.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb ettevõtte sisekorraeskirja, vastava töökoha ametijuhendit ja töökeskkonda ning – korraldust ja mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ettevõtte sisekorraeskirjades ja ametijuhendites esitatut • Kirjeldab ettevõtte töökeskkonda ja selle korraldust ning ettevõttes kasutatavaid keskkonnaohutusmeetmeid • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid 		
2. Täidab korrektselt praktikajuhendaja poolt antud tööülesandeid, väärtustab koostööd ja ausust; suhtleb kaastöötajate ja klientidega sõbralikult ja korrektselt ning on valmis kompromissideks.	<ul style="list-style-type: none"> • Täidab juhendamisel lihtsamaid etteantud tööülesandeid, peab kinni tööajast ja kokkulepetest • Kirjeldab töövarjuna läbitud tööülesandeid ja -protsesse 		
3. Puhastab autode pinnad vajalikeks kereremondi etappideks.	<ul style="list-style-type: none"> • Puhastab autode pinnad vajalikeks kereremondi etappideks • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid 		
4. Osandab ja koostab auto keretöödega seotud sõlmed ja detailid.	<ul style="list-style-type: none"> • Osandab ja koostab tööülesandest tulenevalt auto keretöödega seotud sõlmed ja detailid • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid 		
5. Teeb ettevalmistustöid värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale ning värvib erinevad aluspinnad.	<ul style="list-style-type: none"> • Teeb ettevalmistustöid värvimiseks vastavalt valitud tehnoloogiale, kasutades selleks vajalikke tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhendile • Toonib ja segab värvi, kasutades värvisegamissüsteemi • Värvib erinevad aluspinnad vastavalt pinnale ettenähtud tehnoloogiale ning sõltuvalt aluspinna materjalist, pindalast, kujust ja värvimistingimustest • Poleerib värvkatte vastavalt poleermaterjalide tootja juhistele • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja 		

	ergonoomilisi töövõtteid
6. Hooldab pärast värvimistöid auto sise- ja välispinnad.	<ul style="list-style-type: none"> • Hooldab pärast värvimistöid auto sise- ja välispinnasid vastavalt auto ja hooldusvahendite tootja juhistele • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid • Kirjeldab töövarjuna läbitud tööülesandeid ja -protsesse
7. Remondib ja käitleb plastidetaile.	<ul style="list-style-type: none"> • Valib vastavalt kindlaks määratud plasti liigile ja vigastuse iseloomule plastiparanduse tehnoloogia ja remondib ning käitleb plastidetaile • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid • Kirjeldab töövarjuna läbitud tööülesandeid ja -protsesse
8. Eemaldab ja paigaldab esiklaase ning remondib esiklaasi pindmisi vigastusi	<ul style="list-style-type: none"> • Eemaldab klaasi sõltuvalt klaasi tüübist vastavalt valitud remondimeetodile, arvestades klaasile kinnitatud lisaseadmeid. • Paigaldab klaasid, lähtudes klaasi paigaldamise tehnoloogiast ning kontrollib klaasi paigaldamise kvaliteeti • Remondib sõiduki esiklaasi pindvigastused, järgides tehnoloogiat, kvaliteedi ja ohutusnõudeid • Kasutab töötamisel isikukaitsevahendeid, ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid • Kirjeldab töövarjuna läbitud tööülesandeid ja -protsesse
9. Analüüsib ennast tööalaselt ning dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab ja esitab nõuetekohaselt täidetud praktika dokumentatsiooni ning annab hinnangu läbitud praktikale • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi
Tunde kokku: 780 tundi Auditoorne töö – 0 tundi Praktiline töö – 720 tundi Iseseisev töö – 60 tundi	Teemad, alateemad 1. Teeb automaalri juhendamisel abitöid automaalri töödel, teostab töid õiges järjekorras ja ajaks 2. Auto hooldamine enne ja peale värvi töid, nii sise- kui välispindadel 3. Osandab ja koostab vastavalt remondi juhendile ja töökäsule keretöödega seotud sõlmesi ja detaile 4. Määrab plastiku liigi ja selle sobivad parandus tehnoloogiad ja sobivad ja ohutud töövõtted 5. Teostab ettevalmistustöid värvimiseks vastavalt tehnoloogiale ning värvib erinevad aluspinnad 6. Plastdetailide liigi määramine ja töötlemine 7. Klaasdetailide vahetamine ja vigastuste kõrvaldamine 8. Praktikaaruande koostamine, analüüs, esitlus ja kaitsmine.
Iseseisev töö	Koolis õpetatu ja remondiettevõttes praktiliselt teostatu sidusus (kirjalik analüüs) -20h Praktikapäeviku täitmine praktika perioodil – 20h Töötervishoiu ja keskkonna ohutusnõuete täitmine automaalri töödega tegelevas ettevõttes – 20h
Õppemeetodid	Aruande koostamine, praktiline töö, iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav hindamine

Hindamise meetodid	Praktikaaruanne, praktikapäevik, hinnanguleht, analüüs ja suuline esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktiline töö ettevõttes on sooritud (täies mahus) vähemalt lävendi tasemel, esitatud nõuetekohane praktikaaruanne, praktikapäevik, hinnanguleht ja kaitstud praktika.
Õppematerjalid	Koolipoolne ettevõttepraktika juhendmaterjal, Kirjalike tööde vormistamise juhend, ettevõtte sisekorra eeskiri ja asutusesisesed ohutusjuhendid.

VALIKÕPINGUD

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 1	Mooduli nimetus: Autoplekksepatöö alused	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab autoplekksepa tööks vajalikke algteadmisi ja oskusi		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb auto ja selle kerekonstruktsioonide aluseid, autode ehituses ja erialasel tööl kasutatavaid materjale, autokerele esitatavaid turvanõudeid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab ja selgitab auto, selle kerekonstruktsioonide ning turvaseadiste ehitust, tööpõhimõtet, autokerele esitatavaid turvanõudeid ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Tunneb autoplekksepa töös vajaminevaid tööriistu ja seadmeid.	<ul style="list-style-type: none"> Eristab autoplekksepa töös kasutatavaid seadmeid ja tööriistu ning kirjeldab nende tööpõhimõtet Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Omab ülevaadet keredetailide ühendamistest.	<ul style="list-style-type: none"> Valib vastavalt töökorraldusele sobiva liitmismeetodi, vajalikud tööriistad, seadmed ja remondimaterjalid, arvestades remondijuhist ja tööohutusnõudeid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult 		
4. Tunneb autode ehituses kasutatavaid lehtmalle ja nende omadusi, hindab vigastuste ulatust ja valib sobiva remondimeetodi	<ul style="list-style-type: none"> Hindab mittestrukturaalsete kerepaneelide vigastusi ja valib remondimeetodi vastavalt vigastuste laadile ja tehnoloogilistele nõudmistele Kasutab vigastuste eemaldamiseks valikut plekksepa õgvendusvasaraid ja alaseid, puit- ja plastvasaraid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult 		
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvalt sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi 		

Tunde kokku: 104 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 66 tundi Iseseisev töö – 16 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Kerekonstruksioonid – 10h Alusraamid. Kere tüübid. Vahetatavad keredetailid. 3. Autoplekksepa tööriistad ja seadmed – 5h
1. ja 2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Autoplekksepatöös kasutatavad tööriistad ja seadmed. Kerekonstruksioonide, autode ehituses kasutatavate materjalide ja autokerelede esitatavate turvanõuete kohta – 2h
	Teemad, alateemad 1. Keredetailide ühendamine – 25h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Keredetaili ühendamine vastavalt töökorraldusele – 5h
	Teemad, alateemad 1. Lehtmetallide töötlemine – 30h
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Sõiduki kerepleki õgvendamine – 6h
	Teemad, alateemad 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordinatsiooni ja võimemisharjutused – 4h
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Referaat: „Kerekonstruksioonides kasutatavad lehtmetallid“
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja referaat.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks (erinevad keredetailid)

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 2	Mooduli nimetus: Auto remonttööde alused	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab teadmised autode remontimisel vajaminevatest teadmistest ja oskustest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Omab ülevaate autode hooldus- ja remondisüsteemist	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab auto hoolduse põhimõisteid ja regulaarsust • Vahetada laternaid ja signaallampe • Kontrollida aku korrasolekut • Vahetada õli ja kontrollida taset • Vahetada signaallampe • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Teab auto ja selle lisaseadmete ehituse aluseid, mehaanika, pneumaatika, hüdraulika ja tehnilise mõõtmise põhialuseid ning autode ehituses ja erialasel tööül kasutatavaid materjale.	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ja kirjeldab auto ja selle lisaseadmete ehitust ning tööpõhimõtet ning erialaseid tehnoloogilisi arenguid • Selgitab mehaanika, pneumaatika ja hüdraulika aluseid • Sooritab tehnilisi mõõtmisi, kasutades sobivaid mõõteriistu • Loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid ning selgitab kasutatavate leppemärkide ja sümbolite tähendust • Eristab autode ehituses kasutatavaid materjale, kirjeldab nende koosmõju ning füüsikalisi ja keemilisi omadusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Tunneb autoremonditöökojas kasutatavaid seadmeid ja vahendeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab autoremonditöökojas olevaid seadmeid ja vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult 		
4. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi 		
Tunde kokku: 104 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 66 tundi Iseseisev töö – 16 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Autode hooldus ja remondisüsteem – 35h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Piduriklotside vahetamine – 8h		

	Teemad, alateemad 1. Mehaanika, hüdraulika, pneumaatika alused – 10h 2. Tehniline mõõtmine – 18h
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Mehaanika, hüdraulika, pneumaatika ja tehnilise mõõtmise kohta – 1h
	Teemad, alateemad 1. Seadmed ja vahendid autoremonditöökojas – 10h
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Autoremonditöökojas olevate seadmete ja vahendite kohta – 1h
	Teemad, alateemad 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordinatsiooni ja võimemisharjutused – 4h
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Essee: Esilaternatele ja signaallampidele esitatavad nõuded Euroopa Liidus
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö (essee) esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 3	Mooduli nimetus: Kliimaseadme tehnik	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb kliimaseadmete hooldust, ülldiagnostikat ja remonti, kasutades energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb mootorsõidukite kliimaseadmete ehitust ja tööpõhimõtet	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> Nimetab kliimaseadme komponente Kirjeldab kompressori tööpõhimõtet vastavalt ülesandele Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Tunneb külmaineid sisaldavate mahutite käitlemisalaseid nõudeid ja õigusakte.	<ul style="list-style-type: none"> Leiab keskkonna- ja käitlemisalased õigusaktid ning rakendab nendes sätestatud gaaside käitlemisel Täidab töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna- ning jäätmekäitluse nõudeid Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Teab mootorsõidukite kliimaseadmetes külmainena kasutatavate gaaside ja tehniliste vedelike kasutamise ja omaduste põhialuseid.	<ul style="list-style-type: none"> Nimetab ja eristab kliimaseadmetes kasutatavaid gaase ja selgitab nende omadusi Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
4. Kontrollib, hooldab ja vahetab juhendamisel kliimaseadmeid ja nende komponente.	<ul style="list-style-type: none"> Kontrollib ja hooldab kliimaseadmeid ning vahetab nende komponente Loeb ja salvestab rikkekoode diagnostikaseadmega Salvestab andurite ja täiturite parameetreid Aktiveerib andureid ja täitureid Mõõdab rõhkusid ja salvestab elektrisignaale Osandab, defekteerib ning koostab soojendus-, ventilatsiooni- ja jahutusseadmeid Hindab mootorsõidukite kliimaseadmete tehnilise seisukorra vastavust kehtivatele tehnilistele nõuetele Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel Kasutab tööd tehes ergonoomilisi töövõtteid 		

5. Tunneb töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna ning jäätmekäitluse nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • Valib ja kasutab tööülesannete täitmisel kaitsekatteid, tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid otstarbekalt ja ohutult • Valmistab ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töötamisel korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel
6. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinaatsiooni ja võimlemisharjutusi
Tunde kokku: 104 tundi Auditoorne töö – 44 tundi Praktiline töö – 44 tundi Iseseisev töö – 16 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Autoehitus – 16h Sooendus. Ventilatsioon ja jahutusseadmed, nende asukoht ja komponendid.
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Kliimaseadmete ehituse ja tööpõhimõtete kohta – 1h
	Teemad, alateemad 1. Külmaineid sisaldavad mahutid ja neile esitatavad nõuded ja õigusaktid – 5h 2. Kliimaseadmetes külmainena kasutatavad gaasid ja tehnilised vedelikud – 5h
2. ja 3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Kliimaseadmete külmainena kasutatavad gaasid ja tehnilised vedelikud – 1h
	Teemad, alateemad 1. Elektriseadmete diagnostika – 15h Veakoodide lugemine. Ahelate leidmine elektriskeemilt. Komponentide kontroll. Veakoodide kirjeldused ja nende leidmine. 2. Kliimaseadmete hooldamine – 35h Kliimaseadmetes kasutatavad gaasid. Kliimaseadmete täitmise seadmed. Kliimaseadmete lekete otsimine ja parandamine. Ohutus ja keskkonnanõuded kliimaseadmete hooldusel ja remondil.
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Kliimaseadmete kontroll ja täitmine – 4h
	Teemad, alateemad 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordinaatsiooni ja võimemisharjutused – 4h
5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Analüüs: Enimlevinud kliimaseadmete rikked ja põhjused.
Õppemeetodid	Sõnalisel-, jälenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik. Rühmatöö.

Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamise meetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja analüüs.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Vajaminevad materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 4	Mooduli nimetus: Keevitus- ja tuletööde teostamine	Mooduli maht: 4 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „ Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks“		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb ohutult keevitus- ja tuletöid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Kontrollib keevitusseadmete töökorras olekut ja teeb ettevalmistused ohutuks keevitustööks.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrollib keevitusseadmete töökorras olekut ja katab keevitustöid ümbritsevad sädeme- ja tuleohtlikud pinnad enne töö alustamist vastavalt ettevõtte sisekorraeeskirjale ja ohutusnõuetele • Selgitab erinevate materjalide tuleohtlikkust lähtuvalt ülesandest • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Puhastab keevitatavad pinnad ja eristab erinevate materjalide tuleohtlikkust ning erinevate keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarbeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Puhastab keevitatavad pinnad tuleohtlikest või kvaliteetset keevitust segavatest pinnakatetest mehhaaniliselt või keemiliselt, vastavalt tehnoloogilistele nõuetele • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Valib õige keevitusviisi vastavalt remondijuhisele • Selgitab keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarvet vastavalt etteantud ülesandele • Kasutab tööriistu ja seadmeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Valib antud tööks sobiva keevitusviisi, häälestab kasutatavad seadmeid ning sooritab keevitustööd korrektselt, järgides ohutusnõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Häälestab ja kasutab mig/mag- ja tig-, plasmalõikurit ja induktsioonkuumutit ning jälgib keevitusseadmete korrasolekut ja hooldab keevitusseadmeid igapäevaselt vastavalt seadme hooldusjuhendile • Keevitab mig/mag- ja tigseadmega, vastavalt remondijuhisele • Hindab keevisõmbluste kvaliteeti vastavalt keevisõmblusele kehtestatud kvaliteedinõuetele ning parandab avastatud vead • Häälestab ja kasutab plasmalõikurit, järgides ohutuid 		

	<p>töövõtteid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jälgib plasmalõikuri korrasolekut ja hooldab seda vastavalt seadme hooldusjuhendile • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult
4. Hindab keevise kvaliteeti ja järeltöötuse vajadust ning järeltöötleb keevisõmblused.	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab keevise järeltöötuse vajadust sõltuvalt keevituskohta edasisest viimistlusvajadusest ja keevise liigist • Järeltöötleb keevisõmbluse, valides meetodi ja tööriistad vastavalt viimistletava pinna suurusele ja töödeldavale materjalile, säilitades keevisõmbluse nõutava tugevuse ja vajaliku pinnakvaliteedi järgneva tööetapiks • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Annab hinnangu oma tegevusele õppeprotsessis • Kasutab tööriistu, seadmeid ja infotehnoloogilisi vahendeid tööülesannete täitmisel otstarbekalt ja ohutult
5. On valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks.	<ul style="list-style-type: none"> • Sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutusi
<p>Tunde kokku: 104 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 66 tundi Iseseisev töö – 16 tundi</p>	<p>Teemad, alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Keevitusseadmete töökorrasoleku kontroll ja ohutusnõuded – 5h 3. Keevitavate pindade puhastamine ja tuleohtlike materjalide eristamine – 15h
1. ja 2. Õpiväljundi hindamisülesanne	<p>Teoreetiliste teadmiste kontroll + praktiline töö: Keevitusseadmete töökorrasoleku kontroll ja ohutusnõuded ja uuastab keevitatavad pinnad eristades materjalide tuleohtlikkust – 3h</p>
	<p>Teemad, alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keevitamine – 22h <p>MIG/MAG. Punktkeevitus. Plasmalõikur. Pindade ettevalmistamine. Keevitavus. Keevisõmbluste järeltöötlus. Seadmete kontroll ja hooldus. Ohutustehnika keevitustööde tegemisel. Tuleohutusnõuded.</p>
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	<p>Praktiline töö: Tagumise tiivakaare keevitamine koos ettevalmistusega – 8h</p>
	<p>Teemad, alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keevise kvaliteet ja järeltöötlus – 25h
4. Õpiväljundi hindamisülesanne	<p>Praktiline töö: Keevise järeltöötuse hindamine ja järeltöötlemine – 5h</p>
	<p>Teemad, alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erialast lähtuvad sobilikud rühi-, koordinatsiooni ja võimlemisharjutused – 4h

5. Õpiväljundi hindamisülesanne	Treeningpäeviku täitmine
Iseseisev töö	Uurimustöö: Keevitusagregaadid ja nende arengusuunad
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus ja uurimustöö esitus.
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Erinevad keevitusseadmed. Materjalid ja vahendid praktilise õppetöö läbiviimiseks.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 5	Mooduli nimetus: Liiklusõpetus	Mooduli maht: 3 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Tervislik seisund peab võimaldama b-kategooria sõiduki juhtimist		
Mooduli eesmärk	Õppija omandab teadmised liiklusõpetusest ja esmaabi andmiseks.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Teab ja järgib liiklusõigusakte ning liiklusohutusnõudeid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ja analüüsib liiklusõigusaktides sätestatud • Peab kinni liiklusohutuse nõuetest • Lahendab iseseisvalt liikluste ja analüüsib tulemusi • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. Tunneb sõiduautole esitatavaid tehnilisi nõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Teostab iseseisvalt sõiduauto igapäevase tehnilise seisukorra kontrolltoimingud • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
3. Tunneb ja rakendab esmaabi võtteid	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab õigeid esmaabivõtteid vastavalt olukorrale • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
Tunde kokku: 78 tundi Audoorne töö – 55 tundi Praktiline töö – 11 tundi Iseseisev töö – 12 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Liiklusseadus ja liikluskindlustusseadus – 34h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Liiklusseadus ja liikluskindlustusseadus. Liiklustest – 2h		
	Teemad, alateemad 1. Sõidukile kehtestatud tehnilise seisukorra nõuded – 10h		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste teadmiste kontroll: Sõidukile kehtestatud tehnilise seisukorra nõuded – 1h		
	Teemad, alateemad 1. Esmaabialane koolitus -16h		
3. Õpiväljundi hindamisülesanne	Teoreetiliste ja praktiliste teadmiste kontroll: Esmaabi andmise kohta – 2h		
Iseseisev töö	1. Liiklusseaduse, liikluskindlustuse seaduse, sõiduki kasutusjuhendiga tutvumine 2. Essee: „Mida saan mina teha liikluse ohutumaks muutmiseks“		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamismeetodid	Teoreetiliste ja praktiline teadmiste kontroll ja essee.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne		

	kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.
Õppematerjalid	Liiklusseadus, liikluskindlustusseadus.

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 6	Mooduli nimetus: Tehnika uuendused	Mooduli maht: 1 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omab ülevaadet autodele lisandunud tehnika uuendustest ja tehnika arengusuundadest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Omab ülevaadet sõidukitele ja sõidukite remondiseadmetele lisandunud tehnilistest uuendustest	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ja kirjeldab sõidukitele ja sõidukite remondiseadmetele lisandunud tehnilisi uuendusi • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
2. On teadlik tuleviku arengusuundadest tehnika maailmas	<ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ja kirjeldab tehnika arengusuundasid • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi 		
Tunde kokku: 26 tundi Auditoorne töö – 22 tundi Praktiline töö – 0 tundi Iseseisev töö – 4 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Uuendused remondiseadmete ja materjalide valdkonnas – 4h 3. Tehnilised uuendused sõidukitel – 8h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Uued remondiseadmed, materjalid ja sõidukid – 1h		
	Teemad, alateemad 1. Tuleviku arengusuunad tehnika maailmas – 7h		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Tuleviku arengusuunad tehnika valdkonnas – 1h		
Iseseisev töö	Teemal: „Sõiduauto 25 aasta pärast“ (esitluse vorm vaba)		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, iseseisva töö esitus.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.		
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist.		

MOODULI RAKENDUSKAVA			
Sihtrühm	Põhikooli järgne		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr: 7	Mooduli nimetus: Erialane võõrkeel	Mooduli maht: 2 EKAP	Õpetajad:
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab võõrkeelsed teadmised erialasest terminoloogiast, juhendite lugemisest ja suhtlemisest kliendiga.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Mõistab võõrkeelseid remondijuhendeid arusaadavalt	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Loeb võõrkeelseid remondijuhendeid arusaadavalt ja selgitab nende tähendust • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
2. Tunneb erialast võõrkeelt suhtlemise tasemel	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtleb arusaadavalt erialases võõrkeeles • Kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi • Järgib tööülesannete täitmisel kõne ja kirjakeele normi 		
Tunde kokku: 52 tundi Auditoorne töö – 33 tundi Praktiline töö – 11 tundi Iseseisev töö – 8 tundi	Teemad, alateemad 1. Sissejuhatus moodulisse – 1h 2. Remondijuhendite lugemine ja arusaamine – 20h		
1. Õpiväljundi hindamisülesanne	Vestlus: Võõrkeelsete remondijuhendite lugemine – 1h		
	Teemad, alateemad 1. Võõrkeelne asjaajamine – 20h		
2. Õpiväljundi hindamisülesanne	Praktiline töö: Võõrkeelse remondijuhendi tõlkimine – 2h		
Iseseisev töö	Võõrkeelse remondijuhendi koostamine		
Õppemeetodid	Sõnalised-, jäljenduslikud-, näitlikud-, audiovisuaalsed-, seletusmeetodid. Õppekäik.		
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
Hindamismeetodid	Teoreetiliste teadmiste kontroll, praktilise töö sooritus, juhendi koostamine.		
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamise eelduseks on vähemalt 80% tundidest osavõtmine ning iseseisvate tööde õigeaegne esitamine. Mooduli hinne kujuneb hindamisülesannete sooritamisel lävendi tasemel.		
Õppematerjalid	Õpetajate poolt koostatud elektroonilised õppematerjalid. Lisamaterjalid internetist. Võõrkeelsed õpikud ja sõnaraamatud.		

Kutsestandardi Automaaler, tase 4 kompetentsid ja õppekava moodulid on esitatud alljärgnevas vastavustabelis:

Moodul →	Sissejuhat us erial asse	Autode puhastamine ja pesu ning ettevalmistus järgnevateks keretööde etappideks	Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine	Plastdetaili de remontimi ne ja käitlemine	Pindade etteval mistami ne värvimi seks	Pinda de värvi mine	Prak tika
Kompetents ↓							
Autode puhastamine, osandamine ning koostamine puhastamiseks		x					x
Auto kere ja sisustuse osandamine ning koostamine			x				x
Plastide töötlemine				x			x
Pindade ettevalmistami ne värvimiseks					x		x
Pindade värvimine						x	x
Automaaler, tase 4 kutset läbiv kompetents	x	x	x	x	x	x	x